

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。

升S.3 暑期「星」級銜接課程 // 包含2個獨立課程 合共8堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
太子第二分校 (協成行)	SRB25LC301-L	30/7 (WED)	5:00pm-6:00pm	Live 現場授課	\$1060
九龍灣	KRB25LC302-L	29/7 (TUE)	5:00pm-6:00pm		
荃灣(海之戀)	TRB25LC303-L	27/7 (SUN)	10:00am-11:00am		
ONLINE [^]	ORB25LC300-1	8/8 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

備註：

1. 因加快進度，此課程第 1 及 2 個月第 4 堂改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

力臻

@MC TEAM

LAGCHUN

we learn to learn

Social Media

- ✓ MC MATH IG: @marco_mathsecrets
- ✓ PERSONAL IG : @lagchun
- ✓ LAGCHUN MATH IG : @lagchunb424

學歷



畢業於香港中文大學

B.Ed. (Mathematics and Mathematics Education)

主修數學及數學教育學士課程

學科知識與教學理論俱備



現於香港理工大學修讀博士 (PhD) 課程

不斷提升自我，與學生同行，持續精進。

專業經驗



六年日校教學經驗

駕馭數學科各級課程，深諳如何應對不同程度之學生。



領導數學團隊

讀大學期間，曾加入大型補習社主導數學團隊教學工作，累積豐富教學經驗。



學術研究

曾於美國紐約及芝加哥發佈教育研究論文 (AERA)，具國際視野，緊貼全球教育趨勢。



與時並進

為獲認可之Apple Teacher及Google Educator，曾代表日校到Apple Learning Academy分享資訊科技與教學，教學方法與時俱進。



教學配套

因材施教

中三課堂不定期舉辦操練班，透過即場提供回饋，跟進學生進度，達至因材施教

跟進學習

批改功課，讓學生從重誤中學習
與MC Team 共同批改功課

線上線下支援

學生可在課外時間線上問數，盡快解決學習疑難
@marco_mathsecrets
@lagchunb424

Research Paper

研究論文

- (2018, April 14). Exploring teacher leadership for learning in Hong Kong elementary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York, USA.
- (2016, September 14). Differentiated instruction: Comparing Hong Kong primary and secondary mathematics secondary school teachers' teaching beliefs. Paper presented at the BERA Annual Conference 2016, University of Leeds, Leeds, UK.
- (2016, April 10). Differentiated instruction: Teachers' perceived challenges in Hong Kong secondary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2016, Washington, DC, USA.
- (2015, April 18). Exploratory study of perceptions of differentiated instruction: From Hong Kong elementary school teachers' perspectives. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2015, Chicago, IL, USA.

S.3

暑期「星」級銜接課程：

重點重溫
名校試題升級

Phrase 1

回顧重點課題

Angles related to straight lines and triangles 與直
線和三角形有關的定理

Congruent Triangles 全等三角形

Similar Triangles 相似三角形

Phrase 2

回顧重點課題

Linear equations in two unknowns 二元一次方程

Identities 恆等式

Rate and Ratio 率及比

常規課程：

S.3

精彩內容

1

Law of Integral Indices 指數定律
Factorization 因式分解

2

Linear Inequalities 不等式
Percentage 百分比

3

Trigonometric Relations 三角比
Application of Trigonometry 三角學應用

4

Mensuration 求積法

5

Revision 中期重溫

6

Deductive Geometry 演繹幾何
Centers of Triangle 四心

7

Coordinate Geometry 座標幾何

8

Measure of Central Tendency
集中趨勢的量度

9

Probability 概率

10

Revision 期末重溫