

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

升S.2-3 暑期「星」級銜接課程 // 包含2個獨立課程 合共8堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
太子	PRB26LC2301-L	21/7 (TUE)	5:00pm-6:00pm	Live 現場授課	\$1120
ONLINE [^]	ORB26LC2300-1	31/7 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

備註：

1. 因加快進度，此課程第1及2個月第4堂改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。



We learn to learn

Lagchun MATH

課程 | 洞察 | 實踐

IG: @lagchun424 / @lagchun

力臻 數學科

中大數學翹楚 · 數學教育雙修 · 實力派教壇新秀

專業經驗



六年日校教學經驗

駕馭數學科各級課程，深諳如何應對不同程度之學生。



領導數學團隊

讀大學期間，曾加入大型補習社主導數學團隊教學工作，累積豐富教學經驗。



學術研究

曾於美國紐約及芝加哥發佈教育研究論文 (AERA)，具國際視野，緊貼全球教育趨勢。



與時並進

為獲認可之 Apple Teacher 及 Google Educator，曾代表日校到 Apple Learning Academy 分享資訊科技與教學，教學方法與時俱進。

學歷



畢業於香港中文大學

B.Ed. (Mathematics and Mathematics Education)

主修數學及數學教育學士課程

學科知識與教學理論俱備



現於香港理工大學修讀博士 (PhD) 課程

不斷提升自我，與學生同行，持續精進。

Social Media

PERSONAL IG : @lagchun

LAGCHUN MATH IG : @lagchunb424



教學配套

因材施教

中三課堂不定期舉辦操練班，透過即場提供回饋，跟進學生進度，達至因材施教

跟進學習

批改功課，讓學生從錯誤中學習

線上線下支援

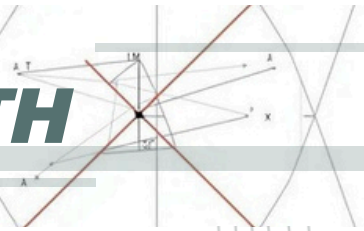
學生可在課外時間線上問數，盡快解決學習疑難

Research Paper

- (2018, April 14). Exploring teacher leadership for learning in Hong Kong elementary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York, USA.
- (2016, September 14). Differentiated instruction: Comparing Hong Kong primary and secondary mathematics secondary school teachers' teaching beliefs. Paper presented at the BERA Annual Conference 2016 University of Leeds, Leeds, UK.
- (2016, April 10). Differentiated instruction: Teachers' perceived challenges in Hong Kong secondary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2016, Washington, DC, USA.
- (2015, April 18). Exploratory study of perceptions of differentiated instruction: From Hong Kong elementary school teachers' perspectives. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2015, Chicago, IL, USA.

研究論文





暑期「星」級銜接課程：

S2 - S3

重點重溫
名校試題升級

Phrase 1

回顧/預習點課題

Angles related to straight lines and triangles 與直線和三角形有關的定理

Congruent Triangles 全等三角形

Similar Triangles 相似三角形

Phrase 2

回顧/預習重點課題

Linear equations in two unknowns 二元一次方程

Identities 恆等式

Rate and Ratio 率及比



S4 暑期「星」級銜接課程：

重點重溫
名校試題升級

2026-2027 年度	中四
7月「星」級銜接課程	Quadratic Equations 二次方程 (共8堂)
8月「星」級銜接課程	

Quadratic Equations 二次方程

- Number Systems 數系
- Square root 方根
- Imaginary number 虛數 i
- Factorization 因式分解
- Quad. Equations 二次方程 Prog
- Graphical Method 圖解法
- Discriminant 判別式
- 整公式
- Sum of roots 兩根之和
- Product of roots 兩根之積

S5

暑期「星」級銜接課程：

重點重溫
名校試題升級

2026-2027 年度	中五
7月「星」級銜接課程	Basic Properties of Circle 圓的基本性質 (共8堂)
8月「星」級銜接課程	

Basic Properties of Circle 圓的基本性質

- Chord of Circle 圓上的弦
- Angles in Circle 圓上的角
- Concyclic 共圓
- Arcs 弧
- Chords 弦
- Angles 角
- Tangent 切

S6

暑期「星」級銜接課程：

預早完成課程內容

提早操練及複習

2026-2027 年度	中六
7月「星」級銜接課程	Arithmetic Sequences 等差數列
8月「星」級銜接課程	Geometric Sequences 等比數列

Arithmetic Sequences 等差數列

- Quad. Inequalities
二次不等式
- IQ題s
- A.S. 等差數列 $T(n)$
- A.S. 等差數列 $S(n)$
- A.S. 等差數列 Cross Topic
- A.S. 等差數列 DSE LEVEL

Geometric Sequences 等比數列

- Law of Indices 指數定律
- A.S. 等差數列
- G.S. 等比數列 $T(n)$
- G.S. 等比數列 $S(n)$
- G.S. 等比數列 $S(\infty)$