

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。



S.3 大考特訓班 // 包含2個獨立課程 合共6堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
太子第二分校 (協成行)	SRT25LC301-L	6/5 (WED)	4:45pm-5:45pm	Live 現場授課	\$825
荃灣(海晴軒)	WRT25LC302-L	2/5 (SAT)	10:00am-11:00am		
ONLINE [^]	ORT25LC300-1	8/5 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

備註：

1. 力臻@MC Team S.3 現有學生#可以獲減 \$300資助報讀S.3 大考特訓班【第1個月】，資助只限分校報名使用，不設後補，不可與其他資助同時使用。

#「力臻@MC Team S.3 現有學生」：已報讀過力臻@MC Team 2025 - 26學年 S.3 常規課程。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，學生毋須回校上課。

Online: 代表導師預先錄製教學影片，學生毋須回校上課，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

S.3

大考特訓班

課程簡介

基礎代數訓練

因式分解, 指數定律, 不等式

幾何演繹

四心/四邊形概念整理及表達技巧

Tip題

Tip 試卷最難一題 (座標幾何, 求積法)

全年概念重溫

Lesson 1-2

中3代數式 algebra 有關課題重溫

Lesson 3-4

演繹幾何 deductive geometry
座標幾何 coordinate geometry
求積法 mensuration
課題重溫

Lesson 5-6

30分鐘 : Tip 題模擬試卷課堂操練

30分鐘 : 講解

配套

試卷會下堂
派回學生,
提供評語。



力臻 @MCTEAM

LAGCHUN

MATHEMATICS

We Learn To Learn

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

中大數學翹楚·數學教育雙修·實力派教壇新秀

Social Media

MC MATH IG: @marco_mathsecrets

PERSONAL IG: @lagchun

LAGCHUN MATH IG: @lagchunb424

學歷

畢業於香港中文大學

B.Ed. (Mathematics and Mathematics Education)

主修數學及數學教育學士課程
學科知識與教學理論俱備

現於香港理工大學修讀博士 (PhD) 課程

不斷提升自我, 與學生同行, 持續精進。

專業經驗

六年日校教學經驗

駕馭數學科各級課程, 深諳如何應對不同程度之學生。

領導數學團隊

讀大學期間, 曾加入大型補習社主導數學團隊教學工作, 累積豐富教學經驗。

學術研究

曾於美國紐約及芝加哥發佈教育研究論文 (AERA), 具國際視野, 緊貼全球教育趨勢。

與時並進

為獲認可之 Apple Teacher 及 Google Educator, 曾代表日校到 Apple Learning Academy 分享資訊科技與教學, 教學方法與時俱進。

教學配套

因材施教

中三課堂不定期舉辦操練班，透過即場提供回饋，跟進學生進度，達至因材施教。

跟進學習

批改功課，讓學生從錯誤中學習 與MC Team共同批改功課。

線上線下支援

學生可在課外時間線上問數，盡快解決學習疑難。

@marco_mathsecrets

@lagchunb424

Research Paper 研究論文

- **2018, April 14** Exploring teacher leadership for learning in Hong Kong elementary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York, USA.
- **2016, September 14** Differentiated instruction: Comparing Hong Kong primary and secondary mathematics secondary school teachers' teaching beliefs. Paper presented at the BERA Annual Conference 2016, University of Leeds, Leeds, UK.
- **2016, April 10** Differentiated instruction: Teachers' perceived challenges in Hong Kong secondary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2016, Washington, DC, USA.
- **2015, April 18** Exploratory study of perceptions of differentiated instruction: From Hong Kong elementary school teachers' perspectives. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2015, Chicago, IL, USA.