

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。



S.4-5 常規課程 // 包含10個獨立課程 合共40堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
九龍灣	KRN26AL4501-L	20/9 (SUN)	4:00pm-5:15pm	Live 現場授課	\$1180
荃灣 (海晴軒)	WRN26AL4502-L	19/9 (SAT)	5:45pm-7:00pm		
屯門 (安定)	HRN26AL4503-L	15/9 (TUE)	6:30pm-7:45pm		
ONLINE [^]	ORN26AL4500-1	25/9 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	\$1220

[^]同學可於Online 班影片上載後，或報讀課程日起計 (以日期較後者為準) 60天內觀看2次。

備註：

1. 因加快進度，此課程第 7 至 10 個月第 2 堂改以網上形式 (Online) 上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。



Alex Leung 梁皓焜 (@alex.englishworld)

凝皓教育專業英文科導師

專欄作家・精英資歷・老到經驗・名校之選

★ S4-S5·DSE 英國語文 English Language 常規課程 ★

Wondering why you should choose this course?

The answer is quite simple—

after 8 classes with me, you will be able to...

1. 搶先看考評局不想你知道的「絕密」評卷準則
2. 得到完全不需要耗費心神就能寫作一篇 5**級數文章的方式
3. 識破 Reading 閱讀卷鮮為人知的設題漏洞，全面命中 Marking Scheme
4. 洞悉 Listening Data File 的拆解邏輯，精準搜集所有重點答案
5. 掌握精英考生慣用的 Speaking 說話邏輯框架和詞彙
6. 分析同學真跡，在十分鐘內了解連八大名校學生都會犯的文法錯誤



導師經驗及課後配套

- 頂尖的的作文批改服務——真正的進步，來自「逐字雕琢」的專業批改！

大多數老師的批改只是「畫圈、打叉、扣分」——學生拿到作文後，只知道哪裡錯，卻不知道如何改進。這樣的批改，真的能幫助你進步嗎？

✦ 我的作文批改服務，不只是改錯，而是「重建思維」！

- ✓ **逐字精修**：我不僅標記錯誤，更會重寫你的每一句，讓你知道怎樣表達得更精準、更地道。
- ✓ **段落深度評析**：每段都有專屬評語，分析邏輯、用詞、結構問題，並提供具體優化方案。
- ✓ **學習報告書**：你收到的不是一篇「改過的作文」，而是一份進步指南，清楚標示弱點與提升方向。
- ✓ **寫作思維訓練**：教你如何組織論點、運用高階詞彙，擺脫「中式英語」，寫出真正考官青睞的文章！

(以下示例均來自 2024-2025 年度 Alex 常規課程的精英學生)

What pops up in your mind when you think of homework? “Nuisance”, “Trouble”, or even “A waste of time” are some terms that surely pop up in students’ mind, while parents and teachers think that it’s for their own good. In my opinion, I strongly believe that homework is extremely beneficial to students. Doing homework improves students’ academic results, develops time management skills and limit screen time. (同學的文章段落)

What is the first thing that comes to mind when you hear the word homework? For some students, “burden” and “unnecessary” are the words that often pop into their heads. However, for parents and teachers, it is typically something that is needed in order to be successful in class. Personally, I strongly feel homework can be highly helpful—it supports better academic performance, allows us to learn time management skills, and even helps reduce excessive screen time. (Alex修改後的版本)

提提你：(詳細且簡單易懂的改善建議)

1. 你寫了很好的開段，而且一開始的問題有效地吸引了讀者的注意。你在這段指出了有些學生對做功課持負面看法，而家長和老師則看到了功課的價值。
2. 雖然非正式語言可以有效吸引注意力，但重要的是要考慮適合學術寫作 (academic writing) 的整體語氣和風格。例如 Nuisance、Trouble 和 A waste of time 都有點不正式。雖然可以有效吸引注意力，但你應使用更正式的替代方案來保持一致的語氣 (tone)。
3. limit screen time 有點過於簡潔，你可以使用 helps reduce excessive screen time (強調 excessive)，從而突顯做功課能夠有效減少學生們過度使用手機的情況。



One highly effective strategy for dealing with peer pressure is to set clear boundaries with your friends through communications. If I were you, I'll communicate that while I enjoy hanging out with them, my studies and lessons must take priority. On the other hand, you may suggest alternatives activities which don't involve skipping classes, such as spending time together after school or on holidays. By suggesting other ways of having fun after your refusal, you could demonstrate that you do value their friendship, and that you wish to spend time with them when it's appropriate. This approach could be beneficial for maintaining both your friendships and academic performances. (同學的文章段落)

A healthy way of dealing with peer pressure is by being frank and truthful with your friends about where you draw the line. If you are asked to bunk class, tell them that you appreciate their company, but school comes first for you. You could offer to catch up with them after school or during the weekend instead. Offering an alternative shows that you value the friendship but also desire to spend time—only in a way that is more suitable for yourself. That way, you get your friends with you but without sacrificing grades.

(Alex修改後的版本)

提提你：(詳細且簡單易懂的改善建議)

1. 你在這段提供了一個具體的策略：透過溝通為朋友交代自己的界線，也給出了很具體的例子（例如：學習是你的優先事項、替代方案）作為交流的內容。
2. Communications 應該是 communication。
3. If I were you, I'll communicate 應該是 If I were you, I would communicate 或 I would recommend communicating。這是第二類條件句(Type 2 conditional)，你要使用 would，而不是 will。
4. On the other hand, you may suggest alternatives activities 應該是 On the other hand, you could suggest alternative activities。這是 modal verb 的用法，我們會用 could 來建議一些事情。



- 同學進步實錄 (以下同學均來自 2024-2026 年度 Alex 的常規課程)

成績進步，絕非誇誇其談！

 英華書院賴同學 荃灣分校 S.1-S.2常規課程 我英文全級排名由134名到31名，全班英文成績第一 名次進步超過100名	 荃灣官立中學柯同學 荃灣分校 S.1-S.2常規課程 口語考試由13/20分升至20/20分(全級第一) 英文聆聽由30名外升至全級第一(66/70分) 各分卷大幅進步+全級第一 全級排名由36名 → 全級第七，上升接近20分
 聖羅撒書院冼同學 荃灣分校 S.1-S.2常規課程 - General English 卷比以前個10+分 - 英文總分排名亦比以前有明顯進步 - Writing 卷都維持在中上水平 英文總分排名 有明顯進步	 港島民生書院徐同學 九龍灣分校 S.1-S.2常規課程 Paper 1 提升了 20.5 分! 由全班 20 名上升至第1 (閱讀卷) 由全班及 80 名上升至 20 名 名次進步高達60名
 譚伯羽中學黃同學 屯門分校 S.1-S.2常規課程 由全班前10變到全級第三 英文成績全級第三名	 華英中學江同學 太子分校 S.1-S.2常規課程 1st Exam 2nd Test 閱讀卷 50% → 75% 短時間內分數進步25%
 屯門官立中學陳同學 屯門分校 S.1-S.2常規課程 我十分感謝 Alex 一直以來教導我的英文技巧，令我的英語成績越趨良好。記得上學期考試我的說話成績為 33/35，這真的讓我十分驚喜，是有史以來最高分的一次，聆聽亦拿到 36/40。 成績接近滿分!	 香港真光中學鄭同學 太子分校 S.1-S.2常規課程 英文 E 卷由 51 分上升至 70 分，升上 3 個 grades 卷別提升接近20分+升上3個Grades



	銘基書院蔡同學 旺角分校 S.3 常規課程		高主教書院蕭同學 銅鑼灣分校 S.3 常規課程
英文科總成績由70幾名上升了30幾名 名次進步了30多名		我的成績從60幾分到現在的80幾分, 有很大的進步 作文成績進步大約20分	
	林裘謀中學鐘同學 九龍灣分校 S.3 常規課程		李兆基書院鐘同學 屯門分校 S.3 常規課程
寫作由中下提升至第13名(全級第1名) Reading 都由唔合格變七成 閱讀/寫作超大幅進步		I've noticed a significant improvement in my listening paper (>5% increase in my score !!) 聆聽和GE卷均有明顯進步 There was a massive increase in my GE paper compared to 1st term test (>8% increase in my score !!)	
	諸聖中學曾同學 太子分校 S.3 常規課程		文理書院(香港)李同學 銅鑼灣分校 S.3 常規課程
由全級大概14-15名升上全級第6 英文總分由80分升到穩定在90分(以前連85分都不常維持) 特別在writing及speaking speaking 近90分的成績(高班90分) writing 亦有90 甚至95 Reading 亦提升了7分左右 listening 也幫助我在Part B 進步5分-8分 各分卷 大幅 進步		全班英文的第十、十一名; 今年提升到全班第三、四名 成績提升至全班第3/4名	
	荃灣官立中學羅同學 荃灣分校 S.3 常規課程		聖保羅書院曾同學 銅鑼灣分校 S.3 常規課程
总成绩提升30名 30名的超誇張進步!		相比以前可能只是有剛好合格的分數, 我的聆聽卷的分數上升了超過10分 聆聽卷進步明顯!	



	培基書院顏同學 荃灣分校 S.4-S.5常規課程		聖言中學林同學 九龍灣分校 S.4-S.5常規課程
Reading: <u>30尾 → 50中</u> writing: <u>唔合格 → 合格</u> Speaking: <u>Lv3 → Lv4 or above</u> 各分卷成績 顯著提升		Paper 1 由第一次 <u>排100幾</u> 升到 第二次 <u>38名</u> Reading進步超過60名	
	嘉景天主教中學關同學 荃灣分校 S.4-S.5常規課程		伍華中學陳同學 九龍灣分校 S.4-S.5常規課程
Paper 3 由 60幾分去到 80幾分, 而每次都有全級頭3. 英文總分排名都由中三開始補 20幾名, 到兩家 keep 到頭 5. 聆聽卷成績保持全級頭三 + 總科成績保持全級頭五		Writing 卷: 由 60幾分升到 80幾分 Reading 卷: <u>上升 11分</u> 寫作卷+閱讀卷 進步顯著	
	王少清中學吳同學 荃灣分校 S.4-S.5常規課程		聖保羅書院張同學 銅鑼灣分校 S.4-S.5常規課程
英文閱讀卷的分數 <u>穩定上升至約70分</u> 說話卷 <u>也有增長</u> 分卷成績穩步提升		作文評估由 <u>11/30 → 16/30</u> 聽力各 task 由 <u>單位數</u> 升返上雙位, total 2x → 3x 短時間內作文+聆聽雙卷有顯著提升	
	基智中學張同學 九龍灣分校 S.4-S.5常規課程		張明添中學梁同學 太子分校 S.4-S.5常規課程
說話 <u>上升 5-7分</u> 寫作 <u>上升 10-15分</u> 寫作卷 升幅高達15分		今年上學咗唔同嘅 Listening skills, 亦學咗好多 advanced 嘅 Vocal, 多到我係 Paper 3 嘅成績進步咗好多, 尤其是 part B. Writing 亦都因為 Vocal 學多咗, <u>language 分高咗好多</u>. 各方面均有提升	



● Alex 課堂實況





● 同學感言

我十分喜歡 Alex 老師的上課方式，能透過
所授知識巧妙地轉成笑話或提及
他的有趣經歷說給我們聽，令課堂
變得更加生動有趣，亦能更容易記住
知識及技巧。我嘅英文成績係
主科中表現最好的！謝謝 Alex !!!
希望在課堂上能聽到更多 meme or 笑話
♡ (多謝 Alex 買給我們的「獎品」♡)
os: 要試試買水果嗎 (just kidding) 買咩 😊

Thank you for paying so much effort in your
lesson and in your notes. [Honestly, I've never
met a teacher who provides these much materials
for us to maximize the chance for us to get
★ great results. I can really see that you tried
your very best to not just teach, but also making
an uncountable amount of sentences and practice questions to expand our
vocabulary bank and let us stand out from others.
I am really grateful to have you as a teacher,
and I cherish the revision materials I've been given.
Looking back, I realized I have learnt various vocabularies
in your lessons, helping me to better express myself in
writings. Moreover, copying the reading and listening tips
in class assisted me to complete my exams more effortlessly
and obtain the highest mark I can.
Once again, thank you for giving your best on teaching,
us students appreciate them a lot!



您的課堂內容很充實，每堂都能從中帶走不少的技巧和知識，又會解釋一些詞彙，讓我們擴充一些 advanced 的 vocab.

另外，grammar 的部分也講得很清晰。例如之前的 Conditionals (Type 0-3) 幫了我不少，讓我對 Type 3 的運用有了更充分的理解。One-sided argumentative essay 的句子寫得超靚，又有一啲的框架俾我做，令我對 writing 卷感到輕鬆了不少 ☆

我覺得您是我見過教得最好的英文老師 😊 學校老師教得想 sleep sleep ^{zzz} = ^{^v^}

成績方面，我確實在 reading 部分進步了，今年第一次有過班平均，因為我之前英文一直都很差，按排名是最差的一科，所以我很高興。聽力我之前也一直不好，不合格，每次都差 12 分，今年未補之前，UT1 甚至了字頭，但 Exam 合格了。

感謝您的教導。

感謝老師認真上好每一課，以幽默風趣的風格引起我們對學習的興趣，在課堂中使我們對英文單詞渾然貫通，在講解單詞的意思之餘，也會寫上用那單詞寫出的句子，使我們更容易理解；除此以外，也會用某些獎品，使我們積極回答問題，也能使積極上課，盡力理解筆記的內容，更感謝在某些課堂裏，讓我們做一些聽聽的練習，使我的聽聽卷的分數上升，還給我們一些閱讀技巧，使我的閱讀能力上升。





2026-2027 年度 S4-S5 英文常規課程教授綱要*

Writing 寫作卷	● 🔥詳解超大熱 DSE 與校內作文題型🔥 -提供超詳盡寫作格式框架 -獲得海量 5**級別必備句構及詞彙 -即場拆解超高質素的 5**範文 ● 獨門「文章建築學」 -透過高階句子結構的相互配合,便可以輕鬆寫出一篇 Grammar 文法全對, 5**級數的優質文章! ● 緊貼社會走向, 拆解大熱時事考核題材 -將大量時事例子融入到文章寫作當中, 一邊寫作, 一邊吸收時事知識, 真正做到不看新聞也能擴闊視野。
Reading 閱讀卷	● ★全面涵蓋 DSE Reading 熱門題型★ -分門別類教授 By Topic 技巧, 助您逐點擊破 Paper 1! -課上操練獨家編排的題型訓練 (歷屆試題+超高質自擬題目), 由淺入深, 由「入門級」至「地獄級」, 循序漸進地掌握各類題型要領。 ● 超實用自創技巧 (已成功協助大量同學進步) -有如「光速 Speed Reading 閱讀大法」、「狙擊手 Keywords 定位瞄準」及「MC 地雷指引」等要訣均有助同學出奇制勝, 取得佳績。
Listening 聆聽卷	● Paper 3 Part A Listening -教授從云云聆聽內容中輕鬆辨認答案重點的手法 -從考評局設題思維出發, 大幅度增加對考評局常設陷阱的敏感度, Listening 不再「中伏」! ● Paper 3 Part B Integrated Skills -分析考評局設題趨勢, 講授大熱文體 5**寫作結構 -揭露 Data File 拆解法則, 精準定位所有重點信息



Speaking 說話卷	● 剖釋小組討論(Group Discussion)5**之必要技巧 -只有精英才懂得的發言/回應框架 -巨量社會時事例子協助組織論點 -各項突發情況的應變自保措施 ● 糾正考評局和學校老師最不願聽到的英文發音錯誤 -引入 IPA 國際音標概念，發音不只「流於表面」 -協助建立純正且流暢的英/美式口音
Grammar 英文文法	● 課上操練獨家自擬的高階文法練習 -挑戰連精英學生都會答錯的題目！鞏固自身思維同時從別人的思維誤區中學習，從而鞏固文法根基。 ● 分析高階學生作文真跡 -了解連名校精英學生都會犯的文法錯誤 -「代入式 Proofreading」，重塑並修正句子 -重新鞏固 DSE 重點文法思維概念
Learning Support 課後配套	● 送！ 課程將定期附贈極高質素的自擬試題，揉合考評局精髓及八大名校出卷方式，奪星必備。 ● 送！ 課程將定期附贈極具參考價值的高階範文集，從 5**範文中培養對時事和英文詞彙的敏銳度。 ● 免費改文！ 每期常規課程均會設有作文功課，配合課程附贈的免費作文批改服務，可謂相得益彰。 ● 無限問書！ 對於課程所學有疑難？毋需擔心！課程亦設有無限問書服務，只要您有疑問，Alex 必定用心作答、為您解惑！

*此課程教授綱要為基本參考，屆時課程內容可能略有調整，若希望得知 S45 常規課程每期具體分別會教授的內容和相應配套，敬請留意 Alex 每月在 Instagram 和 Facebook 英文專頁的公佈。



這是你需要報讀 Alex Leung 課程的原因...

- 希望操練高質素的試題？🤔

課上所學的一切試題均揉合了**考評局的精髓**及**八大名校的出卷方式**，課上著重**即時操練即時講解**，針對不同的題型，各有專門破解方式！

- 每次作文均感到才思枯竭、毫無靈感、長度不足？🤔

教授**獨門必勝思維策略**鋪排文章脈絡，抽絲剝繭分析**5**範文真跡**，輕鬆「**爆 Point**」並**扣題**取勝，讓你明白**為什麼 5**是 5****！

- 詞彙量(Lexical Resources)不足，希望在短期內有顯著提升？🤔

剖釋考官**最希望在作文中看到**的高階句構和單詞，加上**大量應用機會**，讓您不但輕鬆掌握，亦能夠在作文中靈活應用！

- 希望有英文專家為您提供專業的作文改善意見？🤔

每期常規課程均設有作文功課細緻批改服務，有**評語**有**建議**，**堅拒「hea 改」**

- 愛上 Grammar 英文文法是沒有可能的事情？🤔

那是因為他們還沒有學會我們課程的教授重點——**Functional Grammar**！透過分析同學真跡，了解**連精英名校學生都會搞錯**的文法概念！





Alex Leung — ★凝皓教育英文科導師★

導師資歷—信心之選

精英資歷

- 畢業於香港大學文學院，雙主修 English Studies 和 Chinese Language and Literature，真正中英兼擅。
- 於眾多大學課程中取得 A/A-之佳績，其中涵蓋英文語言學、中古英文文學研究和英文技巧寫作。
- 畢業研究論文（Finale Year Project）以莎士比亞名劇《凱撒大帝》（Julius Caesar）為探究對象，並取得 A-佳績。
- 在學期間研究論文被教授親評“commendable”，“excellent”和“have a strong voice”。
- 曾被獲邀為大學課程學生顧問。
- 為香港資優學院和香港中文大學資優學院的畢業生。
- IELTS 英文測試學術模式雙卷取得最高等滿分 9 分之成績（IELTS 平均整體 8.22 分已相約 DSE 英文卷 5**的水平），坊間少有，大幅領先。
- 高中三年多次考試均獲得全級第一之佳績，遠超同輩，學術能力不容小覷。
- 獲邀成為 ViuTV 電視節目《Auntie 妳好》節目嘉賓，講授英文於日常中的應用。
- 獲邀參與試當真網絡節目《EA Exam 真係驚》節目拍攝，專門負責教授英文科。
- 英文虎報《The Student Standard》和星島《Oh!爸媽》專欄作家，為莘莘學子撰寫英文應試策略相關文章。

老到經驗

- 自 2016 年起便獲邀為低年級學生進行補習，具豐富教學經驗。
- 2018 年起正式進入私人補習行業，獲家長和學生們一致好評。成功令不少學生谷底反彈，排名大幅躍升。
- 2020 推出的網上補習課程獲學生的壓倒性好評，補底拔尖同時兼備。
- 創立私人品牌，網上補習平台累積大量學生，熟知學生所需，配套全面。
- 2021 起開設常規課程，過百位學生參與課堂，課堂錄影觀看次數過千，大獲好評。
- 2023 年推出的 IELTS 課程成功令 DSE 只有 Level 2 的學生在 4 個月內做好充分準備，最終在 IELTS 考試中取得 6.5 分的成績（當年大約相當於 DSE Level 4）。
- 所有推出的英文常規課程均獲得大量各校同學支持，絕對信心保證，其中包括拔萃男書院、喇沙書院、協恩中學和瑪利諾修院學校等等。

全面照顧

- 英文課程全面涵蓋聽說讀寫四個範疇，更設有作文批改服務，為同學們提供最全面和最貼心的改善評語。
- 所有有關課程、英語的疑問均由 Alex Leung 親自回答，絕不假手於人。



- Alex 老師被獲邀至學校和教育機構為學生和家長進行演講







- 獲邀成為 ViuTV 電視節目《Auntie 妳好》嘉賓，向全港教授英語





- 為星島《Oh!爸媽》撰寫專欄文章教授 IELTS 雅思英語應試心得

IELTS | Speaking說話卷常見陷阱大解析 | Alex Leung 梁皓焯

2022-10-09



IELTS 雅思英文測試，作為全球其中一項認受性最高的英文水平測試，會從四個向度出發——閱讀能

IELTS | 3大技巧輕鬆應對Listening聆聽卷 | Alex Leung 梁皓焯

2022-11-24



在IELTS 雅思英文測試當中，聆聽卷是其中一份對於香港人而言難度較高的卷別。對於不少英文底子稍遜，日常生活較少接觸英文的考生而言，此卷別更是一大難點，往往會成為四份分卷當中拖後腿的一項。它的「難」在於兩點——



- Alex 老師獲邀參與《試當真》網絡節目拍攝，專門教授英文科



● Alex 老師獲邀到校為學生進行英語培訓





● Telegram 問書群組回答問題絕不馬虎

Alex, 請問 DSE 英文 2 左嘅人有冇可能操 2-3 個月 IELTS past/mock paper 然後 IELTS overall 擲 7 (幫同學問), 感謝 🙏 A

3 9:39 PM

呢個問題需要取決於究竟你朋友係因為 DSE 邊份卷失手而最後撿 Level 2, 究竟係因為四份卷都係 Level 2 所以最後 Overall 係 Level 2, 定抑或係有一份卷嚴重拉低咗成績 😞 好老實講, 如過係後者的話, 機會絕對有, 因為:

如過係 Paper 1 失手的話: IELTS 嘅文章雖然係比 DSE 更加難, 但係 IELTS Reading 嘅 Question Types 比起 DSE 更加有路捉的, 當然我自己教開 IELTS 捉開路, 會知道兩個考試制度嘅分別, 兩者有共同之處, 就係唔需要完全 100% 睇得明篇文都可以完成晒啲題目, 所以呢一 Part 靠技巧 + 操練係有機會的

如果係 Paper 2 失手的話: IELTS 有兩個 Tasks, Task 2 同 DSE 相似, 都係 Argumentative Essay 為主, 而所需長度亦較 DSE 短, 所以理論上同學唔應該會陌生; Task 1 係數據分析題目, 類似通識科嘅數據分析, 由於題材比起 DSE Part A 較為固定, 所以方便用框架寫好篇文, 肯操練的話問題不大

如過係 Paper 3 失手的話: 呢 Part 簡單, IELTS Listening 同 DSE Part A 非常相似, 就係聽錄音答問題, 無 DSE Integrated Tasks 嘅部分, 所以如過同學平時做 DSE Part A 係 ok 的話, IELTS Listening 都唔會有太大問題, 不過當然 IELTS Listening 嘅錄音同陷阱位會比 DSE 麻煩好多

結論: 視乎情況, 有機會! 但係個問題都係究竟你嘅操練頻密度有幾高, 係一日做 1 份完整 Paper, 定係一日做 5 份 Paper? 效果絕對有唔同

10:33 PM

Alex, 想問有什麼方法可以改善 Chinglish 的問題

1 10:49 AM

呢條問題非常視乎你問緊嘅係口語上嘅 Chinglish 定係寫作上嘅 Chinglish, 亦即係 Spoken 定 Written 嘅問題。按照兩種唔同嘅形式, 有兩種相應改進方式, 而呢條問題其實同 IELTS 幾相關 😊

Spoken Chinglish:

所謂 Spoken 嘅 Chinglish, 講緊嘅其實係我哋講嘢嘅語調 Intonation。香港人好習慣將自己廣東話嘅 Intonation 直接放入英文入面, 所以出到嚟嘅感覺會好似用緊廣東話講英文, 而呢個正正係 IELTS Speaking 成日會考到嘅問題, 所以只要識得調整 Intonation, 咁就可以減少自己英文入面廣東話嘅感覺, 甚至學到英/美式發音! 但係呢個又會衍生出另外一個問題——究竟正統 English Native Speaking 嘅語調係點?

有關佢哋嘅語調, 其實我已經整理咗一套系統出嚟, 但係好難可以係個 Group 度三言兩語講完, 當然, 有鑑於英文係屬於印歐語系, 分別同廣東話非常大, 不過其實每次我做 IELTS 講座都會觸及到呢個系統, 所以有興趣的話同學到時可以嚟聽聽, 知道個 Pattern 點樣捉!

Written Chinglish:

好老實講, 香港人英文能力已經算係唔錯, 講到 Chinglish 嘅錯誤其實嚟嚟去都係啲啲, 例如 "I cut my hair ❌ I had my hair cut ✅" "I will remember you forever ❌ I will always remember you ✅" 等等。絕對唔算系統性、嚴重嘅錯誤, 簡單啲嚟講, 就係用字唔準確, 但係呢種唔準確, 通常只見於 Informal 嘅英文當中, 但香港人其實用 Formal English, 寫 Argumentative Essay 嘅能力係非常唔錯的! 所以要改善, 必須從日常英文出發!

我會建議你睇外國新聞網, 例如 BBC 新聞, 比起香港英文報紙, 佢哋會用到更多地道嘅英文嚟報導, 有時候會有啲 Idiom/slang 用得到, 啲日常溝通交流先係我哋進步最重要嘅位!

6:12 PM

想請問下
英文底子唔係咁好
我作文係咪用 SVO 造句就算
唔好搞咁多嘢 🙏 (eg passive voice 啲啲)

1 2:19 PM

老實講: 係

你要清楚知道! 唔好錯 Grammar 就係 Language 高分嘅第一步, 好多人成日都話成篇文章要有好多靚字 Language 先會高分, 我唔會否定呢句說話, 但係如果英文底子唔好又要夾硬用呢啲所謂靚字靚句嘅話, 只會弄巧反拙, 反而令 Language 低分! 所以我會建議你盡量只係用一啲你自己最熟悉嘅句子結構你去寫文, 例如 SVO 句子。

當然, 呢度所講嘅 SVO 只係其中一種最基本嘅句子結構, 你識得嘅當然唔止 SVO, 所以最重要嘅 idea 係喺作文嘅時候只係用一啲自己確定一定會啱嘅句子, 唔會用一啲連自己都唔知意思嘅字! 當然我唔係打算勸退你用靚字, 個問題係你要真係 Make Sure 你係用咗你係先用!

ok, 感謝 Alex

6:14 PM



● Alex 獲學生家長一致好評

唔怪得啦！😳

Thank you for the detailed explanation



Hello Alex Sir 🙏 今次學校作文成績進步
左好多，你嘅框架真係好正 😊😊😊

最重要都係因為你自己比心機 💪 加油加
油，有咩唔明記得隨時問我 🙏 有求必
應！



我會加油的 🔥🔥🔥🔥🔥🔥

多謝 Alex 意見 😊

加油 🔥🔥💪



我終於唔使咁 frus 🙏

是絕對正常的 💪 反而證明你掂



亦都證明 Alex 教得好 👍💪



🔥🔥🔥 加油加油

Hi Alex!!! 5:45 PM

我英文閱讀卷高分咗好多 😊😊😊 多謝你!!!

5:46 PM

好多謝你一直咁認真答我問題唔覺得我煩 😊

5:46 PM

明白了，谢谢你 Alex sir，很高兴我的儿
子遇上你这么用心教的老师，他现在对
英文的兴趣比以前大了，也有信心讲英
文了，这都多亏老师的教导 🙏 下午4:11

感谢家长的支持， 他也很专心上
课，也很认真完成作业，进步是必须的



下午4:27 ✓

Alex，我地也很多謝你一直以來對
用心的指導，你真的是一個盡責、認
真、有料而又負責任的好老師 👍，能找
到你替 補習是我們的幸運 🙏。承你
貴言，希望 可以考到他心目中的理
想成績 🙏🙏。



我而家明白你平日整合 notes 係要花大量時間👉去預備同備課，上堂嘅時候先可以咁 smooth

因為全部野都好好💖

要素太多，但係往往 effort paid off 😊

FEB 26 AT 9:32 PM

感謝👉支持👉是的！總會有回報！💖

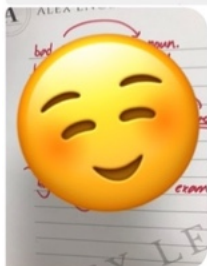
今日學校 Writing 完全用到曬五神合體



恭喜恭喜👉期待你派卷

應該會超高分 等我好消息👉

Well sir 上次你咪教左我



然後 UT 呢一 part 全對👉

👉👉👉 恭喜晒👉💖

同埋 Alex sir 幾唔記得我順便問左 Restaurant review 嘅寫法？

寫嘅時候好有自信

星期一派一定掂👉

Nice👉 到時記得報喜

Hellooooo Alex 😊

英文四份卷今日啱啱派晒

整體上都覺得唔錯

我嘅總分比上次 UT 高左三四十分



多謝 Alex sir, 老師話仔仔這次進步了很多，由上次唔合格到今次拿到七十多分，他星期一病左沒有返學，我地今日先知成績，真的要多謝老師🙏🙏🙏😊

下午8:20

家長客氣了🙏🙏🙏 自己也十分努力，我也從他的作文中看到明顯進步👉

下午8:21 ✓

很幸運可以找代你這樣的老師，希望可以和你繼續學習，

下午8:22

一起努力👉👉👉 下午8:22 ✓

Alex, 我的孩子中三補了你 4 個 courses, 今年 final exam 明顯進步了。謝謝你，加油。



6月24日 下午7:18

感謝家長支持👉👉👉



Alex sir

hello Alex

真係好多謝你嘅 skills speaking 用晒 SAP
同 CAR 先至有 18.5/20

writing 卷都係 writing 用晒啲 sentence
structure 超好用 嘅班度都係 top3 咁上下
reading 卷嘅 true false ng 係 7 條中 6 條
word meaning 係 6 條中 5 條

Thank you so much 😊

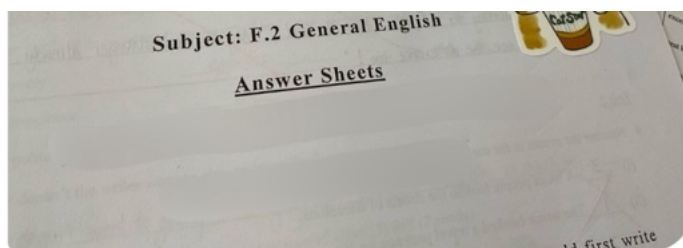
收到改文！阿女返來分享…我嚇咗一
跳，太整齊！全部打出來 🤖🤖

希望幫到囡囡繼續改善進步 😊 加油 💪

多謝你用心教學 🥰 辛苦晒 🙏

客氣了 🙏 感謝家長支持 😊

另外，要跟你道謝，孩子是跳級上你的中
一英文課程，今年他成功從本地小學考獲
漢基國際。



全班第一 😊

True False Not Given all correct 😊

Proud of you! 🎉🎉🎉



全級最高 96 🥰

差少少而已 💪 遲啲全級最高就係你 🔥

進步咗 16 分 😊😊😊

