

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或交費前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

英語應試能力證書 //
包含6個獨立課程 合共45堂

每堂課時為2小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費
旺角	M26RNADA	16/8 (SUN)	6:30pm-8:30pm	Live	\$14,800 第1節 \$2,466 (共8堂) 第2節 \$2,466 (共8堂) 第3節 \$2,466 (共8堂) 第4節 \$2,466 (共8堂) 第5節 \$2,466 (共8堂) 第6節 \$2,470 (共5堂) IELTS 考試費約 \$2,900^ 資助後連考試費只需 \$4,580#
		19/8 (WED)	7:45pm-9:45pm		
		逢星期三、星期日上課			
*旺角分校班別進度:單元 1 > 2 > 3 > 4 > 5					

備註：

- 此課程每星期兩堂，共45堂，90小時。
- *不同分校班別進度有別，報讀前請細閱章程。
- 學費不包括IELTS考試費。
- #合資格學員可申請持續進修基金，如從未申領過持續進修基金，2026年7月後報名IELTS考試，考試費將調整為**\$2900^**。完成課程及應考IELTS之後，最多可獲學費及考試費共\$13,120 資助。課程申請持續進修基金之要求請瀏覽
https://www.wfsfaa.gov.hk/tc/resources/course_search/cef_details.php?course_code=38C163210
- ^ 考試費用將視乎舉辦機構而定，並可能有所調整，實際金額請直接向考試機構查詢確認。所有申請受相關條款約束，最終以遞交申請時的實際情況為準。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

Andrew Sir @ DE IELTS Team

CERTIFICATE IN ENGLISH PROFICIENCY TEST PREPARATION

英語應試能力證書



凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

🌐 www.definingeducation.com.hk | ✉ info@definingeducation.com.hk

考試模式：

IELTS 雅思考試分兩種模式，學術模式 (Academic)及通用模式 (General Training) · 各有不同的要求及用途。

模式	目的	對象	用途
學術模式 (Academic)	著重評估考生的 <u>學術能力</u> 是否適合在英語環境接受學習及培訓	○ 計劃本土升學或到海外升學 ○ 到海外就讀大學基礎課程 (Foundation) ○ 加入英語國家的專業團體或註冊成為會員	○ 在英語國家攻讀本科或研究生課程 ○ 申請英國學生簽證（前稱 Tier 4 Student Visa) ○ 在英語國家的專業組織工作

公開試及 IELTS 成績比較：

考評局曾就 IELTS 分數，與文憑試、高考英語運用及會考英國語文科(課程乙)成績作比對：

文憑試英國語文科 等級	對應 IELTS 的平均分數 (2026)
5**	8.25
5*	7.89
5	7.58
4	7.12
3	6.29

高考英語運用 等級	對應 IELTS 的平均分數 (2004)
A	7.56
B	7.16
C	6.83
D	6.28
E	5.88

會考英國語文(課程乙) 等級	對應 IELTS 的平均分數 (2004)
A	7.03
B	6.65
C	6.22
D	5.82
E	5.06

(文憑試、高考及會考是為評核不同學習階段的學生而設，以上資料顯示了三個考試的英國語文 / 英語運用科對應 IELTS 的平均分數。然而，有關資料僅作參考，不應用以直接比較三個考試的水平。資料來源：

<https://www.hkeaa.edu.hk/>)



課程適合對象：

- ★ 目標是 IELTS 總分拿 6.5-7.0+
- ★ 擁有充裕時間（大概 3-6 個月）去準備考好 IELTS
- ★ DSE 英文科 Level 2-3 或以上的學生/大專(asso) 同學仔
- ★ 目標/希望透過 Non-JUPAS 入讀本地大學的同學仔
- ★ 預備到海外升學同學仔
- ★ 自修生/需要重考的同學仔
- ★ 有意考 IELTS 的在職專業人士

課程特色：

1. 所有課堂面授模式進行，務求每一位學生都被 Andrew Sir 悉心照顧，上課前後方便問書。Andrew Sir 可即時觀察學生表達及寫作問題，現場指正與示範修改，確保問題不積壓、錯誤不重複，真正做到「即學即改、即改即進步」，讓原本不敢發問的學生也能慢慢建立信心。
2. 課程總共有 5 個單元，也是行循環機制的。每一個單元有獨立的考試及語文課題；涵蓋語文得分和 IELTS 各卷的應試技巧，並設有階段性練習及測試，幫助學生清晰掌握進度。在一個彈性的課程機制下，學生可隨時插入，也不用擔心會跟不上課堂教授的內容；循環設計亦有助反覆鞏固核心概念，特別適合基礎較弱、需要多次強化的學生。
3. 語文及技巧並重。課堂除了針對 IELTS 各卷的考試策略之外，Andrew Sir 亦會花大量時間協助學生打好英文底子，由文法、句型及詞彙開始，逐步建立清晰結構與邏輯思維，幫學生重新建立英語基礎。同時強調內容發展與表達準確度，確保學生不只「識技巧」，而是真正有能力穩定寫出、講出符合評分準則的答案。
4. 專為基礎薄弱學生設計「重建式學習框架」。由最基本句型開始，一步一步拆解寫作與口語常見錯誤，清楚示範正確思路與表達方法，讓學生由「唔知點開始」變成「知道每一步應該點做」，重拾對英文的掌握感。
5. 強調由輸入到輸出的完整訓練。透過閱讀及聽力材料累積語言素材，再引導學生轉化為寫作及口語內容，解決「明就明，但寫唔出、講唔出」的問題，逐步建立穩定輸出能力。
6. 注重信心建立與長遠實力提升。課堂氣氛循序漸進，鼓勵學生多嘗試、多開口；透過持續修正與回饋，讓學生清楚看到自己的進步軌跡，由害怕英文、逃避考試，蛻變為能冷靜應對、穩定發揮的應試者。

課程內容：

部分	課堂	單元	教學內容	部分	課堂	單元	教學內容
Writing Task 2 (I)	1	I	Question Analysis – Paraphrasing Skills	Writing Task 1	17		How to Identify Trends in Statistical Graphs
	2		Writing Templates – Positive / Negative Ideas		18		Describing Rising / Falling Trends
	3		Question Type (1/5) Opinion		19	III	Describing Data in General
	4		Expressing Opinions		20		Question Type: Line & Bar Graphs & Mixed Graphs
	5		Question Type (2/5) Advantages & Disadvantages		21		Question Type: Tables & Mixed Graphs
	6		How to generate content points		22		Question Type: Pie Charts
	7		Question Type (3/5) Cause / Problem / Solution		23		Question Type: Flow Charts & Diagrams
	8		Essay & Paragraph Structuring		24		Question Type: Maps
Reading	9	II	Question Type: T / F / NG	Listening	25		Pre- / While- / Post-listening Techniques
	10		Question Type: Y / N / NG		26		Question Type: Note / Table / Flow Chart Completion
	11		Question Type: Matching		27		Question Type: Form-filing
	12		Question Type: Summary Completion		28	IV	Question Type: Sentence & Summary Completion
	13		Question Type: MC & Short Answers		29		General Test Taking Techniques
	14		Question Type: Sentence Completion		30		Question Type: MC & Short Answers
	15		Question Type: Completion of Tables & Diagrams		31		Question Type (4/5) Discussion
	16		Understanding Paragraph & Text		32		Thematic Vocabulary

部分	課堂	單元	教學內容
Writing Task 2 (II)	33		Question Type (5/5) Direct Questions
	34		Extending Ideas Using Different Skills
Speaking	35		Part 1: Self-introduction
	36		How to fully develop ideas
	37	V	Making comparisons & contrasts
	38		Expressing agreements & disagreements
	39		Part 2: 1-min Preparation & Pronunciation Training
	40		Part 2: Describing Events / Objects
	41		Part 2: Describing People / Places
	42		Part 3: Question Type – Providing suggestions & solutions
	43		Part 3: Question Type – Giving reasons & providing a stance
	44		Part 3: Question Type – Predicting the future
	45		Part 3: How to wrap up your answers properly

IELTS Components
(1) Writing Task 2 – <i>Part 1</i> (16 hours)
(2) Reading (16 hours)
(3) Writing Task 1 (16 hours)
(4) Listening (12 hours)
(5) Writing Task 2 – <i>Part 2</i> (8 hours)
(6) Speaking (22 hours)

Andrew Sir 的獨家完善課程配套：

- ✓ 課堂筆記由 Andrew Sir 親自整理，清晰易明，重點分明，避免走冤枉路。
 - ✓ 專業改文服務：由 Andrew Sir 親自細錄音講解，清楚指出「問題所在 + 改善方法」。為確保學習效果，建議每周完成並提交一篇作文進行深入反饋。
 - ✓ 定期派發示範範文：根據課程階段與目標分數精心設計，貼合學生當前水平，清晰拆解評分標準與得分邏輯，幫助同學明確提升方向，逐步達到理想分數。
 - ✓ 全新撰寫 IELTS Writing Mock (Task 1) 模擬試題連範文共 4 份。
 - ✓ 全新撰寫 IELTS Writing Mock (Task 2) 模擬試題連範文共 5 份。
 - ✓ 全新撰寫貼近官方難度的 IELTS Reading 模擬試題連答案，全課程共 5 份。
 - ✓ 全新撰寫貼近官方難度的 IELTS Listening 模擬試題連答案，全課程共 5 份。
 - ✓ 全新撰寫 IELTS 2026 Final Examination (Listening, Reading, Writing and Speaking) 方便學生完成 5 個單元後考試及評估自己的考試分數。
 - ✓ Speaking 訓練：由 Andrew Sir 或擁有教學經驗的導師親自模擬考試對答，即場評分與回饋
- #
- ✓ 多渠道答問支援：緊貼學習進度，實時解答疑問，確保學習方向清晰、節奏穩定。

#模擬考試會以實體或視像模式進行，詳情會在課堂上公佈，同學敬請留意。

學生佳績及課程評價：

Reference will be given to those who obtain one of the following recognized English tests:
(i) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) (internet-based test) – a score of 97 or above; or
(ii) International English Language Testing System (IELTS) (Academic Module) – an overall band score of 7 or above with no subtest below 6.5.

Good enough for my PhD admission. No more than necessary 🤔☕

已編輯 下午 4:32



下午 4:32

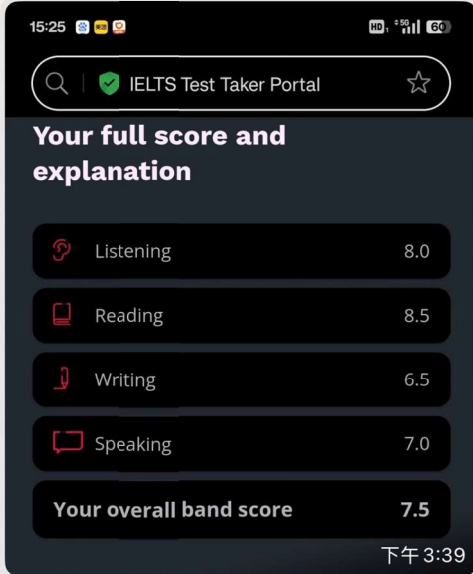
I fully follow your reading techniques. 下午 4:35

I still remember which part shall be done first 💡 下午 4:35

2024年9月7日

yes 下午 3:38

特別好！超出預料的好 下午 3:39



感謝 Andrew 老師 !!! 下午 3:41

救命恩人吶 !!! 下午 3:41



下午 3:41

星期五

Your test result [Download eTRF](#)

Overall	7
Listening	6.5
Reading	8
Writing	6.5
Speaking	6.5

下午 4:32

2月21日 週六

Hello Andrew, Happy Lunar New Year!
I have got my IELTS result : overall band 7,
with listening 7.0, reading 8.5, writing 6.5
and speaking 6.5 . (A 7.0 on listening is
my bad, I think I could have scored much
better if I had stayed focused all the
time.)

They may not be impressive, but have
been better, in fact, comparing with my
last (and first) attempt 15 years ago (L:
8.5, R: 7.0, W: 6.0, S: 5.5; Overall: 7).
Thank you very much. And your course is
really a life-saver. Wish you a prosperous
year of the horse.

已編輯 下午 3:37

2024年11月29日

See my options

Your full score and explanation

Listening 8.0

Reading 6.5

Writing 6.5

Speaking 6.0

Your overall band score 7.0

上午 10:58

多謝 Andrew, 我終於考到7分 😊 上午 10:59

2025年2月21日



Your results are now available.

Results

Listening 8.5

Reading 9.0

Writing 7.5

上午 11:39

My results 🙌 : Reading is the best (band
9), then listening (band 8.5). I only got 7.5
in writing, not 8. Sorry for giving you the
wrong info. I skipped the oral part on
purpose because I'm ashamed of my
score.

上午 11:39

2025年5月26日

Hi Andrew! I have taken IELTS two more times. My problem is that I don't know why my speaking results are so fluctuating. What can I do?

晚上 7:45

2025年6月7日

Yo 聽講你出咗成績，可唔可以 cap 返個分數我做個記錄？ 🙏

上午 9:12 ✓

IELTS Results Summary (May 26, 2025):

Listening	7.0
Reading	9.0
Writing	7.5
Speaking	6.0
Your overall band score	7.5

Your scores explained:

Listening: 7.0

Test takers at Band 7 can typically follow extended speech and understand detailed instructions to complete tasks, including some involving complex ideas. They can identify ideas, attitudes, opinions or purposes which are implied by the speaker but...

IELTS Results Summary (June 7, 2025):

British Council Hong Kong
Reference: A3-HK001-S-13284325
TRF number: 25HK505342WUH001A

Your results are now available.

Results

Your overall band score: **7**

This means you're a "Good User"

The test taker has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate usage and misunderstandings in some situations. They generally handle complex language well and understand detailed reasoning.

Get the score you needed?

Your full score and explanation

Listening	7.5
Reading	7.0
Writing	6.0
Speaking	7.5
Your overall band score	7.0

Your scores explained:

Listening: 7.5

Test takers at Band 7 can typically follow extended speech and understand detailed instructions to complete tasks, including some involving complex ideas. They can identify ideas, attitudes, opinions or purposes which are implied by the speaker but not directly stated.

晚上 8:41

2025年5月30日

IELTS Results Summary (May 30, 2025):

Listening	8.0
Reading	7.5
Writing	6.5
Speaking	8.0
Your overall band score	7.5

Your full score and explanation

Listening	7.5
Reading	7.5
Writing	7.0
Speaking	6.5
Your overall band score	7.0

上兩星期考左

上午 9:49

2021年3月3日 上午8:58

这个是总分吗？小分呢？

总分7



14:02
雅思网上报名 - 教育部考试中心

信息

登录

出席

缺席

听力	阅读	写作	口语	总成绩
8.0	7.5	6.0	6.5	7.0

雅思考试成绩描述及提升建议

我之前的写作老师就是追求难度，不管基础

09:49

哈哈哈哈哈

09:49

那就好

Andrew很温柔的

目前觉得挺不错的

对，也挺有耐心的

我都还没确定上课给他发作文都会评论

哈哈哈哈哈

2022年10月8日 下午2:03



考号 081685

出席/缺席 出席

听力	阅读	写作	口语	总成绩
7.5	7.0	7.5	6.5	7.0

雅思考试成绩描述及提升建议
雅思考试成绩与中国英语能力等级量表对接结果

成绩单证书号:
22CN081685GUOD002A

重要提示:
请在成绩发布日中午12点之后登录报名网站查看成绩。

我写作是开挂了吗

哈哈哈哈哈

能成为你的 case 嘛

2022年10月8日 下午2:25

厉害厉害！

你的思路超级好

Andrew Sir @ DE IELTS Team

法律專業背景·拆解語言差距·嚴密邏輯教學

個人資歷：法律背景·專業資格·極致邏輯思維

- 畢業於英國 Russell Group 羅素集團大學成員法律系 (LL.B.)，校期表現優異，曾獲獎學金。
- 香港大學法律碩士 (LL.M.) 及法律專業證書 (P.C.LL.)，並取得香港高等法院認可律師資格。
- 具五年法庭實務經驗，重視教學邏輯、嚴密結構與高階實戰表達，令內容與用詞全面對準 IELTS 評分要求。

教學履歷：深諳兩地差異，專科高效補底

- 曾任香港補習社 30 小時 IELTS 小組課程導師及課程筆記設計者，具備完整的課程規劃與教材設計經驗。
- 精通三語教學（廣東話、英文、普通話），曾於內地培訓中心任教多年，深諳兩地學生學習背景與語言差距，能因應不同基礎精準調整教學策略。
- 基層出身、教學貼地。教學細心有耐性，課堂循序漸進並即時回應提問，成功建立亦師亦友的良好互動，將學習壓力轉化為進步動力，令學生更敢開口、更有信心持續進步。
- 擁有多年一對一教學經驗，專攻弱項提升。

核心戰術：獨創系統思維，打破死記盲區

- 專為英文底子薄弱學生首創「重建式學習框架」，由最基本句型開始逐步建構穩建基礎，協助弱底學生重建完整的語言系統。
- 以 IELTS 評分準則為核心，令內容、結構與用詞全面對準考官要求，從根本提升得分能力。
- 拒絕死記硬背，教學強調抽絲剝繭。由法律邏輯出發，將複雜的文法與題型拆解為清晰步驟，強調寫作與口語背後的思維邏輯，達至「看得明、聽得清、寫得出、講得准」
- 拆解聽力與閱讀關鍵提示，提供由輸入（閱讀和聽力）到輸出（寫作和口語）的全面思維配套，讓學生從不敢寫、不敢講，蛻變為穩定高分輸出。
- 提供清晰而可實踐的訓練方向，按評分標準逐項調整，確保進步看得見。

因材施教：個人化學習方案，英文實力大幅躍升

- 因應不同程度學生制定學習方案，先穩固基礎，先全力穩固核心基礎，再逐步提升至穩定高分的卓越表現。
- 堅持務實教學，以建立長遠受用的英文實力為終極核心，拒絕流於表面的短期操練。
- 教授高效率的詞彙累積及筆記方法，引導學生由被動的資訊吸收，轉化為主動的語言運用。
- 系統化指導學生整理英文筆記，配合實用且具邏輯的詞彙記憶策略，全面擴充應試字庫。
- 引導學習由單純的「理解」走向高階的「穩定輸出」，使學生的寫作與口語表達更自然、更具嚴密條理。

強效配套：親筆精編教材，全方位支援

- 課堂講義由 **Andrew Sir** 親自整理，重點清晰分明；並教授實用詞彙記憶策略與英文筆記整理法，由被動吸收轉為主動運用。
- 提供專業改文服務，由 **Andrew Sir** 親自批改並附帶詳細錄音講解，精準指出「問題所在 + 具體改善方法」，確保進步看得見。
- 定期派發考官要求之 **Band 7+** 高分範文與句型分析。**Speaking** 訓練由 **Andrew Sir** 或資深導師親自進行模擬對答，全面改善學生的臨場反應與考場思維。
- 多渠道答問支援：緊貼學習進度，解答疑難，確保方向清晰。

「完善課程配套」

- 課堂筆記由 **Andrew Sir** 親自整理，清晰易明，重點分明，避免走冤枉路。
- 專業改文服務：由 **Andrew Sir** 親自批改附詳細錄音講解，清楚指出「問題所在 + 改善方法」。
- 定期派發高分範文：整理考官要求及 **Band 7+** 範例，逐段分析高分句型與結構。