

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。

S.4-6 日本史全精讀 // 包含1個獨立課程 合共4堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE^	ORN23MTH100-1	11/8 (FRI)	N/A	OT	\$900

S.4-6 世界大戰全精讀（上） // 包含1個獨立課程 合共4堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE^	ORN23MTH200-1	15/9 (FRI)	N/A	OT	\$900

S.4-6 世界大戰全精讀（下） // 包含1個獨立課程 合共3堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
ONLINE^	ORN23MTH300-1	22/9 (FRI)	N/A	OT	\$690

符號L：代表Live班，導師每期會現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

符號SL：代表Semi-Live班，導師每期會現場授課1至2堂，其餘堂數會以播放Video的形式授課。

符號o：代表Video班，導師會預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

符號OT：代表線上課程，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

符號LO/VO：代表Live或Video班與線上課程的混合模式，導師每期會現場授課2至4堂，其餘堂數會以線上課程授課，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。

S.4-6 題型分析全精讀 // 包含1個獨立課程 合共4堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE^	ORN23MTH400-1	29/9 (FRI)	N/A	OT	\$900

S.4-6 冷戰全精讀 // 包含1個獨立課程 合共4堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE^	ORN23MTH500-1	24/11 (FRI)	N/A	OT	\$900

S.4-6 中國史全精讀 (上) // 包含1個獨立課程 合共3堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
ONLINE^	ORN23MTH600-1	22/12 (FRI)	N/A	OT	\$690

符號L：代表Live班，導師每期會現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

符號SL：代表Semi-Live班，導師每期會現場授課1至2堂，其餘堂數會以播放Video的形式授課。

符號o：代表Video班，導師會預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

符號OT：代表線上課程，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

符號LO/VO：代表Live或Video班與線上課程的混合模式，導師每期會現場授課2至4堂，其餘堂數會以線上課程授課，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。

S.4-6 中國史全精讀（下） // 包含1個獨立課程 合共3堂 每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
ONLINE^	ORN23MTH700-1	22/12 (FRI)	N/A	OT	\$690

S.4-6 香港史全精讀 // 包含1個獨立課程 合共4堂 每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE^	ORN23MTH800-1	22/12 (FRI)	N/A	OT	\$900

S.4-6 國際綜合全精讀 // 包含1個獨立課程 合共3堂 每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
ONLINE^	ORN23MTH900-1	22/12 (FRI)	N/A	OT	\$690

* 上述時間為課程時長，非強制登入瀏覽的時間。同學可於影片上載後，或報讀課程日起計（以日期較後者為準）60 天內，點擊影片 2 次。

符號L：代表Live班，導師每期會現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

符號SL：代表Semi-Live班，導師每期會現場授課1至2堂，其餘堂數會以播放Video的形式授課。

符號o：代表Video班，導師會預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

符號OT：代表線上課程，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

符號LO/VO：代表Live或Video班與線上課程的混合模式，導師每期會現場授課2至4堂，其餘堂數會以線上課程授課，導師會預先錄製教學影片，學生須登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

引言

歷史係一科技術性最高既科目；
同時，都係一科好講邏輯思維既科目。

係好多人既眼中，歷史科不外乎有兩種刻板印象。第一種就係覺得歷史科只係要求學生背誦大量內容，所以只要背齊書就會高分。第二種，就係覺得歷史只係靠吹水，唔需要識太多內容，都可以高分。



但係事實係，歷史係一科講規矩，講分析，講準繩嘅科目。即使同一條題目，相同嘅史實，差唔多嘅分析能力，但係分數都可以爭五個等級。同時，覺得歷史科係吹水科嘅同學仔，係因為歷史科其中一個考核學生嘅能力，就係資料解讀能力，所以憑着佢哋出色嘅分析吹水能力，佢哋都可以喺卷一攞到唔錯嘅成績。但係要進一步提升成績，同埋完成決勝千里嘅卷二，就需要精準嘅歷史例子。

問題係，歷史嘅內容可以好簡單歸納，都可以好詳細了解事情嘅每一個細節，咁究竟我哋要讀到幾深入？例如，第一次世界大戰之前，德國實行施里芬計劃（Schlieffen Plan）。首先，就好多同學連施里芬計劃係咩都唔知。再者，究竟我哋需要了解入邊幾多嘅細節？我哋需要了解幾多作戰計劃嘅目的？定係我哋需要了解具體嘅執行內容？呢個就係花費學生大量時間，都未必可以準確掌握嘅歷史深度問題。而最重要係，你有無限嘅時間去讀歷史，所以我哋只可以研習真正適合嘅內容。

而我嘅課程入邊，將會用考評數據，考評真跡，清清楚楚話俾大家知道，所有課題嘅歷史深度，我哋需要研習幾多。究竟我哋需要識幾多嘢，先可以應考 DSE。因為我相信，只有幫你哋慳到時間，只有幫到你哋讀最準成嘅嘢，先可以整體令到你 DSE 所有科目，同埋歷史科都能夠考取好成績。

作為老師，我相信能力，用心，經驗決一不可。
期望你哋可以喺我嘅課堂入邊，學到歷史嘅技巧，幫助你哋完成大學夢



WHY MARCO TANG?

1. 正宗 X 實戰

• 香港大學教育及社會科學雙學士，學習教育的教育理念，學習方法，教

育心理學，知識等等，接受頂尖學府思維訓練。畢業學系(教育學系)是全

球第3，亞洲第1，壓倒劍橋，社會科學是全球第七，教育水平全球頂尖。

• 大學時期修讀有關香港史，中國史，歐洲史之相關課程，

擁有專業歷史知識。

• 曾在舊制(2016DSE 或之前)ESSAY 部分奪取 87%

• 曾在新制(2017DSE 或之後)教授門生在 2017 年 DSE DBQ

分題滿分之回(其中包括短答及 8 分長答)。

• 2017 年門生在 DSE 中有 42%學生成功奪得等級 5 或以上的成績。

• 2018 年門生在 DSE 中有 45%學生成功奪得等級 5 或以上的成績。

• 2019 年門生在 DSE 中有 30%學生成功奪得等級 5*或以上的成績

• 2020 年門生在 DSE 中有 30%學生成功奪得等級 5*或以上的成績

• 2021 年門生在 DSE 中有 30%學生成功奪得等級 5*或以上的成績。

• 香港大學教育學位獎學金得主 (全系只有 2 位)



MT F4-6 歷史課程

課程安排 & 原因

歷史科嘅課程安排今年主要用一個字眼總結，就係靈活。

清晰將唔同嘅單元切割，無論你係邊個部份出現問題，都可以針對自己嘅弱項，提出針對性嘅解決方法。

其中，課程嘅重點包括有幾大部份。

第一部份，就係教授所有常見論點。因為喺 DSE 入邊，歷史其實來來去去都係用差唔多嘅論點，因此只要我哋課程入邊，教識你所有常見論點。只要你入場見到相關嘅題目，就可以即刻處理相關嘅部份。

第二部份，在教授考評口味嘅例子。因為歷史其實真係有好多唔同類型嘅例子牽涉其中。其中歷史嘅發燒友，隨時連一啲野史，甚至瑣碎嘅細節都會了解清楚，甚至背埋。但係，知識還知識，考試還考試，真正考評口味，能夠擺到高分嘅例子，先係真正好用嘅例子。因此《考評。說》，呢一樣配套，就係能夠清晰比學生了解每個課題嘅重點例子。

第三部份，就係教授變化。因為我哋都知道，近年來考評局好鍾意出一啲新型題問字眼。呢種身形提問字眼嘅出現，其實係用舊有嘅提問字眼，用舊瓶新酒嘅方式向學生提問。因此，若果仲係以一本通書睇到老嘅方法去處理題目，考生則未能夠考取，佳績。因此，課程當中，就係要教識你哋應對變化題。

所以，低成本，高效益，讀重點就有好成績。

從來都係我哋課程嘅宗旨。

期望你哋能夠得到最大嘅進步，我哋課堂見！

