

Dick Hui

2026 DSE
備戰精讀系列

S.1-6數學(補習課程)

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。



S.6 2026 DSE 精讀班 Plan M (MC Star Course) //

包含1個獨立課程 合共4堂

授課導師：Dick Hui

每堂課時為1小時10分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
旺角 (周大福)	MRS25DH6M01-L	26/12 (FRI)	10:00am-11:10am 11:20am-12:30pm 1:30pm-2:40pm 2:50pm-4:00pm	Live 現場授課	\$1150
九龍灣	KRS25DH6M02	26/12 (FRI)	10:00am-11:10am 11:20am-12:30pm 1:30pm-2:40pm 2:50pm-4:00pm	Live Broadcast 現場直播	\$1050
ZOOM	ZRS25DH6M03	26/12 (FRI)	10:00am-11:10am 11:20am-12:30pm 1:30pm-2:40pm 2:50pm-4:00pm	Zoom 實時視像教學	\$1150
ONLINE^	ORS25DH6M00-1	31/12 (WED)	N/A	Online 在家觀看教學影片	\$1150

^Online班同學領取課堂筆記後，請WhatsApp 9714 7808 聯絡Dick Hui數學團隊專線索取課堂影片。

備註：

1. 此課程於一天內完成四堂課程。
2. 已報讀 Dick Hui S.6 常規課程：Plan A【第4個月】或 S.6 2026 DSE 精讀班 Plan A (S.6 Topic Revision)【第4個月】課程，報讀此課程即可獲減 \$220 資助。資助只限分校報名使用，不設後補。
3. 已報考 Dick Hui 2026 DSE 全港大型數學科(必修部分)模擬試的考生，可獲得Plan M \$100 課程資助券，用作報讀本課程。資助只限分校報名使用，不設後補。
4. Zoom班同學需要登入「網上平台」，在「課堂一覽」相應報讀記錄旁點選「詳情」，取得Zoom課堂連結。
5. Live Broadcast班(現場直播) / Zoom 班(實時視像教學)不能調堂至Live班(現場授課)，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，學生毋須回校上課。

Online: 代表導師預先錄製教學影片，學生毋須回校上課，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

WHY DICK HUI?



滿分狀元・數學權威

- 香港大學數學教育碩士，真正教數專家，與一般主修數學導師不同，Dick Hui 研究的不單是數學，更重要是令學生進步之數學教學法。
- 中學會考滿分狀元，更親身參與首屆DSE文憑試，實證堂上所教技巧，必修及延伸輕取全5**。其後仍堅持接近每年親身與學生一起應戰文憑試，與學生一起成就最強，絕非紙上談兵。
- Dick Hui 擁有十多年教學經驗，多年來不斷鑽研，針對同學學習困難獨創一套最有效而完善之教學方法。

十萬門生・口碑見證

- Dick Hui 累積學生人數已突破十萬，學生遍佈全港四百多間中學，多年來為同學數學科不二之選。
- 更傳奇的是，擁有如此成就不是靠大量的廣告而只是靠同學間的口碑。

廣被邀請・實力見證

- 香港大學教育學院講座主講者
- 香港電台及商業電台DSE節目數學科主持
- 榮獲學友社邀請擔任多屆公開試分析講座主講者於伊館及其他大型場館向數千應考同學作分析
- 廣受各機構邀請為數學科主講大型講座包括教統局、星島日報、青年協會及各著名中學等等
- 接受各大報章雜誌訪問及撰寫專欄
- 香港電台譽為數學科「萬王之王」
- 歷年均為不同媒體邀請撰寫模擬試題

魔鬼絕招・所向無敵

- Dick Hui 深信「讀數無弱者」，眼見不少同學努力讀數卻功虧一簣，只因「讀不得其法」。Dick Hui 用多年時間研究「魔鬼絕招」和得分技巧，以輕鬆幽默手法，將繁複深奧的數學理論，化為簡單易明的理念，一針見血指出同學常犯錯誤，讓學生在無需死背、死操的情況下，提昇數學能力，在答題時做到快、狠、準。
- 過往不少數學科成績未如理想的學生，均能短期內脫胎換骨，是以Dick Hui的學生在數學科公開試奪星者不計其數，口碑載譽，成為當今學生補習數學不二之選。

根據 Acorn marketing and consultant 市場調查報告

* 比較擁有多於8間分校之補習社之數學科導師

© 截至2020年7月於補習社市場部調查結果

^ 根據於分校進行之581份問卷調查，97%有試過Dick Hui 課堂的學生均認為Dick Hui 為試過最好之數學補習老師。

Dick Hui MatheMagic Power 王牌數學課程

2025年部份5**/5*/5級學生

勇奪5**/5*/5級

Dick Hui 學生



下一位奪星，可以是你！



» 奪星心聲 «

MATH+M2 5**

張樂晞同學 民生書院

明白每題最快速的做法，限時內超額完成DSE題目，短時間尋到答案！很感謝許SIR的優質教學，讓我可以奪取數學5**的佳績。他的筆記包括數不盡的題目，當中許SIR更會為許多題目作詳細的講解，於限時內超額完成DSE題目。許SIR上課時運用不同口訣，風趣幽默，不時在課堂中說笑，易於投入課堂及聽他教授的內容。最感謝許SIR於課堂給予的PROGRAM，無論他的原子彈、還是LINEAR PROGRAMMING 及四心都於DSE考試中極為有用，將原本費時的運算時間大大縮短，讓我得以安排更多時間檢查答案。



» 奪星心聲 «

MATH 5**

陳柏樟同學 蘇浙公學

不會害怕困難的題目，處理能力高了，答對率上升，概念解釋得很清楚！例如求積法裡面，遇到相似三角形或者同高三角形的一些處理的特別技巧、公式、手法。一些常見的例子DSE PAST PAPER出過很多差不多的題目，都可以用相似的方法去解釋這些會令到我更加熟悉，真正做出來的時候會快點。我覺得許SIR上課的氣氛是比較FUN的，課堂中間可能會講一些笑話令課堂比較生動活潑，不會很悶，他都會把一些概念解釋得很清楚，所以大部份同學都會明白。



» 奪星心聲 «

MATH+M1 5**

曾俊誠同學 中華基督教會蒙民偉書院

MOCK高水準高難度，又貼近DSE！概念和程式節省很多時間，無論甚麼水平的同學都適合，容易明白！做MOCK卷讓我意識到自己的不足和知道未來DSE有甚麼出題的方向。最後六星期的INTENSIVE特別是天之卷，是很高難度。最後關頭都依然可以時刻有許SIR來設計這麼高質的題目，令我時刻維持一個高水平的狀態去準備DSE。上課的氣氛就是CHUR得來又很CHILL，許SIR教學生動有趣，有時候講一些概念都可能會講笑話，令到我現在都還很記得。很深刻印象就是3D TRIGO 的三垂線定理，這個是學校沒有教的一個理論。做PAST PAPER 或者做MOCK卷的時候，任何3D TRIGO的題目，三垂線定理基本上幫我解決很多問題。潘SIR的原子彈程式和PROBABILITY的程式，都幫我節省很多時間。

SG MATH INTENSIVE

MATH
INTENSIVE

數學
精讀班

三個月，追回六年數學！



皇牌課程 MC Star Course
全面秒殺卷二！Dick Hui 親身示範
如何40分鐘內快準狠破解全份卷二！
→ PLAN M！(12月26日起開課！)



等差等比長題目？統計解釋題？
三角立體(3D)殺手題？
征服各課最深課題！
→ PLAN A！(12月開課！)



一次過狂追5年課程，
穩奪至少半份卷分數！
→ PLAN B！(12月開課！)



8堂學好必考Killer 題目 -
秒殺求積法最深問法、
四心及概率期望值新題種！
→ PLAN C！(12月開課！)

必報！
100%
學好整個
DSE
課程

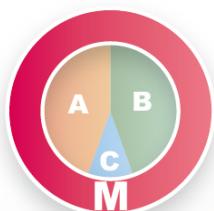
Math Plan M

MC STAR COURSE。速破卷二

亞SIR計得快，一定有古怪！

適合所有希望於短時間內
提升卷二速度及準確度的同學，
新生及舊生均可報讀。

顛覆「學生操練」之傳統課堂，
全港首創「名師操練」形式 **5**實戰示範**，
由 DICK HUI 親自在堂上實時
以考生視覺完成整份卷二，
並解構其中思維及極速破解之秘密！



每堂70分鐘。全4堂

課堂共附送 **兩份完整卷二連詳盡題解**

Plan 優常規同報 - \$220
M 惠 舊生報讀Plan M + 常規Plan A第四期

優惠受條款約束，詳情請向職員查詢。

所有課程資料均以報名時為準