

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

S.5 常規課程 // 包含10個獨立課程 合共40堂

每堂課時為1小時15分鐘

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
太子	PRN26LC501-L	15/9 (TUE)	7:30pm-8:45pm	Live 現場授課	\$1140
荃灣 (海之戀)	TRN26LC502-L	20/9 (SUN)	11:15am-12:30pm		
ONLINE [^]	ORN26LC500-1	25/9 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online班影片上載後，或報讀課程日起計(以日期較後者為準)60天內觀看2次。

備註：

1. 因加快進度，此課程逢雙數(第2個月、第4個月、第6個月、第8個月、第10個月)課程第4堂改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。
2. 因課堂調動，荃灣(海之戀)分校(TRN26LC502-L)第3個月第2堂將改以網上形式(Online)上課，同學可以登入網上平台，點選「課堂一覽」觀看該堂教學影片，敬請留意。
3. 因課堂調動，太子分校(PRN26LC501-L)第7個月第1堂將順延一星期至2027年2月16日(二)上課，敬請留意。
4. 因課堂調動，荃灣(海之戀)分校(TRN26LC502-L)第6個月第3堂將順延一星期至2027年2月14日(日)上課，敬請留意。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，學生毋須回校上課。

Online: 代表導師預先錄製教學影片，學生毋須回校上課，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

LAGCHUN MATH

—
Learn to Learn.
2026-2027 章程

力臻



力臻

數學科

專業經驗

六年日校教學經驗

駕馭數學科各級課程，深諳如何應對不同程度之學生。

領導數學團隊

讀大學期間，曾加入大型補習社主導數學團隊教學工作，累積豐富教學經驗。

學術研究

曾於美國紐約及芝加哥發佈教育研究論文 (AERA)，具國際視野，緊貼全球教育趨勢。

與時並進

為獲認可之Apple Teacher及Google Educator，曾代表日校到Apple Learning Academy分享資訊科技與教學，教學方法與時俱進。

學歷

畢業於香港中文大學

B.Ed. (Mathematics and Mathematics Education)

主修數學及數學教育學士課程

學科知識與教學理論俱備

現於香港理工大學修讀博士 (PhD) 課程

不斷提升自我，與學生同行，持續精進。

Social Media

MC MATH IG: @lagchunb424

PERSONAL IG : @lagchun

中大數學超星・
數學教育雙修・
實力派教壇新秀

教學配套

因材施教

課堂不定期舉辦操練班，透過即場提供回饋，跟進學生進度，達至因材施教

跟進學習

批改功課，讓學生從錯誤中學習

真。線上線下支援

學生可在課外時間線上問數，盡快解決學習疑難
每週特設免費ZOOM診症，追求真線上線下24/7支援

AI助教，市場領導

配設由力sir擔任數學顧問的AI自習平台

Research Paper

研究論文

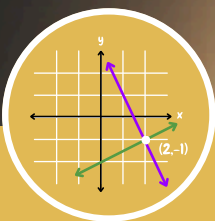
- (2018, April 14). Exploring teacher leadership for learning in Hong Kong elementary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2018, New York, USA.
- (2016, September 14). Differentiated instruction: Comparing Hong Kong primary and secondary mathematics secondary school teachers' teaching beliefs. Paper presented at the BERA Annual Conference 2016, University of Leeds, Leeds, UK.
- (2016, April 10). Differentiated instruction: Teachers' perceived challenges in Hong Kong secondary schools. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2016, Washington, DC, USA.
- (2015, April 18). Exploratory study of perceptions of differentiated instruction: From Hong Kong elementary school teachers' perspectives. Paper presented at the AERA Annual Meeting 2015, Chicago, IL, USA.

全面教學配套 AI 助教

學生學習體驗



視覺化學習：讓抽象邏輯「清晰可見」 完美對接 DSE 課程綱要



動態圖形生成

AI 自動將複雜題目轉化為精確的 GeoGebra 互動模型，支援 3D 旋轉與參數調整。



主動學習模式

系統不會直接給答案，而是透過提問引導學生自行推論，培養真實解題能力。



24/7 支援

支援拍照識別手寫草稿或教科書題目，並能基於學生弱點，無上限生成個人化 DSE 變形題。

系統不僅是繪圖工具，AI 更會根據每位學生的即時反饋，自動調整提問的深度與難度——宛如為全級 100 位學生，同時配備 100 位專屬的蘇格拉底導師，確保每位學生都能以最適合自己的節奏掌握抽象邏輯。

學生上傳
幾何題目
及文字

基於右側
圖像的文字
解釋

Interactive Graph

Angle $\theta = 60^\circ$

11:15:58 PM

Explain how to solve this question step by step, with a clearly-labelled graph explanations

To solve this geometry proof from the GaoKao, we examine the relationships between the tangent line, the semi-circle, and the altitudes.

Part 1: Proving $CH = CE = CF$

- Tangent-Chord Theorem:** According to this theorem, the angle between the tangent EF and the chord AC (which is $\angle ECA$) is equal to the angle in the alternate segment, $\angle ABC$.
- Right Triangle Relationships:** In the large right triangle $\triangle ABC$ (where $\angle ACB = 90^\circ$ because it is subtended by the diameter), we know that $\angle ABC + \angle BAC = 90^\circ$. In the smaller right triangle $\triangle AHC$, we also have $\angle ACH + \angle HAC = 90^\circ$. Since $\angle BAC$ and $\angle HAC$ are the same angle, it follows that $\angle ABC = \angle ACH$.
- Congruent Triangles (Left Side):** Compare $\triangle AEC$ and $\triangle AHC$.
 - They share the hypotenuse AC .

Ask a math question or paste an image... Active Learning Fast

互動式
GeoGebra
圖表

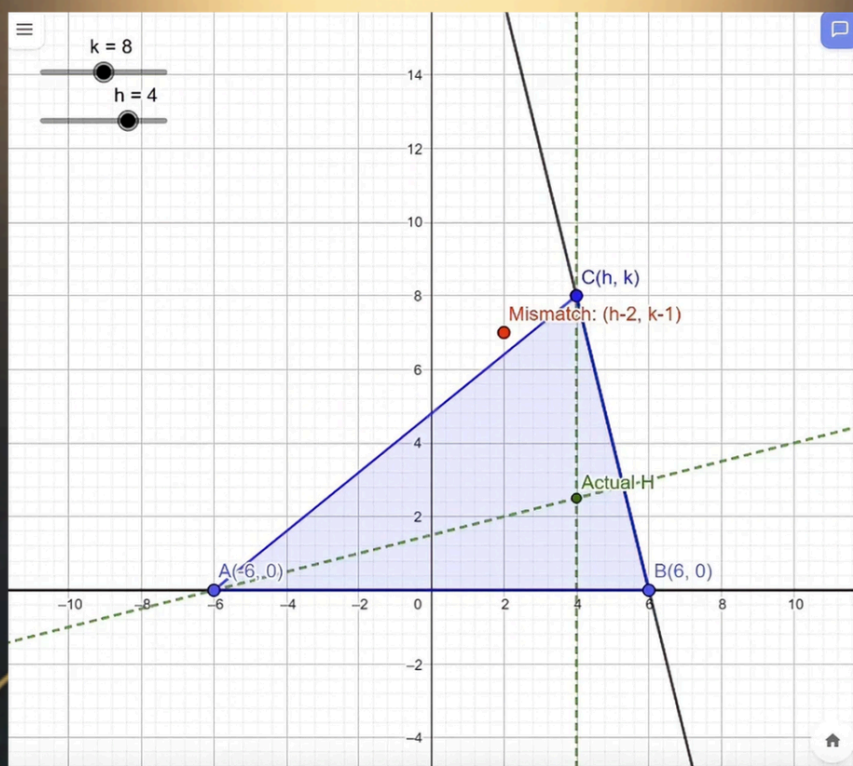
平台界面演示：AI 即時生成詳盡的幾何證明步驟，並同步連結動態互動圖表

獨家「主動學習」模式 — 讓錯誤「清晰可見」

死背答案是沒有用的。我們讓學生看見思維的偏差

- 紅色標記 (Mismatch)：**標記思維偏差
 當學生輸入錯誤的參數或坐標時，系統會將答案即時繪製於圖表上。這讓學生直觀地看到「我的答案為什麼不合理」，例如：點不在圓周上、或者角度無法閉合。
- 綠色標記 (Actual)：**引領正確路徑
 系統同步呈現「綠色的正確解法」。透過紅與綠的重疊對比，學生能立即修正空間直覺，將「犯錯」轉化為深度理解的機會。

透過操作實時滑桿 (Sliders)，學生能直觀感受變數如何影響幾何形態，將『試錯』轉化為學習的養分，培養學生自主糾錯的能力。



紅色代表學生輸入的答案

綠色代表正確解法

平台介面演示：動態紅綠標記系統，將學生的空間幾何思維誤差即時視覺化。

S2-3YEAR PLAN

期數	F2-3
July EP0	Angles related to straight lines and triangles 與直線和三角形有關的定理 Congruent Triangles 全等三角形 Similar Triangles 相似三角形
Aug EP0.5	Linear equations in two unknowns 二元一次方程 Identities 恆等式 Rate and Ratio 率及比
Sep EP1	Factorization 因式分解 Law of Integral Indices 指數定律
Oct EP2	Linear Inequalities 不等式 Percentage I/II/III 百分比
Nov EP3	Trigonometric Relations 三角比 Application of Trigonometry 三角學應用
Dec EP4	Area and Volume I/II/III Mensuration 求積法
Jan EP5	Revision 中期重溫
Feb EP6	Deductive Geometry 演繹幾何 Centers of Triangle 四心
Mar EP7	Coordinate Geometry 座標幾何
Apr EP8	Statistics + Measure of Central Tendency 統計學+集中趨勢的量度
May EP9	Probability 概率
Jun EP10	大考特訓

S4-6YEAR PLAN

期數	F6	F5	F4
July EP0	ASGS I	Circle I	Quadratic Equation I
Aug EP0.5	ASGS II	Circle II	Quadratic Equation II
Sep EP1	3D trigo	Equation of Circle	Function and Graphs
Oct EP2	築底！ Basic drilling Paper 1 A1 Paper 2 section A	Locus	Equation of St. line
Nov EP3	築底！ Intermediate Drilling Paper 2 Section A and B	Linear prog.	Exp + Log Function
Dec EP4	追星！ Advance Drilling Paper 2Section B	Mid Term Revision	Mid Term Revision
Jan EP5	築底！ Intermediate Drilling Paper 1 A2	M.A Graphs and Func.	Polynomials
Feb EP6	築底追星！ Paper 1 A2 Paper 2 Section B	P&C	M.A. Equations
Mar EP7	追星！ Paper 1 B 乙部	Probability	Variations
Apr EP8	ALLINONE	Meas. of Dispersion	M.A. Trigonometry
May EP9		Intensive	2D App. Trigo
Jun EP10		Final Term Revision	Final Term Revision

力臻

數學科

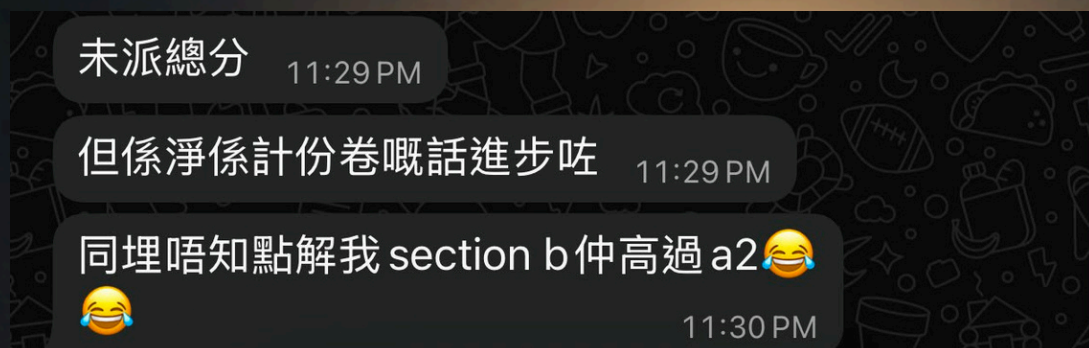
上課實況



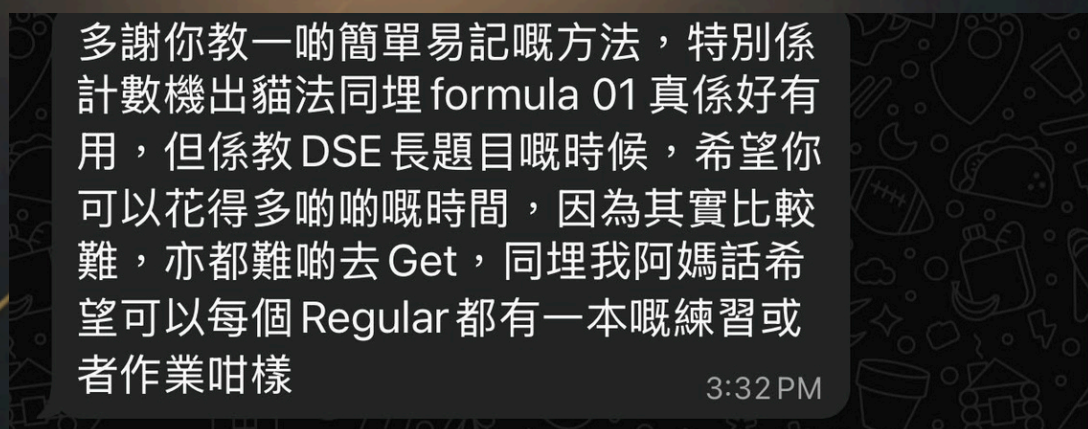
中大數學超星・
數學教育雙修・
實力派教壇新秀

學生好評

進步



聆聽意見



學生好評

MC Skills

You

你考咗未啊？考成點？

考咗，但未派卷 😊 LQ 佢出好多題 做唔晒但係應該都合格 MC 應該 OK 2:56 PM

資源配置足

唔好意思呀 之前 miss 咗個 message ><

我覺得個課堂幾好呀 你講嘅 skills 同小 techniques 都幾有用 同埋上堂有時會講吓無聊嘢 & fun facts 令到整體成堂有咁悶 因為補你之前其實我都有補過數學 同埋我本身數學都唔好 但係平時嘅筆記除咗有 skills 之外都有啲口號 / 令到我鍾意啲記公式嘅方法 所以你俾啲 resources 真係令我對做題目嗰陣 firm 咗好多 知道邊啲題型分別要點樣做 feel 到自己慢慢進步緊 quiz 同 test 都係 anw thanq 🙏🙏

Edited 12:49 AM

btw 今日啱啱派咗數學 份卷我覺得都幾難 但係出嚟比我想像中好好多 雖然話唔係特別高分 亦都唔係啱晒 我原本到覺得我 section b 會做得好差 但係執咗好多 method 分 🙏🙏

Edited 7:48 PM