

Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

專科專教・專業英語

- 香港中文大學翻譯碩士
- 香港中文大學英文系榮譽學士，修讀教學英語、戲劇、文學等課程
- 於香港中學文憑試英文科獲取 5**佳績，洞悉考試要求
- 曾前往英國 The University of Warwick 進行交流，修讀英國文學及文化課程
- 考獲 Teaching English as a Foreign Language (TEFL)證書，具海外教授英語資格
- 獲取香港演藝學院 (HKAPA) Learning English through Drama 證書
- 自小積極參與英語課外活動，曾取得全港小小語言家大賽區冠軍，比賽項目包括寫作、朗誦、唱歌及講故事

經驗豐富・口碑載譽

- 逾十年大型補習教學經驗，深受家長學生歡迎，多班爆滿
- 曾於大學任教 University English 課程及曾於大專院校任教 Academic English 課程，教授大學生及大專生閱讀及寫作學術論文技巧
- 曾為多間中學提供考試為本的 DSE 密集式英語課程
- 曾為不同經構包括明愛專上學院及香港循理會等等擔任 DSE 英文科講座講者
- 曾於 DBC 數碼電台校園台主持節目《至 Pop 補習新一代》，於大氣電波分享英語學習心得及解答學生疑難
- 獲邀擔任新城娛樂台《寂寞一窩 Phone》節目嘉賓主持分享 DSE 考試技巧
- 曾接受《Yes! Magazine》及《新 Monday》訪問分享教學心得

課程配套完善・全方位照顧學生

- 課堂內容以主題式教學由淺入深，教學與操練交替進行，從而鞏固學生的學習記憶
- 筆記每個單元集趣味性與實用性於一體，日常英語及考試技巧並重
- 派發天書及課後練習供同學隨時隨地溫習及操練
- 舉辦問書班貼身照顧學生需要及提供 Whatsapp 供學生課後發問



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

了解 Rita 老師的教學理念

不本末倒置

「欲速則不達。要取得佳績，必需同時掌握考試技巧與語文知識。所有語言都是用單字去組成句子形成意思，所以我的課堂每堂都會教授一個必學單字，教該字的發音、各種意思、詞類轉換、字詞配搭、使用上的常犯錯誤，學生才可以靈活正確運用生字，並學懂真正溫習單字的方法。文法同樣也是不容忽視的部份，文法不只是無謂的規則，也會影響內容表達。課堂上我除了會教授重點文法專題，也會以考試角度去切入文法專題，教授學生如何利用文法提升做卷速度及準確度。」

不機械守舊

「為了令學生愛上學習英文，學生必先要喜歡上我的英文課堂。我會將英文有趣的各方面一一於課堂以不同面貌呈現。對我而言，每節課堂都是一場舞台。透過豐富的教學內容、明快教學節奏、與學生充足互動及生動活潑的教學語調，我的課堂絕不沉悶。為了與學生拉近距離，我會加插時下能夠引起青少年興趣的熱門議題於課堂當中。」

不雜亂無章

「每節課堂前我都會作出充足準備，先以單字單元為學生 warm-up，之後再揀選一至兩個單元(當中包括讀、寫、聽、講、文法) 由淺入深先講解基礎知識，有時候也會利用小練習測試同學對該課題的認知，了解學生問題對症下藥，才開始進行講解。最後再以堂上或課後練習收結，鞏固學生課堂學習到的內容。至於艱深複雜的議題，我會利用比喻、口訣等深入淺出的方式釐清概念。」

不單向教學

「雖然大型補習班課堂侷限了我跟同學的於課堂上的溝通，但課堂以外的時間我都樂於跟同學互動。同學可以於 Whatsapp 反映自己學習的問題、詢問不明白的內容、討論各種答案的可行性、提出想學習的課題等等。」

Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

Rita 老師的課堂實況

太子 S12



荃灣 S12



九龍灣 S34



太子 S34



荃灣 S34



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

九龍灣 S56



荃灣 S56



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

屯門 S56



旺角 S6 DSE 溫習班



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

學生感言

真人靚過 IG 啲 post 上你堂好開心 可以好愉快咁樣學英文 50 字實在限制
咗我對你歌頌嘅美言

九龍灣 s2
(≡ω≡)/ 熱心嘅靚女老師
會比心機溫書的 (/^▽^)/

九龍灣 s6 Miss 好靚女 💋 上堂好
funny 😄 真心由暑假跟都宜家都好鍾
意上你，因為 Miss 愛上英文

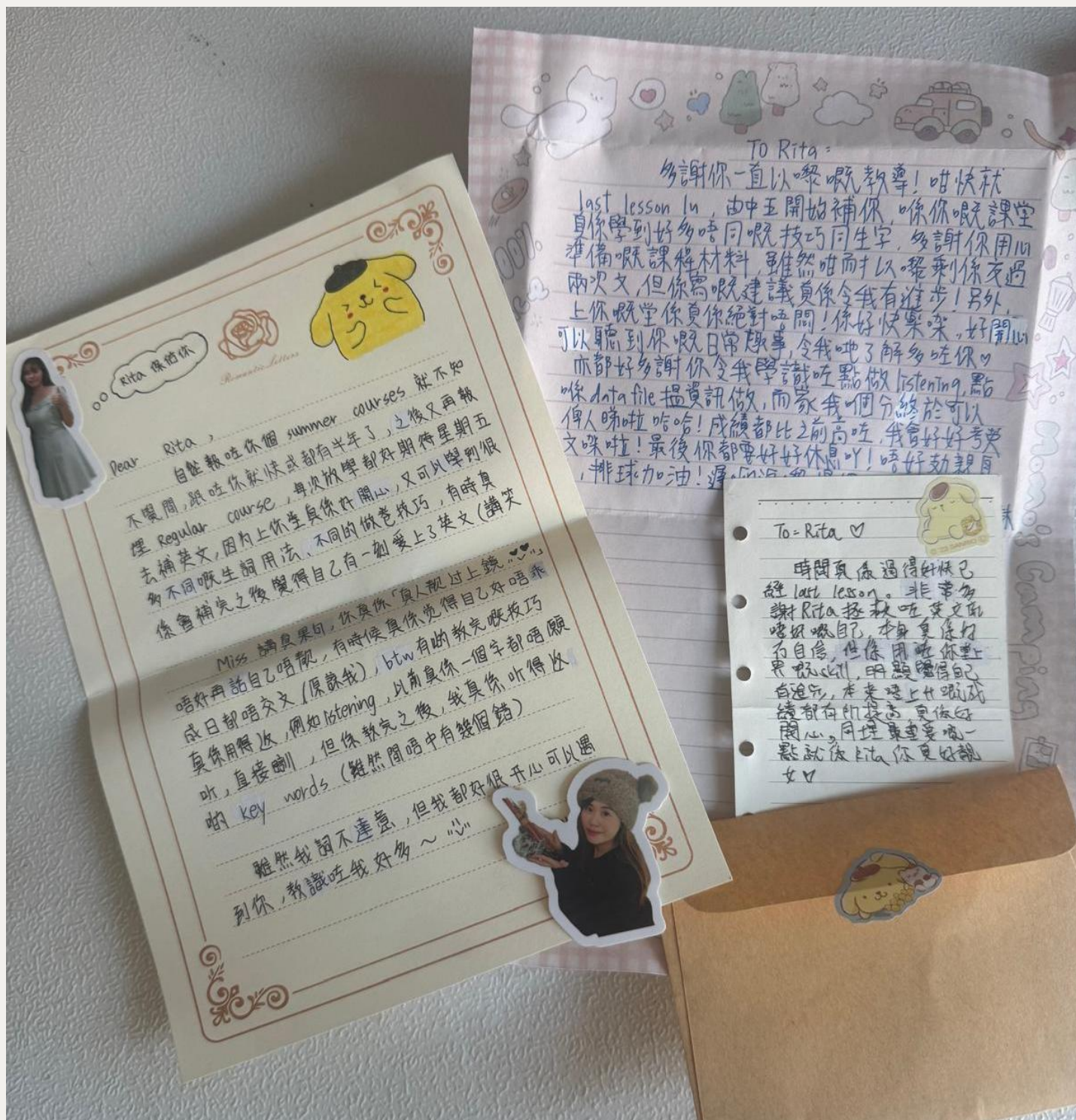
太子 s1/2，Rita 又靚女上堂又好搞笑
又貼到題令到我考到英作全級第十，
感謝 Rita 教導有方！

Hi rita 前幾日攞咗成績表但一路都唔記得
同你講 🙏 今年英文踩到級中位 (上年最多
得中下) 如果再上多少少下年可能有機會
入英文精英班 😊 今年遇到個英文老師好
唔掂原本勁驚啲成績會比佢搞彎 好好彩遇
到你 🙏 你嘅教學方式好適合我 多謝你 🙏
🙏🙏 下個 term 會比心機衝中上位!



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士



Rita Tsang

大學講師級導師・中大翻譯碩士・中大英文學士

Miss Rita's teaching style is truly exceptional, making even the most complex topics clear and easy to understand. She has a remarkable ability to break down difficult concepts into manageable parts, ensuring that every student can understand the material in an easy way. Her passion for the subject shines through in every lesson, and her enthusiasm is contagious. She creates an engaging and supportive learning environment where students feel more confident about learning English. Thanks to her clear explanations and patient guidance, I have seen significant improvement in my understanding of English. Moreover, she goes above and beyond to provide us with valuable resources and practical examples that make learning enjoyable. Her dedication to our success is evident, and I am grateful for the positive impact she has had on my education. Thank you for being such an inspiring and effective teacher. My grades have improved a lot after I joined your class!!



屯門 S6

多謝 Rita 你嘅教導 🥺💜 雖然上年9月先開始補你 但你能令我明白到英文基本結構 🥺👉 不是任何句子都能加「，」在 reading 方面 係你教識我拆句子 🥺 我真係睇 reading 度運用 有時真係唔需要睇晒成段 就能理解到作者嘅意思 👍👍 在 writing 方面 我學識盡量都要使用 SVO 句構 🥺 用完整句子寫作 多謝你呢幾期嘅教導 💜 令我學識咗好多嘢 💜 祝 Rita 每日都咁靚女 🥰 工作順利 🥺



GREAT NEWS

1月15日 上午7:10

Prince Edward s3

新訊息

下午7:25



Hey Rita, I just got my exam results sheet on Friday and I got number 1 in my whole grade 🥺🥺, thank you for teaching me and I've gotten a lot better throughout the year 🙏

Tatatatatata 下午3:56

我想講我 listening 都勁高 下午3:57

全班第一 下午3:58

拋離第二 ~ 10分 下午3:58

我依家 writing (1st 22 2nd 20) & listening (1st 79 2nd 71) 都係係我個班拋離嘅第一 🥳🥳🥳

下午5:51

因為我前幾日考咗份 listening 卷 然後感覺非常良好
即繫，好似感覺上 你上堂講啲 vocab+ 你上一堂講啲 點樣寫 writing 卷攞到一個好啲嘅 organization 我運用到咗份卷裏面

難得有一份我做完感覺良好嘅卷

Rita Tsang

S1/2 ENGLISH REGULAR COURSES



課程對象

- 普遍 S1/S2 初中學生
- 對英文不感興趣的 S1/S2 初中學生
- 重視英文科但對提升成績無從入手的 S1/S2 初中學生

課程特色

- 緊貼校內考試範圍
- 傳授讀、寫、聽、講考試技巧
- 主題式教學加深同學對熱門主題的認識
- 打好英語文法句構基礎

課程配套

- 每期主題式筆記 → 重覆運用同一主題生字鞏固記憶
- News Review → 緊貼潮流及最新資訊以擴闊思維
- 多元綜合練習 → 重溫課堂內容及鞏固學生基礎
- 定期測驗 → 監察學生進度及洞悉學生的學習障礙
- 試前模擬試卷 → 提供實戰機會以實踐課堂技巧
- 額外配套 → 課餘自學溫故知新及吸收精華內容

Rita Tsang

S1/2 ENGLISH REGULAR COURSES

課程內容及教學方針

THEMES
■ Countries and Cultures (國家與文化) ■ Travelling (旅遊) ■ Festivals (節日) ■ Movies (電影) ■ School Life (校園生活) ■ Wildlife and Pets (野生動物與寵物) ■ Book Review (閱讀報告) ■ Idols Worshipping (偶像崇拜) ■ Current Issues: Hygiene (衛生) ■ Family Problems (家庭問題)

GRAMMAR
■ Tenses (時態) ■ Prepositions (介詞) ■ Phrasal Verbs (片語式動詞) ■ Relative Clause (關係子句) ■ Direct and Indirect Speech (直接及間接敘述句) ■ Question Tags (疑問附加語) ■ Transitive and Intransitive Verbs (及物與不及物動詞) ■ Active / Passive Voices (主動及被動句) ■ Conditional Sentences (條件句式) ■ Modal Verbs (語氣助動詞)
教學方針  著重文法的重要性  了解每項文法的規則及功能  使用簡單例子方便理解  比對正確與錯誤句子

READING

Reading Comprehension

- Multiple-choice Questions (選擇題)
- True / False / Not Given (是、非、沒提及題目)
- Referencing Questions (引用題)
- Concept Map (概念圖)
- Contextual Meaning / Dictionary Questions (上文下理意思、字典練習題)
- Short Questions (短答題)
- Long Questions (長答題)

Usage

- MC Cloze (多項選擇填充題)
- Open Cloze & Summary Cloze (填充題)
- Matching (配對題)
- Proofreading (審改題)
- Sentence Rewriting (句子改寫)

教學方針



傳授不同閱讀素材的閱讀技巧



鞏固生字基礎



了解各題種型的考核及出題模式



以文法化解閱讀難題

WRITING

- Story Writing (故事及四格漫畫寫作)
- Letter Writing (書信寫作)
- Argumentative Writing (議論文)
- Expository Writing (說明文)
- Book Report and Movie Review (閱讀報告及電影影評)
- Thematic Vocabulary (不同主題詞彙) and Sentence Patterns (句子模式)
- Use of Idioms (慣用語使用)

教學方針



教授不同體裁的格式及寫作技巧



提供組織框架



教授百搭生字及句子結構



強化寫作思維

LISTENING

- Note-taking Skills (筆錄技巧)
- Form Filling (填表)
- Maps and Plans (地圖)
- Charts and Diagrams (圖表)
- Writing Skills for Long Tasks (寫作技巧)
- Useful Vocabulary for Listening (常用詞彙)

教學方針



提供不同題型的提示字眼



教授如何善用準備時間



講解速記技巧及注意事項



教授從內容抽取重要資訊

SPEAKING

- Group Discussion (小組討論)
- Individual Response (個人演講)
- Pronunciation Practice (發音練習)
- Stress, Intonation, Rhythm (重音、語調、節奏)

教學方針



教授朗讀技巧作說話基礎



教授如何善用準備時間



提供不同題型的作答框架



講解應對突發情況的方法

Rita Tsang

S3/4 ENGLISH REGULAR COURSES



課程對象

- 普遍 S3/4 學生
- 對英文不感興趣的 S3/4 學生
- 重視英文科及想盡早了解 DSE 英文科要求的 S3/4 學生

課程特色

- 緊貼校內考試及 DSE 考試範圍
- 傳授讀、寫、聽、講考試技巧
- 利用主題式教學加深同學對熱門主題的認識
- 打好英語文法句構基礎

課程配套

- 每期主題式筆記 → 重覆運用同一主題生字鞏固記憶
- News Review → 緊貼潮流及最新資訊以擴闊思維
- 多元綜合練習 → 重溫課堂內容及鞏固學生基礎
- 定期測驗 → 監察學生進度及洞悉學生的學習障礙
- 試前模擬試卷 → 提供實戰機會以實踐課堂技巧
- 額外配套 → 課餘自學溫故知新及吸收精華內容

S3/4 ENGLISH REGULAR COURSES

課程內容及教學方針

THEMES
■ Social Issues – the disadvantaged (社會問題 - 弱勢群體) ■ Sports (運動) ■ Tourism (旅遊) ■ Extra-curricular activities (課外活動) ■ Education (教育) ■ Technology (科技) ■ Transportation (交通) ■ Environmental problems (環境問題) ■ Story Writing (故事寫作) ■ Superstitions (迷信) ■ Complaints (投訴)

GRAMMAR (主要透過課堂 / 課後 練習鞏固底子)
■ Tenses (時態) ■ Prepositions (介詞) ■ Phrasal Verbs (片語式動詞) ■ Relative Clause (關係子句) ■ Direct and Indirect Speech (直接及間接敘述句) ■ Question Tags (疑問附加語) ■ Transitive and Intransitive Verbs (及物與不及物動詞) ■ Active / Passive Voices (主動及被動句) ■ Conditional Sentences (條件句式) ■ Modal Verbs (語氣助動詞) ■ Inversion (倒裝句)
教學方針  著重文法的重要性  了解每項文法的規則及功能  使用簡單例子方便理解  比對正確與錯誤句子

READING

Reading Comprehension

- Multiple-choice Questions (選擇題)
- True / False / Not Given (是、非、沒提及題目)
- Referencing Questions (引用題)
- Concept Map (概念圖)
- Contextual Meaning / Dictionary Questions (上文下理意思、字典練習題)
- Short Questions (短答題)
- Long Questions (長答題)

Usage

- MC Cloze (多項選擇填充題)
- Open Cloze & Summary Cloze (填充題)
- Matching (配對題)
- Proofreading (審改題)
- Sentence Rewriting (句子改寫)

教學方針



傳授不同閱讀素材的閱讀技巧



鞏固生字基礎



了解各題種型的考核及出題模式



以文法化解閱讀難題

WRITING

- Story Writing (故事及四格漫畫寫作)
- Letter Writing (書信寫作)
- Argumentative Writing (議論文)
- Expository Writing (說明文)
- Book Report and Movie Review (閱讀報告及電影影評)
- Thematic Vocabulary (不同主題詞彙)
- Sentence Patterns (句子模式)
- Use of Idioms (慣用語使用)

教學方針



教授不同體裁的格式及寫作技巧



提供組織框架



教授百搭生字及句子結構



強化寫作思維

LISTENING

- Note-taking Skills (筆錄技巧)
- Form Filling (填表)
- Maps and Plans (地圖)
- Charts and Diagrams (圖表)
- Writing Skills for Long Tasks (寫作技巧)
- Useful Vocabulary for Listening (常用詞彙)

教學方針



提供不同題型的提示字眼



教授如何善用準備時間



講解速記技巧及注意事項



教授從內容抽取重要資訊

SPEAKING

- Group Discussion (小組討論)
- Individual Response (個人演講)
- Pronunciation Practice (發音練習)
- Stress, Intonation, Rhythm (重音、語調、節奏)

教學方針



教授朗讀技巧作說話基礎



教授如何善用準備時間



提供不同題型的作答框架



講解應對突發情況的方法

S5/6 ENGLISH REGULAR COURSES

課程對象

- 志在於 DSE 取得 LEVEL3 / 4 / 5 的學生
- 對英文科充滿恐懼或欠缺信心的學生
- 需要指導及督促的 DSE 英文科自修生或重讀生

測試一下 S5-6 Consolidation English Course (CEC) 高中鞏固課程是否適合你

1. 校內考試經常唔合格 / 徘徊於唔合格嘅邊緣	☐
2. DSE 英文科目標係 Level 3 至 Level 5	☐
3. 同外國人傾計時會緊張到語無倫次口窒窒	☐
4. 所有電子工具 / 電子平台一定用中文版 (完全唔識用英文版)	☐
5. 英文老師見倒你就嘆氣	☐
6. 考 Writing / Speaking 明明諗倒好多橋，但係就表達唔倒	☐
7. 睇英文嘢好有耐性逐隻字查字典都仲係睇唔明	☐
8. 補過好多老師都跟唔上進度，抄得切就聽唔明，聽得明又用唔返	☐
9. 秒被英文催眠，英文係你最有效嘅安眠藥	☐
10. 成日都記唔倒 / 串唔倒生字	☐
11. 每次用心作文，老師會問你係咪用咗 Google Translate	☐
12. 每次收返老師改好嘅文，成份嘢都改到花曬	☐
13. 考英文嘅前一日永遠毫無頭緒唔知溫咩好	☐

0-3 分 唔驚英文，但擔心個底唔夠好，可以考慮報讀 CEC

4-7 分 少少驚英文，有系統溫習，需要報讀 CEC

8 分或以上 報完 CEC 仲要報埋其他陸續推出嘅 side courses 呀！

Rita Tsang

S5/6 ENGLISH REGULAR COURSES

課程內容

Paper 1 Reading

精讀・精準 短時間內搜尋正確答案

以文法概念引導學生理解文章

- 教授各類常見題目的處理手法：

Reference / Inference / Multiple Choice Questions / Summary Cloze /
Proofreading / Matching / Short Questions / True, False, Not Given / Timeline /
Flow Charts / Dictionary Questions

- 設計各類前所未見的特色題種
- 舉一反三速記大量閱讀理解篇章常見生字

Paper 2 Writing

生字・句構・內容・組織 全方位提升

- 指出各類文體的注意事項及陷阱

Argumentative Writing (one-sided / two-sided) / Persuasive Writing /
Expository Writing / Descriptive Writing / Narrative Writing / Letter / Speech

- 糾正同學們寫作時常犯的毛病
- 教授各類能應用於不同文體的百搭句式
- 利用範文啟發學生想出不同論點及寫作手法

Rita Tsang

S5/6 ENGLISH REGULAR COURSES

Paper 3 Listening & Integrated Skills

教你重點出擊 傳授讀寫聽攻略大全

- 教授聆聽時如何選取重點
- 提供準備題目及速記的方法
- 分析歷屆 Data File 的資料
- 示範簡易中 Points 的長題目寫作技巧

Paper 4 Speaking

克服說英語的恐懼 字正腔圓表達所想

- 糾正學生的發音問題
- 確保學生於 Individual Response 有源源不絕的話題
- 教授學生於 Group Interaction 清晰表達意見及應變技巧