

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

S.1-3 語文運用實戰操練班 // 包含1個獨立課程 合共4堂

每堂課時為1小時30分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
ONLINE [^]	ORN25TTP00-1	19/5 (MON)	N/A	Online 在家觀看教學影片	\$1000

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準) 60天內觀看2次。

備註：

1. 已報讀謝廷樞2025-26年度 S.1-3 暑期「星」級銜接課程 / 常規課程，可**獲減\$250資助**報讀 S.1-3 語文運用實戰操練班。資助只限分校報名使用，不設後補。
2. 課程內容與 2024 - 2025 年度的 S.1-3 語文運用實戰操練班相同。
3. 此課程所有教學影片已上載至網上平台，同學可以靈活安排時間上課。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。



YY x TT 初中中國語文 暑期附加課程

語文運用實戰操練班

本課程合共 4 堂

本年度重點開辦的暑期附加課程，教學內容緊貼日校設題趨勢。

課堂教授常考的語文運用項目，專為升中一至中三的同學而設。

中大中文



一級榮譽

- 本課程全以網上形式授課，方便同學隨時隨地收看課堂內容，鞏固基礎。
- 四堂提供超過 300 頁筆記，涵蓋初中常考的語文運用項目，包括「錯別字辨析」、「修辭辨析」、「文言詞匯」和「病句修正」。
- 課堂提供接近 1000 題初中熱門語文運用模擬試題，讓同學密集操練。
- 「語文運用實戰操練班」跟暑期課程的內容絕不重複，彼此相輔相成。
- 筆記附有自擬課後練習，真正做到「補」、「習」並重。
- 課堂傳授精準鎖定答案的技巧，極速掌握各項語文運用的重點。
- 本課程旨在讓升中一至中三同學鞏固中文根基，了解語文運用的考核方法，配合 2025 初中暑期課程教授的各卷技巧，學習效果顯著提升。

課程大綱

第一堂：錯別字辨析

課堂重點：

- 重點教授三項錯別字的類型，包括「同音字謬誤」、「形近字謬誤」和「錯誤理解詞義」的情況。
- 同音字謬誤：「純粹同音」、「音同形近」。
- 形近字謬誤：「字形相近，筆畫相同或有少量增減」、「結構相同，部首不同或被增減」。
- 錯誤理解詞義：「誤解詞義，音近混淆」。
- 從「字音」、「字形」、「字義」入手，教授同學準確辨認漢字。
- 剖析初中語文運用關於「錯別字」的題型與出題模式，掌握常考熱點。
- 筆記提供大量錯別字選項題練習，課堂會重點講解同學常犯錯誤。
- 筆記提供錯別字正誤表，讓同學極速溫習各個常考錯別字。

第二堂：修辭辨析

課堂重點：

- 重點教授多種初中常考修辭格，並附以例子分析，清楚易明。
- 描繪類修辭：「比喻」、「擬人」、「擬物」、「誇張」、「借代」等等。
- 比較類修辭：「對比」、「正襯」、「反襯」等等。
- 句式類修辭：「對偶」、「排比」、「層遞」、「反復」、「設問」等等。
- 詞語類修辭：「擬聲」、「疊字」、「反語」等等。
- 剖析初中語文運用關於「修辭」的題型與出題模式，掌握常考熱點。
- 筆記提供大量修辭選項題練習，課堂會重點講解同學常犯錯誤。
- 筆記提供修辭溫習表，讓同學極速溫習各項修辭重點，一目了然。

第三堂：文言詞匯教學

課堂重點：

- 重點教授多種初中常考文言詞匯知識，並分析相關語法特點。
- 基礎教學：「單音節詞」、「一詞多義」
- 進階教學：「人稱代詞」、「古今詞義」
- 深化教學：「文言虛詞」、「通假字」
- 剖析初中語文運用關於「文言詞匯」的題型與出題模式，掌握常考熱點。
- 筆記提供大量「文言詞匯」選項題練習，課堂會重點講解同學常犯錯誤。
- 筆記提供文言詞匯溫習表，讓同學了解一詞多義的特點。

第四堂：病句修正

課堂重點：

- 重點教授多種初中常考病句現象，並提供修正方法。
- 語序不當：「成分次序顛倒」、「關聯詞位置錯亂」。
- 搭配不當：「主謂搭配不當」、「動賓搭配不當」。
- 用詞不當：「詞性混淆」、「詞義不清」。
- 邏輯問題：「用詞思路不清」。
- 成份殘缺：「缺乏主語」、「缺乏謂語」、「缺乏賓語」。
- 成份多餘：「隨意增加成份造成語病」。
- 剖析初中語文運用關於「病句」的題型與出題模式，掌握常考熱點。
- 筆記提供大量病句修正題練習，課堂會重點講解拆題技巧。
- 筆記提供病句溫習表，附以大量例句分析，鞏固學習基礎。

「語文運用實戰操練班」筆記內容



凝皓教育 All Copyrights Reserved by Terence Tse S.1-S.3 Side Course

第二部分：修辭練習【短答題型】

語文運用的考卷中，「辨別修辭」的題型是必考項目，當中老師會提供數句句子，並要求初中同學辨認當中運用了的修辭，然後填寫正確的答案。要應付這類題型，必須大量操練相關題目，提升判斷修辭的觸覺，作答時必須細心留意句中的用詞，切勿掉以輕心。

名校試題【短答題型】

試分辨下列各句運用的修辭手法，並在橫線上填寫正確的答案：

■ 試題一：

原句：腳底下纏着掃不盡的落葉，忽而窸窣落葉的響了一聲，待我低下頭來，向發出聲音來的地方望去，又看不出甚麼動靜來了，這大約是我們庭後的那一棵槐樹，又擺脫了一葉負擔了罷。

答案：_____

■ 試題二：

原句：燒晚飯時，只剩一塊木梓，一塊木梓怎麼能生火呢？那樣大的爐腔，一塊木梓只能佔去爐腔的二十分之一。

答案：_____

附加課程

凝皓教育 All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEDB. www.definingeducation.com.hk info@definingeducation.com.hk

36

凝皓教育 All Copyrights Reserved by Terence Tse S.1-S.3 Side Course

課堂練習五：試寫出下列各句中帶▲的字詞的意思。

■ 試題一：

原句①：燕、趙、韓、魏聞之，皆朝於齊。【《戰國策·齊策一》】
▲

原句②：廟碑夕陰，氣象萬千。【范仲淹《岳陽樓記》】
▲

答案①：_____ 答案②：_____

■ 試題二：

原句①：君子如欲化民成俗，其必由學乎！【《禮記·學記》】
▲

原句②：玉不琢，不成器；人不學，不知道。【《禮記·學記》】
▲

答案①：_____ 答案②：_____

附加課程

■ 試題三：

原句①：願早定大計，莫用眾人之議也。【司馬光《資治通鑑·漢紀》】
▲

原句②：當獎率三軍，北定中原。【諸葛亮《出師表》】
▲

答案①：_____ 答案②：_____

凝皓教育 All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEDB. www.definingeducation.com.hk info@definingeducation.com.hk

47