

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

### 升S.3-4 暑期「星」級銜接課程 // 包含2個獨立課程 合共8堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
太子	PRB26RT3401-L	18/7 (SAT)	4:00pm-5:00pm	Live 現場授課	\$1120
九龍灣	KRB26RT3402-L	17/7 (FRI)	6:00pm-7:00pm		
銅鑼灣	CRB26RT3403-L	15/7 (WED)	6:00pm-7:00pm		
荃灣(海晴軒)	WRB26RT3404-L	19/7 (SUN)	10:15am-11:15am	Online 在家觀看教學影片	
屯門(安定)	HRB26RT3405-L	16/7 (THU)	5:40pm-6:40pm		
ONLINE <sup>^</sup>	ORB26RT3400-1	24/7 (FRI)	N/A		

<sup>^</sup>同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

備註：

1. 已報讀Rita Tsang 2026-27學年 升S.1-6 暑期「星」級銜接課程的學生，報讀S.1-6 真·基礎英語課程可獲減\$100資助。資助只限分校報名使用，不設後補。
2. 因加快進度，此課程第1及2個月第3堂改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。
3. 因課堂調動，太子分校 (PRB26RT3401-L) 於8月8日(星期六)改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。
4. 因課堂調動，荃灣(海晴軒)分校 (WRB26RT3404-L) 於8月9日(星期日)改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

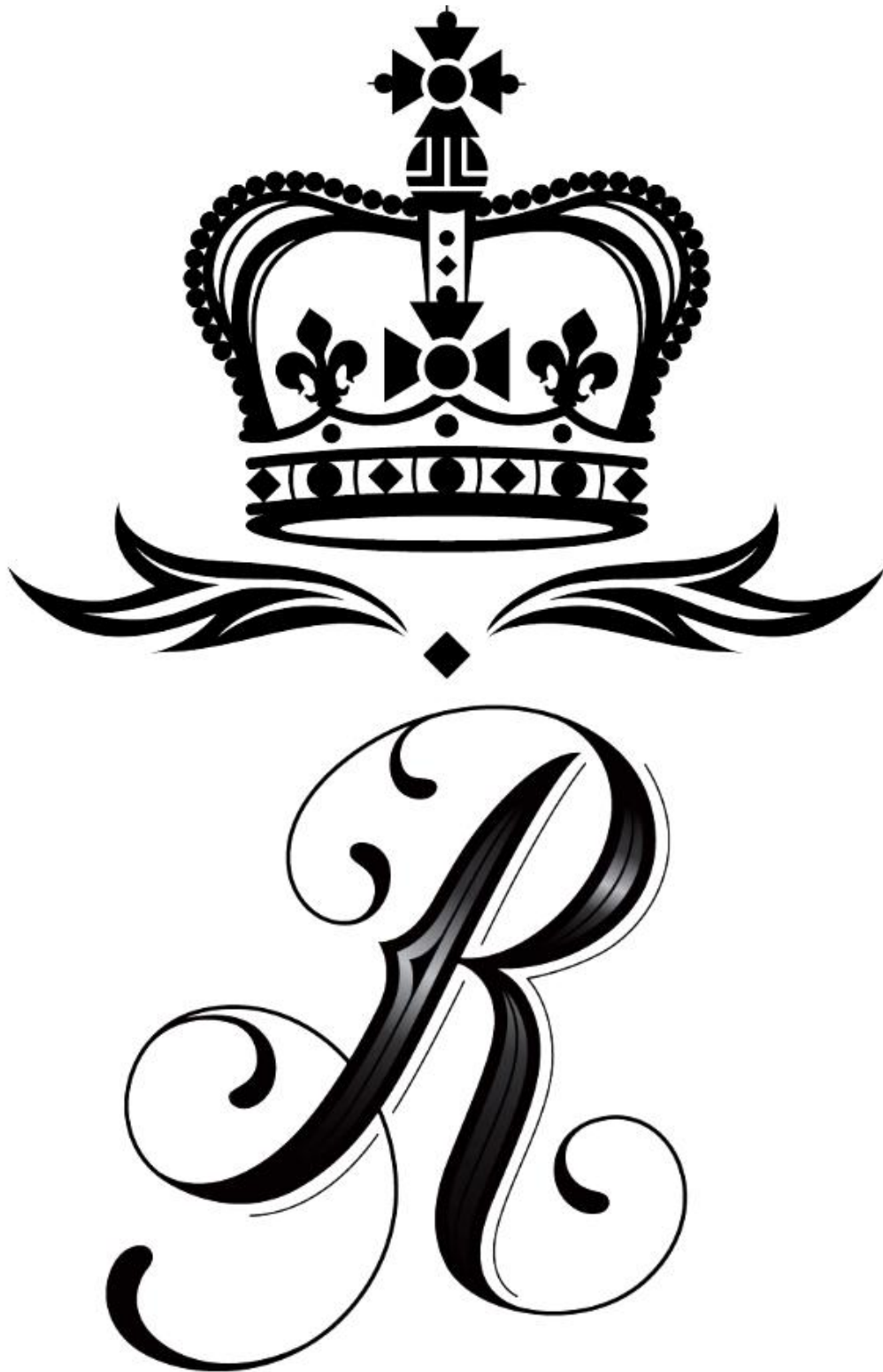
Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，學生毋須回校上課。

Online: 代表導師預先錄製教學影片，學生毋須回校上課，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

\*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。



*Let's embark on a systematic English learning journey this summer*

*Rita Tsang* 

Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

### 專科專教 · 專業英語

- 香港中文大學翻譯碩士
- 香港中文大學英文系榮譽學士，修讀教學英語、戲劇、文學等課程
- 於香港中學文憑試英文科獲取 5\*\* 佳績，洞悉考試要求
- 曾前往英國 The University of Warwick 進行交流，修讀英國文學及文化課程
- 考獲 Teaching English as a Foreign Language (TEFL) 證書，具海外教授英語資格
- 獲取香港演藝學院 (HKAPA) Learning English through Drama 證書
- 自小積極參與英語課外活動，曾取得全港小小語言家大賽區冠軍，比賽項目包括寫作、朗誦、唱歌及講故事

### 經驗豐富 · 口碑載譽

- 逾十年大型補習教學經驗，深受家長學生歡迎，多班爆滿
- 曾於大學任教 University English 課程及曾於大專院校任教 Academic English 課程，教授大學生及大專生閱讀及寫作學術論文的技巧
- 曾為多間中學提供考試為本的 DSE 密集式英語課程
- 曾為不同機構包括明愛專上學院及香港循理會等等擔任 DSE 英文科講座講者
- 曾於 DBC 數碼電台校園台主持節目《至 Pop 補習新一代》，於大氣電波分享英語學習心得及解答學生疑難
- 獲邀擔任新城娛樂台《寂寞一窩 Phone》節目嘉賓主持分享 DSE 考試技巧
- 曾接受《Yes! Magazine》及《新 Monday》訪問分享教學心得

### 課程配套完善 · 全方位照顧學生

- 課堂內容以主題式教學由淺入深，教學與操練交替進行，從而鞏固學生的學習記憶
- 筆記每個單元集趣味性與實用性於一體，日常英語及考試技巧並重
- 派發天書及課後練習供同學隨時隨地溫習及操練
- 舉辦問書班貼身照顧學生需要及提供 Whatsapp 供學生課後發問



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

## 了解 Rita 老師的教學理念

### 不本末倒置

「欲速則不達。要取得佳績，必需同時掌握考試技巧與語文知識。所有語言都是用單字去組成句子形成意思，所以我的課堂每堂都會教授一個必學單字，教該字的發音、各種意思、詞類轉換、字詞配搭、使用上的常犯錯誤，學生才可以靈活正確運用生字，並學懂真正溫習單字的方法。文法同樣也是不容忽視的部份，文法不只是無謂的規則，也會影響內容表達。課堂上我除了會教授重點文法專題，也會以考試角度去切入文法專題，教授學生如何利用文法提升做卷速度及準確度。」

### 不機械守舊

「為了令學生愛上學習英文，學生必先要喜歡上我的英文課堂。我會將英文有趣的各方面一一於課堂以不同面貌呈現。對我而言，每節課堂都是一場舞台。透過豐富的教學內容、明快教學節奏、與學生充足互動及生動活潑的教學語調，我的課堂絕不沉悶。為了與學生拉近距離，我會加插時下能夠引起青少年興趣的熱門議題於課堂當中。」

### 不雜亂無章

「每節課堂前我都會作出充足準備，先以單字單元為學生 warm-up，之後再揀選一至兩個單元(當中包括讀、寫、聽、講、文法) 由淺入深先講解基礎知識，有時候也會利用小練習測試同學對該課題的認知，了解學生問題對症下藥，才開始進行講解。最後再以堂上或課後練習收結，鞏固學生課堂學習到的內容。至於艱深複雜的議題，我會利用比喻、口訣等深入淺出的方式釐清概念。」

### 不單向教學

「雖然大型補習班課堂侷限了我跟同學的於課堂上的溝通，但課堂以外的時間我都樂於跟同學互動。同學可以於 Whatsapp 反映自己學習的問題、詢問不明白的內容、討論各種答案的可行性、提出想學習的課題等等。」

Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

Rita 老師的課堂實況



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

## 學生感言

真人靚過 IG 啲 post 上你堂好開心 可以好愉快咁樣學英文 50 字實在限制 咗我對你歌頌嘅美言

九龍灣 s2  
(≧ω≡)/ 熱心嘅靚女老師  
會比心機溫書的 (/^▽^)/

九龍灣 s6 Miss 好靚女 🍷 上堂好 funny 🤩 真心由暑假跟都宜家都好鍾意上你，因為 Miss 愛上英文

太子 s1/2，Rita 又靚女上堂又好搞笑 又貼到題令到我考到英作全級第十， 感謝 Rita 教導有方!

Hi rita 前幾日攞咗成績表但一路都唔記得同你講 🙏 今年英文踩到級中位 (上年最多得中下) 如果再上多少少下年可能有機會入英文精英班 🤩 今年遇到個英文老師好唔掂原本勁驚啲成績會比佢搞彎 好好彩遇到你 🙏 你嘅教學方式好適合我 多謝你 🙏 🙏 下個 term 會比心機衝中上位!



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士



Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

Miss Rita's teaching style is truly exceptional, making even the most complex topics clear and easy to understand. She has a remarkable ability to break down difficult concepts into manageable parts, ensuring that every student can understand the material in an easy way. Her passion for the subject shines through in every lesson, and her enthusiasm is contagious. She creates an engaging and supportive learning environment where students feel more confident about learning English. Thanks to her clear explanations and patient guidance, I have seen significant improvement in my understanding of English. Moreover, she goes above and beyond to provide us with valuable resources and practical examples that make learning enjoyable. Her dedication to our success is evident, and I am grateful for the positive impact she has had on my education. Thank you for being such an inspiring and effective teacher. My grades have improved a lot after I joined your class!!



屯門 S6

多謝 Rita 你嘅教導 🥺💜 雖然上年9月先開始補你 但你能令我明白到英文基本結構 🥺👉 不是任何句子都能加「, 」在 reading 方面 係你教識我拆句子 🥺 我真係睇 reading 度運用 有時真係唔需要睇晒成段 就能理解到作者嘅意思 👍👍 在 writing 方面 我學識盡量都要使用 SVO 句構 🥺 用完整句子寫作 多謝你呢幾期嘅教導 💜 令我學識咗好多嘢 💜 祝 Rita 每日都咁靚女 🥺 工作順利 🥺



GREAT NEWS

1月15日 上午7:10

Prince Edward s3

新訊息

下午7:25



Hey Rita, I just got my exam results sheet on Friday and I got number 1 in my whole grade 🥺🥺, thank you for teaching me and I've gotten a lot better throughout the year 🙏

Tatatatatata 下午 3:56

我想講我 listening 都勁高 下午 3:57

全班第一 下午 3:58

拋離第二 ~ 10分 下午 3:58

我依家 writing (1st 22 2nd 20) & listening (1st 79 2nd 71) 都係睇我個班拋離嘅第一 🥺🥺🥺

下午 5:51

因為我前幾日考咗份 listening 卷 然後感覺非常良好 即繫, 好似感覺上 你上堂講啲 vocab+ 你上一堂講啲 點樣寫 writing 卷 擺到一個好啲嘅 organization 我運用到咗份卷裏面

難得有一份我做完感覺良好嘅卷

Rita Tsang

大學講師級導師 • 中大翻譯碩士 • 中大英文學士

## SUMMER ENGLISH COURSE S1/2

Course Content (Theme: Healthy Lifestyle)

Lesson 1 – Lesson 4

<b>Writing</b>	School magazine articles [學校雜誌文章]
<b>Grammar</b>	Tenses & Aspects [時式]
<b>Reading</b>	True / False / Not Given [正確/錯誤/無從判斷]
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Listening (Flow Chart) [聆聽：流程圖]
<b>Speaking</b>	Individual response (expanding ideas) [個人回應 – 擴充內容]

Giveaway: (1) Listening Drills (Flow Chart) (2) Inspirational quotes (Healthy Lifestyle)

Lesson 5 – Lesson 8

<b>Writing</b>	Promotional Leaflet [宣傳單張] Restaurant Review [餐廳食評]
<b>Grammar</b>	Gerunds & Infinitives [動名詞及不定詞]
<b>Reading</b>	An assessment with various question types [綜合題型評估]
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Long task (Request for making amendments) [長文：提出修改]
<b>Speaking</b>	Group Interaction (clarifying ideas) [小組討論：澄清想法]

Giveaway: (1) S1/2 Summer Workbook (2) News Review

Rita Tsang

大學講師級導師 • 中大翻譯碩士 • 中大英文學士

## SUMMER ENGLISH COURSE S3/4

### Course Content

#### Lesson 1 – Lesson 4

<b>Writing</b>	Part A Photo description [短文：照片描述]
<b>Reading</b>	Matching (short phrases / main ideas) [配對：片語 / 主旨大意]
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Listening (Maps & Labelling) [聆聽：地圖及標記]
<b>Grammar</b>	Subject-verb agreement [主詞動詞一致性]
<b>Speaking</b>	Group Interaction (Skills of interaction) [小組討論：互動技巧]

**Giveaway: (1) Speaking Samples**

#### Lesson 5 – Lesson 8

<b>Writing</b>	Part B Essay writing (Reasons & Feelings) [長文：原因 / 感受]
<b>Reading</b>	An assessment with various question types [綜合題型評估]
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Long task (A refusal to a request) [長文寫作：拒絕請求]
<b>Speaking</b>	Individual response (Making comparisons) [個人回應：比較題型]

**Giveaway: (1) S3/4 Summer Workbook (2) News Review**

Rita Tsang

大學講師級導師 • 中大翻譯碩士 • 中大英文學士

## 高中 S4/S5/S6 學生報讀指南

S4	程度中下	SUMMER ENGLISH COURSE S34 + 真 • 英語補底課程
S4	程度中等	SUMMER ENGLISH COURSE S34
S5	程度中下	SUMMER ENGLISH COURSE S56 DSE 預備班 + 真 • 英語補底課程
S5	程度中等	SUMMER ENGLISH COURSE S56 DSE 預備班
S6	程度中下	SUMMER ENGLISH COURSE S56 DSE 預備班 + 真 • 英語補底課程
S6	程度中等	SUMMER ENGLISH COURSE S56 DSE 預備班 SUMMER ENGLISH COURSE S56 DSE 特訓班

Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

## **SUMMER ENGLISH COURSE S5/6 DSE 預備班**

### 課程對象

- 志在於 DSE 取得 LEVEL3 或 LEVEL4
- 對英文科充滿恐懼或欠缺信心的學生
- 需要指導及督促的 DSE 英文科自修生或重讀生

測試一下 S5-6 DSE 預備班是否適合你

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. 校內考試經常唔合格 / 徘徊於唔合格嘅邊緣                | <input type="checkbox"/> |
| 2. DSE 英文科目標係 Level 3 至 Level 4         | <input type="checkbox"/> |
| 3. 同外國人傾計時會緊張到語無倫次口窒窒                   | <input type="checkbox"/> |
| 4. 所有電子工具 / 電子平台一定用中文版 (完全唔識用英文版)       | <input type="checkbox"/> |
| 5. 英文老師見倒你就嘆氣                           | <input type="checkbox"/> |
| 6. 考 Writing / Speaking 明明諗倒好多橋，但係就表達唔倒 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 睇英文嘢好有耐性逐隻字查字典都仲係睇唔明                 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 補過好多老師都跟唔上進度，抄得切就聽唔明，聽得明又用唔返         | <input type="checkbox"/> |
| 9. 秒被英文催眠，英文係你最有效嘅安眠藥                   | <input type="checkbox"/> |
| 10. 成日都記唔倒 / 串唔倒生字                      | <input type="checkbox"/> |
| 11. 每次用心作文，老師會問你係咪用咗 Google Translate   | <input type="checkbox"/> |
| 12. 每次收返老師改好嘅文，成份嘢都改到花曬                 | <input type="checkbox"/> |
| 13. 考英文嘅前一日永遠毫無頭緒唔知溫咩好                  | <input type="checkbox"/> |

0-3 分 唔驚英文，但擔心個底唔夠好，可以考慮報讀 CEC

4-7 分 少少驚英文，冇系統溫習，需要報讀 CEC

**8 分或以上 報完 DSE 預備班仲要報埋其他陸續推出嘅 side courses 呀！**

# SUMMER ENGLISH COURSE S5/6 DSE 預備班

## Course Content

### Lesson 1 – Lesson 4

<b>Writing</b>	Letter to the Editor [給編輯的信]
<b>Reading</b>	Matching (Sayings / Phrases / Clauses) [配對：人物說話 / 片語 / 子句]
<b>Speaking</b>	Individual response (Making comparisons) [個人回應：比較題型]
<b>Grammar</b>	Direct & Indirect Speech [直接敘述 / 間接敘述]

**Giveaway: (1) Speaking Samples (2) Thematic Vocabulary**

### Lesson 5 – Lesson 8

<b>Writing</b>	Part A Activity descriptions [活動描述]
<b>Reading</b>	An assessment with various question types [綜合各種題型評估]
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Long task (Articles) [長文寫作]
<b>Speaking</b>	Group Interaction – expanding ideas [小組討論 – 內容擴充]

**Giveaway: (1) S5/6 Summer Workbook (2) News Review**

Rita Tsang

大學講師級導師 • 中大翻譯碩士 • 中大英文學士

## SUMMER ENGLISH COURSE S6 DSE 特訓班

### 課程對象

- 曾經報讀 Miss Rita S5 課程
- 具備基礎英語文法及句構知識 / 曾報讀 真 • 英語補底課程
- 想於堂上密集操練 / 做題目

### 課程特色

- Unseen Dictation
- 堂上即時 句子 / 段落 寫作
- 各種文章導讀  
(例如 新聞 / 學術論文 / 小說 / 詩歌 / 人物傳記)
- 公開考試試卷以外聆聽訓練  
(公開演講 / 訪談 / 有聲圖書 / 電影對白)
- 每期進行小測

# SUMMER ENGLISH COURSE S6 DSE 特訓班

## Course Content

### Lesson 1 – Lesson 4

<b>Writing</b>	Experience Sharing
<b>Reading</b>	Essential Vocabulary Proofreading
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Script Writing

**Giveaway: (1) Reading Drills (2) Thematic Vocabulary**

### Lesson 5 – Lesson 8

<b>Writing</b>	Elaboration on reasons
<b>Reading</b>	Matching
<b>Listening &amp; Integrated Skills</b>	Distractors in Part A
<b>Speaking</b>	Group Interaction – expanding ideas [小組討論 – 內容擴充]

**Giveaway: (1) Listening Drills (2) News Review**

Rita Tsang

大學講師級導師 · 中大翻譯碩士 · 中大英文學士

**真 · 英語補底課程 (S1-S6 學生皆可報讀)**

## Course features

- 適合任何欠缺英語文法基礎的學生
- 教授正確溫習英語的方法
- 堂上講解 → 堂上練習 → 核對答案 → 講解答案
- 提供大量例句
- 練習多元化 (多項選擇題 / 填充題 / 改錯處)

## Course Content

句構於提升寫作扮演非常重要的角色，但大部份學生從來沒有接受過有系統的句構寫作訓練。在對於基礎句子結構毫無認識的情況下，若寫作長句只憑直覺判斷或將中文直譯為英文，必然錯漏百出。此課程會由淺入深為學生打好寫作句子基礎，並引導學生正確寫出流暢的英文長句。

動詞經常被視為多種語言當中最複雜的一個課題。英文中的子句必定包括動詞，如果沒有好好處理動詞課題，寫作句子時會頻繁犯錯，所以同學必需正視學習動詞遇上問題。

<b>Lesson 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Finite Verbs vs. Non-finite Verbs</li> <li>■ Simple Sentences (SV / SVO / SVC / SVOC / SVOO)</li> <li>■ Compound Sentences (use of coordinating conjunctions)</li> <li>■ Complex Sentences (use of subordinating conjunctions)</li> </ul>
<b>Lesson 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Parts of Speech</li> <li>■ Appositives</li> </ul>
<b>Lesson 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tenses &amp; Aspects (Part I)</li> <li>■ Noun Clauses</li> </ul>
<b>Lesson 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Tenses &amp; Aspects (Part II)</li> <li>■ Relative Clauses (Part I) (Basic knowledge)</li> </ul>
<b>Lesson 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Relative Clauses (Part II) (defining relative clauses vs non-defining relative clauses // whom vs who // where vs which)</li> </ul>
<b>Lesson 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gerunds, To-infinitives &amp; Bare infinitives</li> <li>■ Imperatives</li> </ul>
<b>Lesson 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Transitive Verbs &amp; Intransitive Verbs</li> <li>■ That-clauses</li> </ul>
<b>Lesson 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Participial Phrases (various functions of participial phrases)</li> <li>■ There is / are...</li> </ul>