

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

S.2-3 大考閱讀操卷班 // 包含2個獨立課程 合共6堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程3堂)
太子第二分校 (協成行)	SRT25AS23R01-L	22/4 (WED)	5:00pm-6:00pm		
九龍灣	KRT25AS23R02-L	18/4 (SAT)	10:00am-11:00am	Live 現場授課	\$900
銅鑼灣	CRT25AS23R03-L	18/4 (SAT)	2:00pm-3:00pm		
ONLINE [^]	ORT25AS23R00-1	27/4 (MON)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

中二、中三大考操卷班

一、關於課程導師

林雨欣 Ashley Lin

- ★ 導師 **instagram & threads** 帳號：**Ashley.Locy**
- ★ 導師小紅書帳號：**Ashley.Locy**
- ★ 導師 **WhatsApp**：**69409104**

中大中文 · 頂尖學歷 · 屢獲嘉許

- 香港中文大學中文系學士畢業，大學時期曾修讀文藝創作、劇本編寫及創意寫作等文學創作相關課程，創作文章取得 A 級最高成績及 A-級。
- 文憑試中文科考獲 5**最高級別成績，具實戰經驗。
- 考獲國家語委普通話水平測試二級甲等成績，符合普教中老師資格；大學時期修讀普通話課程亦取得 A 級最高成績。
- 學業成績優異外，亦屢獲嘉許：2012 年獲明日領袖獎、服務傑出獎學金；2013 年獲尤德爵士獎學金、品學兼優獎學金。

日校教學多年 · 眾多名校學生 · 教學經驗豐富

- 凝皓教育中文科導師，豐富教學經驗，根據學生需求，調節教學內容，提供專業指導。
- 十年教學經驗，補習名師林溢欣中文團隊成員，有多年擔任千人大型模擬考試監考員及評卷員經驗，掌握文憑試評分準則。
- 曾任本地中學中文科導師，熟悉文憑試課程。
- 豐富到校教學及個別輔導學生經驗，自擬教材，善於因材施教。
- 累積教授學生過千，遍布聖保羅男女中學、拔萃女書院、拔萃男書院、喇沙書院、聖若瑟書院、英華女學校、瑪利曼中學等傳統名校。

熱衷中文寫作，創作及參與出版多本著作

- 曾為本地藝術文化雜誌《藝文青》編輯，撰寫每期封面故事。
- 曾擔任「藝文青出版社」編輯，負責校對出版圖書，擔任李佳芯散文集《心之所往》，林溢欣、黎鈺瑜散文集《從你的想像到我的現實》，林溢欣及其 5** 學生合著書籍《求索集》責任編輯並參與校對工作。
- 與藝文青編輯室合著散文集《旅禍》、《文字狂想曲》及《筆錄》。

二、課程特色及目標

超前部署，為高中鋪路

用 DSE 答題思維，操練初中試卷

- 熟能生巧**：課程名為「操卷班」，顧名思義，每節課都會操練**大量試題**。Ashley 會根據**初中校內常考**的閱讀及寫作試題，自擬模擬試卷，在課堂上先教授審題方式及答題技巧，而後再與學生**一起完成**部分試題，**提升同學答卷的信心**。另**附送額外相似題型**讓學生**回家操練**，確保融會貫通。【詳情可參考 p3 課程安排】
- 超前部署**：Ashley 會根據 **DSE 考核模式**及**考評準則**，教同學操練初中試卷，讓同學提前掌握 **DSE 答題思維**、**答題百搭框架**及**取分關鍵**。
- 杜絕「死讀書」**：中文科雖是文科，但也需**靈活運用**所學知識。坊間初中補習或許會教你如何背誦範文、好詞佳句，但本課程教授的**核心是思維模式**，不僅閱讀卷有答題框架，寫作卷也有**百搭素材**，透過**轉換題幹練習**，把**同一素材**運用在**不同試題**。
- 為高中鋪路**：很多同學在初中尚能應付校內考試，一升到中四，閱讀篇章變長、文言文變深，寫作要求變難，成績便一落千丈。操卷班會提前為初中同學打好基礎，**鞏固基本語文知識**（如**辨析常考寫作手法**，**必考文言文字詞**，**寫作立意昇華方式**等），讓同學不僅能在本學期校內考試中如魚得水，還能提前為 DSE 奠定紮實的根基。



三、課程內容及時間分佈

(一) 中二、中三大考閱讀操卷班

第一期：

課程內容	時間分佈
<ul style="list-style-type: none"> → 語文基礎知識：辨析學生容易混淆的修辭手法及題目操練 → 閱讀答題技巧：教授常考寫作手法題型答題框架及取分關鍵 → 閱讀能力：人物情感程度辨析 → 閱讀能力：題幹轉換練習 → 閱讀能力：白話文扣題意識訓練 → 文言文：基礎知識補給 → 文言文：文言文寓意題拆解 → 文言文：從題幹推敲全文內容 <p>【頭盔🛡️：實際教學內容會根據學生表現及課堂情況微調。】</p>	<p>【第一、第二節課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 每節課頭 10 分鐘會先帶領學生釐清基礎概念，例如：分辨寫作手法和修辭手法的分別，如何區分借喻和借代，對比和襯托，問及描寫手法，可能的答案有哪些等。 ✓ 然後，會用 5 分鐘時間讓學生自行完成相應課堂練習，運用所學。 ✓ 接下來的 25 分鐘，會以題型分類，與學生一起操練大量白話文試題。 ✓ 最後 20 分鐘，將重點教授學生最害怕的文言文知識，例如通假字、古今詞義、文言文結構詞、一詞多義等，接著再與學生一起操練文言文試題。 <p>【第三節課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 25 分鐘限時課堂能力測驗，根據前兩節課教授內容出題，給予同學實戰機會。 ✓ 剩下時間將教授剩餘課堂重點。

學習配套：

- ✓ 附送 1 份限時課堂能力測驗試卷，第 2 期課堂上講解。
- ✓ 額外配套：附送 1 份閱讀理解模擬試卷，讓同學在家完成，自行核對答案。

第二期：

課程內容	時間分佈
<ul style="list-style-type: none"> → 語文基礎知識：辨析學生容易混淆的修辭手法及題目操練 → 閱讀理解：改寫字眼題答題框架 → 閱讀能力：常考人物形象辨析 → 閱讀能力：題幹轉換練習 → 閱讀能力：從標題推論文章情感/道理 → 閱讀能力：白話文扣題意識訓練 → 文言文：基礎知識補給 → 文言文：從標題推論全文主旨 <p>【頭盔🛡️：實際教學內容會根據學生表現及課堂情況微調。】</p>	<p>【第一、二節課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 第一節課將評講上一期考核試卷，附學生示例及分析整體表現，根據同學弱項提供相近試題操練，其他安排大致與第一期相同。 <p>【第三節課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 25 分鐘限時課堂能力測驗，根據前兩節課教授內容出題，給予同學實戰機會。 ✓ 25 分鐘即堂核對試卷，找出答題漏洞。 ✓ 最後 10 分鐘，將重溫兩期所學，讓同學更有信心應對接下來的大考。

學習配套：

- ✓ 附送第一期測驗學生示例及詳細分析，提供相近試題操練。
- ✓ 附送 1 份限時課堂能力測驗試卷，即堂與老師核對答案。

額外配套：

- ◆ 如連續報讀兩期「大考閱讀操卷班」，將獲得一本《常考高階人物形象 x 情感詞彙手冊》。



(二) 中二、中三大考寫作操卷班

第一期：

課程內容	時間分佈
→ 記敘文：人物描寫加分技巧	✓ 15分鐘教授一項寫作技巧。
→ 記敘文：人物性格表述技巧	✓ 10分鐘完成小練筆。
→ 記敘文：巧妙處理過渡/轉折的方式	✓ 10分鐘教授審題技巧。
→ 記敘文：善用修辭表達情感（比喻）	✓ 10分鐘給予學生自擬大綱。
→ 記敘文：文辭 upgrade 練習	✓ 10分鐘完成文辭 upgrade 練習。
→ 記敘文：題幹轉換練習	✓ 5分鐘分享佳作。
→ 記敘文：扣題四式	
→ 記敘文：佳作分享	
→ 議論文：多用途人物例子運用	
→ 頭腦風暴：記敘文審題練習	
→ 頭腦風暴：議論文審題練習	
【頭盔🛡️：實際教學內容會根據學生表現及課堂情況微調。】	

✓ 學習配套：

1. 每個禮拜可以呈交 1 篇長文寫作功課，老師會在 7 個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。【交文要求可參考課堂主筆記】
2. 贈書仔：《記敘文百搭金句手冊》【附出處、解析、寫作示例】



【批改學生作文示例】



第二期：

課程內容	時間分佈
<ul style="list-style-type: none"> → 記敘文：善用配角豐富內容 → 記敘文：文辭 upgrade 練習 → 描寫文：善用五感營造畫面 → 議論文：句式 upgrade 練習 → 議論文：多用途人物例子運用 → 記敘文：重溫扣題四式 → 記敘文：佳作分享 → 頭腦風暴：記敘文審題練習 → 頭腦風暴：議論文審題練習 <p>【頭盔🛡️：實際教學內容會根據學生表現及課堂情況微調。】</p>	<p>安排大致與第一期相同。</p>

✓ 學習配套：每個禮拜可以呈交 1 篇長文寫作功課，老師會在 7 個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。【交文要求可參考課堂主筆記】

◆ 額外配套：

如連續報讀兩期「大考寫作操卷班」，將獲得一本記敘文寫作百搭素材，以及一本議論文萬用人物例子集。



3. 課程適合對象

中文科「倖存者」自救清單

如有符合請✓	學中文致命傷場景	後果
	老師講題時，你卡在某個步驟沒聽懂，但全班已進入下一題。	✗ 知識漏洞滾雪球 → 後期補漏成本翻倍
	作文被批「離題」、「欠深刻」，但老師沒解釋具體原因。	✗ 重複錯誤 → 分數卡在 Level 3
	抄完補習社精美筆記，卻不知道如何應用在答題中。	✗ 筆記=擺設 → 考試依然憑感覺
	想提問時擔心問題太蠢，默默縮回舉手的手。	✗ 疑問積壓 → 課堂參與度歸零
	作文總寫不完，但老師只說「要寫快點」。	✗ 時間焦慮 → 會做的題也失分
	平時表現尚可，但一到考試腦袋就一片空白，作文不知道要寫什麼題材。	✗ 題材不足 → 還未學會善用百搭素材
	考前操了不下 10 份卷，成績卻毫無進步。	✗ 無效努力 → 陷入自我懷疑
	閱讀理解做完一篇，下一篇又不會做了。	✗ 學習方向不對 → 尚未掌握答題框架
	拖延症發作，明知道文言文弱卻逃避練習。	✗ 沒有興趣 → 越來越抗拒
	看見文言文就如臨大敵，直接舉手投降。	✗ 欠缺方法 → 跌入弱項黑洞

如果✓超過一項
那麼你是時候改變學習模式了!

4. 初中操卷班之「你問我答」

問：操卷班是否只是不斷做題目，不教授新知識？

答：絕對不是，每節課開始，老師都會先和同學溫習語文基礎知識，然後教授答題技巧，接著才給予時間同學操練。因而，課上同學既能夠學到答題思維，又能即堂操練，活學活用。

問：閱讀操卷班每期最後一節課要用 25 分鐘完成限時測驗，會不會浪費了學生的時間？

答：當然不會，很多同學考試發揮失常，並非全因中文能力不足，而是不懂得分配時間，或過於緊張。安排每期最後一節測驗的初衷不僅是想考核同學是否吸收了課堂所學，更重要的是在大考前提供實戰機會，讓同學累積經驗，學會時間管理、提升心理質素，臨場發揮更穩定。

問：寫作操卷班沒有即堂測驗，那學生怎麼才知道自己有沒有運用所學？

答：雖然寫作操卷班沒有即堂測驗，但每節課都有預留時間讓同學完成文辭提升練習、擬定寫作大綱等，這些都有助同學在大考時用更短的時間，選擇更理想的選材，寫作時也會更順暢。此外，本課程更提供了額外學習配套，每個禮拜可以呈交 1 篇長文寫作功課，老師會在 7 個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。只要同學願意花額外時間寫作，一定能運用所學。

問：我是否應該報兩個課程？

答：這當然是最好的選擇，之所以分開閱讀和寫作操卷班，是為了保證在一節課內專注一份分卷，更細緻、全面地教授學生知識，對學生而言，也會吸收得更好。而且，閱讀卷和寫作卷在中文校內考試成績中都佔據了頗大的比例，如時間方便，建議可一併報讀。

家長及同學評語分享

You
原來佢今次卷一有 85.5 分，好叻 😊
啱唔早兩日派咗卷，多謝你教導 🙏
12:12

今日剛派 75/80 15:54
作文未知 15:55
挺不錯呀！ 16:14

最高分 78 16:36
You
挺不錯呀！
多謝老師嘅教導 🙏 16:37

好好人好有耐性亦師亦友嘅補習老師
由 form5 綜合得 23 分 閱讀卷從來
冇合格過中文總成績 ranking 考緊全
級包尾到補咗幾個月成績突飛猛進到
mock exam 閱讀卷同綜合卷考全班頭
三 而總成績全班第二 🙏 雖然我 dse 前
最後一個月真係交咗好多作文同綜合
但每篇作文同綜合都好用心比好多評
語我去改善慢慢去進步好開心遇到個
咁好嘅老師 😊

以下是 的回饋：
1. 這堂非常有用
2. 速度適中
3. 解說清楚直接
4. 反思了自己情感詞不足 20:11

感謝你對 悉心教導，令她的中文進步了不少，你真是一個很了不起的老師！ 🙏🙏
12:07

林老師， 今次中文評估全班第一名，謝謝老師教導。 20:39
太好了 🙏🙏🙏 22:05

佢對中文有信心咗，你幫咗好大忙，謝謝你！ 22:00

好評

立即PM了解

學生躍進 家長信賴

由零到A*

今年女兒終於要參加 IGCSE 公開試，Ms. Ashley 一如既往的盡責，很早時候便請我把考試範圍傳給她以作準備。從去年 9 月已經開始制定溫習進程表，到今年 4-5 月考試期間更加強練習口試及寫作等。8 月中終於揭曉成績表，竟然拿到 A* 的成績，實在太神奇了！Ms. Ashley 就是有這種本事，把一個文盲教成 A* 學生，真的十分感激她一直以來的用心教導，才能取到如此好成績。如果你也希望子女能夠從良好的氣氛中學習中文，Ms. Ashley 肯定是最佳人選！

全班第一

關鍵協助

派左成績表！ 考全班第一呀
OMG 🙏🙏🙏 18:53
多謝你 18:53

搵你 😊 雖然我唔係跟你你好耐，但我都想多謝你陪我行過 dse 嘅最後兩個月
🙏 我實文由 YY mock 嘅 2X 分到 dse 嘅 3X 分 (雖然無話特別高同連聲)

成績躍進

好好人好有耐性亦師亦友嘅補習老師
由 form5 綜合得 23 分 閱讀卷從來
冇合格過中文總成績 ranking 考緊全
級包尾到補咗幾個月成績突飛猛進到
mock exam 閱讀卷同綜合卷考全班頭
三 而總成績全班第二 🙏 雖然我 dse 前
最後一個月真係交咗好多作文同綜合
但每篇作文同綜合都好用心比好多評
語我去改善慢慢去進步好開心遇到個
咁好嘅老師 😊

家長讚許

林老師，您真是我認識的老師裏面最犀利，最讓我佩服的一位好老師 🙏
準備充足，周詳，讓我放心，吾使操心同佢溫習。早點認識您更好，白頭髮都會少 🙏
16:21

林老師， 今次中文評估全班第一名，謝謝老師教導。 20:39
我記得我上堂都有聽過啲咁嘅嘢，但係完全唔知佢講乜
點解變咗係你講嘅時候我就可以聽得明 🙏 wakakak 🙏 thanks 12:11

派左成績表！ 考全班第一呀
OMG 🙏🙏🙏 18:53
多謝你 18:53

Ashley 🙏 我實文用文全班第一 突破不可能 13:18
reading: 5** 全級得 3x 人合格，慶幸係其中一個。
writing: 5

今年女兒終於要參加 IGCSE 公開試，Ms. Ashley 一如既往的盡責，很早時候便請我把考試範圍傳給她以作準備。從去年 9 月已經開始制定溫習進程表，到今年 4-5 月考試期間更加強練習口試及寫作等。8 月中終於揭曉成績表，竟然拿到 A* 的成績，實在太神奇了！Ms. Ashley 就是有這種本事，把一個文盲教成 A* 學生，真的十分感激她一直以來的用心教導，才能取到如此好成績。如果你也希望子女能夠從良好的氣氛中學習中文，Ms. Ashley 肯定是最佳人選！

搵你 😊 雖然我唔係跟你你好耐，但我都想多謝你陪我行過 dse 嘅最後兩個月
🙏 我實文由 YY mock 嘅 2X 分到 dse 嘅 3X 分 老師真乃神人也 我知道如何改正了

我知道 3 可能不是你心目中其望自己學生得到的等級，但對我來說已經是非常滿意的成績。加上中文並不是我母語，所以我也沒有太大要求。到了考試的時候，我能發揮您和林溢欣平時所教導的技巧，才能穩定地考取 3

好好人好有耐性亦師亦友嘅補習老師
由 form5 綜合得 23 分 閱讀卷從來
冇合格過中文總成績 ranking 考緊全
級包尾到補咗幾個月成績突飛猛進到
mock exam 閱讀卷同綜合卷考全班頭
三 而總成績全班第二 🙏 雖然我 dse 前
最後一個月真係交咗好多作文同綜合
但每篇作文同綜合都好用心比好多評
語我去改善慢慢去進步好開心遇到個
咁好嘅老師 😊

林老師，您真是我認識的老師裏面最犀利，最讓我佩服的一位好老師 🙏
準備充足，周詳，讓我放心，吾使操心同佢溫習。早點認識您更好，白頭髮都會少 🙏
16:59

2. 你覺得深造班幫到你嘅地方係咩？
實用文方面。上課時老師會詳細拆解題目，對每個關鍵字都會深入解釋，令我徹底明白實用文寫作嘅步驟和正確嘅拓展方向。

這堂非常有用
速度適中
解說清楚直接
反思了自己情感詞不足
感覺最近作文好了許多 20:35

都要多謝你嘅教導同支持 09:57
Hello 林老師，今次好巧呀中文成績都有進步。

我記得尤其係考完 yy mock pre 3 之後 我對中文科無咗信心 09:57
我信我中文老師都好激動到我竟然仲有救 🙏
佢對中文有信心咗，你幫咗好大忙，謝謝你！ 22:00

所以有時就會懷疑自己係咪之前讀嘅方法唔啱 09:58
嘿班上幾個高分 20:34
多謝你 🙏🙏 真係估唔到 08:41

6. 以往高中收費課程課堂分享

本學年中四至中六
中文私補特訓班課堂實況



希望很快能在課堂上見到大家！