

請各位同學留意：

- 章程上所有課程的開課日期和時間均有機會改動，請以報名時收據上列印的資料為準；報名後如上課安排有所改動，本校會以學生所填寫的聯絡電話作個別通知。
- 同學必須保留收據，並按收據上的日期、時間、地點上課。
- 每區的班數有限，如同學需要調堂，雖可依照相關守則提出申請，惟本校不保證一定能夠成功申請，更不確保可原區補上，亦不會因為學生缺課而退回部分或全部學費。
- 同學報名或續交前應仔細考慮個人時間表。
- 如因天氣、社會環境、衛生或疫情等情況而無法在原定地點上課，本校方保留權利將有關課堂上載至學生網上平台，所繳學費將不會退還。

S.1 常規課程（閱讀及寫作）// 包含10個獨立課程 合共40堂

每堂課時為1小時

上課地點	課程編號	開課日	時間	課堂形式	*學費 (每個獨立課程4堂)
太子第二分校 (協成行)	SRN26AS101-L	18/9 (FRI)	5:00pm-6:00pm	Live 現場授課	\$1200
九龍灣	KRN26AS102-L	12/9 (SAT)	10:00am-11:00am		
銅鑼灣	CRN26AS103-L	12/9 (SAT)	2:20pm-3:20pm		
荃灣 (海晴軒)	WRN26AS104-L	17/9 (THU)	5:00pm-6:00pm		
沙田	LRN26AS105-L	15/9 (TUE)	5:00pm-6:00pm		
ONLINE [^]	ORN26AS100-1	25/9 (FRI)	N/A	Online 在家觀看教學影片	

[^]同學可於Online班影片上載後，或報讀課程日起計（以日期較後者為準）60天內觀看2次。

Live: 代表導師每期現場授課3至4堂，職員會根據學生人數及登記情況安排入座次序及班房。

Hybrid: 代表Live / Video / Online / Zoom 的混合上課模式，詳細上課安排請以備註為準。

Live Broadcast: 代表導師以現場直播形式，跨區實時授課。

Video: 代表導師預先錄製教學影片，並於凝皓分校播放。

Zoom: 代表導師透過 Zoom 平台實時視像授課，**學生毋須回校上課。**

Online: 代表導師預先錄製教學影片，**學生毋須回校上課**，並可登入凝皓網站觀看。影片設觀看期限、次數及權限。

*此為參考學費，一切以報名時收據上列印的學費為準。

中一至中三常規課程

【課程核心價值：教授答題技巧及框架，提升學生思維模式。】

一、關於課程導師

Ashley Lin 林雨欣

導師 Instagram & Threads 帳號：@Ashley.Locy

導師小紅書帳號：Ashley.Locy

導師 WhatsApp：+852 6940 9104

中大中文·頂尖學歷·屢獲嘉許

- 香港中文大學中文系學士畢業
- 文憑試中文科考獲 5** 最高級別成績
- 考獲國家語委普通話水平測試二級甲等成績，具普教中老師資格；
- 2012 年獲明日領袖獎、服務傑出獎學金；2013 年獲尤德爵士獎學金、品學兼優獎學金

熱衷中文寫作 創作及參與出版多本著作

- 曾為藝術文化雜誌《藝文青》編輯，參與多本出版圖書校對工作

日校教學多年·眾多名校學生 教學經驗豐富

- 曾任本地中學中文科導師，熟悉文憑試課程
- 十年教學經驗，補習名師林溢欣中文團隊成員，具多年擔任千人。大型模擬考試監考員及評卷員經驗
- 根據學生需求，調節教學內容，提供專業指導
- 豐富到校教學及個別輔導學生經驗，自擬教材，善於因材施教
- 累積教授學生過千，遍布多間傳統名校



中一至中三常規課程

【課程核心價值：教授答題技巧及框架，提升學生思維模式。】



加入 Ashley 初中操卷班群組！

Open this link to join my WhatsApp Group 

<https://chat.whatsapp.com/DOkOW2sTzEb99fqX55F0Ef?s=sh&p=i&ilr=4>

或掃描以下 QR Code：



本群組會發放以下資訊：

- 每期教學重點、配套學習資源
- 下期課程預告
- 課程有關重要資訊（包括續交學費、每月優惠、臨時調堂安排等）



本群也會不定時發放 免費學習資源，
助同學提升中文成績！



林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

中一至中三常規課程



2026 - 27學年報讀指引



中一新生



升中一暑假

報讀小六升中一中文銜接課程
善用暑假，為中一打好基礎



9月開學 - 5月

報讀中文常規課程
【閱讀+寫作】

重點學習答題技巧
及框架，適當操練



重要資訊！



3月 - 5月
臨近大考

額外報讀中文大考操卷班
【建議需與常規課程並行】

更貼近大考範圍，集中操練
試題，運用常規課程所學

中二、中三新生



升中二、三暑假

報讀升中二、中三操卷班
【閱讀+寫作】
善用暑假，為來年課程打好基礎



9月開學 - 5月

報讀中文常規課程
【閱讀+寫作】

重點學習答題技巧
及框架，適當操練



重要資訊！



3月 - 5月
臨近大考

額外報讀中文大考操卷班
【建議需與常規課程並行】

更貼近大考範圍，集中操練
試題，運用常規課程所學

中一至中三常規課程

課前免費評估



我剛升上中一，想知道自己的中文水平 在初中程度如何？

我剛升上中二／三，想知道自己的程度 和其他同學相比，大概在甚麼水平？

我想知道自己能否 跟上常規課程的節奏？



林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

毋需擔心！



凡報讀 中一中文常規課程第一期 或
中二、中三常規課程第一期 的同學，皆可 免費
獲得一份 課前免費中文能力測驗！



索取方式：

- 現場報名的同學，可直接向分校職員索取試卷。
- Online 報名的同學，可 Whatsapp 6940 9104，憑第一期報名單據索取試卷。
- 呈交形式：鼓勵同學在家計時完成試卷，而後可掃描試卷，以 PDF 形式發送至 definineducationashley@gmail.com。

Ashley 完成批改後，將 以電郵形式 將試卷發還予同學。



中一至中三常規課程

二、中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

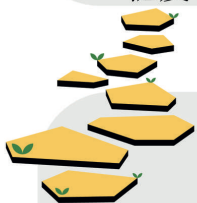
※ 課程特色及目標：

小六升中一・中文 Level Up
告別小學思維模式・與中學答題技巧接軌



1. 拿捏中學常考閱讀理解題型

- 釐清**基本語文基礎概念**【如：容易混淆的手法】
- 專攻**大考常考**的長問答题型【如：寫作手法題、改寫字眼題、分段、歸納段落大意、人物形象及情感等】
- 秘笈：**題幹轉換思維**如何有助掌握答題方向



2. 文言文基礎教學



- 第一步**：教授**文言基礎知識**【如：單音詞、一詞多義、通假字、常見結構詞等基礎知識】
- 第二步**：教授同學從所學知識推敲文言字詞，翻譯句子六要素等，為同學打好文言基礎
- 第三步**：教授文言文答題技巧【如：問及道理、寓意的答題步驟】



3. 銜接中學長文寫作

- 第一步**：審題技巧（刪、配、補）
- 第二步**：選材技巧（親情、校園、社會、文化）
- 第三步**：昇華立意方向
- 秘笈：題幹轉換思維如何有助善用運用**百搭寫作素材**



林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

中一至中三常規課程

中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

全課程 共十期
每期 4 堂，合共 40 堂！



每期必學重點概要

- **語文基礎知識：**辨析寫作手法【記敘手法、描寫手法、說明手法、記敘人稱】、修辭手法、結構作用等
- **文言文基礎知識：**文言虛詞、常考實詞、單音詞、一字多音、一詞多義、常見人稱代詞等
- **答題技巧：**教授必學答題框架與答題思維，如何透過題幹轉換思維，掌握大考常見的必考題型。
- **白話文閱讀理解：**記敘文、描寫文、說明文皆會涵蓋，選篇為初中必學教育局建議篇章、DSE 名家作品、校內大考常考篇章等
- **文言文閱讀理解：**遊記、人物傳記、論說文、寓言故事等
- **文辭提升：**辨析錯別字、累積成語、文辭 Upgrade 練習
- **長文寫作：**記敘文取材技巧、記敘文審題技巧、記敘文審題練習、寫人技巧、寫物技巧、說明文寫作技巧等



課程安排：

案：【每期教授內容根據中一校內教學範圍制定】

第一期

- 評講課前評估試卷 及分析學生表現
- 各分卷基礎教學
- 教授必學答題框架與答題思維

第二期

- 教授必學答題框架與答題思維
- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



中一至中三常規課程

中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

第三期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練

第四期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗

第五期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練

第六期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗

第七期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練

第八期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗

第九期【大考衝刺】

- 附送 額外學習資源
- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗

第十期【大考衝刺】

- 附送 額外學習資源
- 附送 大考必備實用溫習手冊【需報齊第八至第十期】
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練



常規學習配套：

- 每個禮拜可以呈交 1 篇長文寫作功課，老師會在 7 個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。

【交文要求可參考課堂主筆記】

- 第二、第四、第六、第八及第十期將附送 額外學習資源。
- 第二、第四、第六、第八及第九期第四節課將有 20 分鐘 課堂限時測驗，於下一期第三節課派發予同學。

額外配套：

- 每位報讀 Ashley 中一至中三初中常規課程第一期的同學，均可獲得 1 份 免費課前評估測驗卷。

中一至中三常規課程

三、中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】

※ 課程特色及目標：

超前部署・為高中鋪路
用 DSE 答題思維・操練初中試卷



1. 熟能生巧



- 根據校內及 DSE 常考題型，自擬模擬試卷
- 專攻大考常考的長問答题型【如：寫作手法題、改寫字眼題、分段、歸納段落大意、人物形象、人物情感、文章深層含義等】
- 先教授審題方式，再一起完成試題，活學活用，融會貫通



2. 超前部署



- 根據 DSE 考核模式及考評準則，教同學操練初中試卷，提前掌握 DSE 答題思維、答題百搭框架及取分關鍵



3. 杜絕「死讀書」



- 課程核心價值：提升學生思維模式，教授閱讀卷答題框架、寫作卷百搭素材，透過轉換題幹練習，把同一素材運用在不同試題



4. 為高中鋪路

- 提前為初中同學打好基礎，鞏固基本語文知識，為 DSE 奠定紮實的根基

中一至中三常規課程

中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】

全課程 共十期
每期 4 堂，合共 40 堂！



每期必學重點概要

- **語文基礎知識：**辨析寫作手法【記敘手法、記敘人稱、描寫手法、說明手法、議論手法】、修辭手法、結構作用、標點符號的用處等
- **文言文基礎知識：**文言虛詞、常考實詞、單音詞、一字多音、一詞多義、常見人稱代詞、通假字、古今詞義、詞類活用等
- **答題技巧：**教授必學答題框架與答題思維，如何透過題幹轉換思維，掌握大考常見的必考題型。
- **白話文閱讀理解：**記敘文、描寫文、說明文皆會涵蓋，選篇為初中必學教育局建議篇章、DSE 名家作品、校內大考常考篇章等
- **文言文閱讀理解：**選篇為遊記、人物傳記、論說文、寓言故事、諸子百家、史傳等，從體裁教授理解方向與作答技巧。
- **文辭提升：**辨析錯別字、累積成語、文辭 Upgrade 練習、善用修辭描寫情感等
- **長文寫作：**記敘文取材技巧、記敘文審題技巧、記敘文審題練習、寫人技巧、寫物技巧、說明文寫作技巧、議論文推論技巧等



課程安排：

案：【每期教授內容根據中二、中三校內教學範圍制定】



第一期

- 評講課前評估試卷 及分析學生表現
- 各分卷基礎教學
- 教授必學答題框架與答題思維



第二期

- 教授必學答題框架與答題思維
- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



中一至中三常規課程

中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】



第三期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練



第四期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



第五期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練



第六期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



第七期



- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練



第八期



- 附送 額外學習資源
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



第九期【大考衝刺】

- 附送 額外學習資源
- 第三節課派發 上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析
- 第四節課有 20 分鐘 課堂限時測驗



第十期【大考衝刺】

- 附送 額外學習資源
- 附送 大考必備實用溫習手冊【需報齊第八至第十期】
- 額外 附送模擬試卷 予學生操練



常規學習配套：

- 每個禮拜可以呈交 1 篇長文寫作功課，老師會在 7 個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。

【交文要求可參考課堂主筆記】

- 第二、第四、第六、第八及第十期將附送 額外學習資源。
- 第二、第四、第六、第八及第九期第四節課將有 20 分鐘 課堂限時測驗，於下一期第三節課派發予同學。

額外配套：

- 每位報讀 Ashley 中一至中三初中常規課程第一期的同學，均可獲得 1 份 免費課前評估測驗卷。

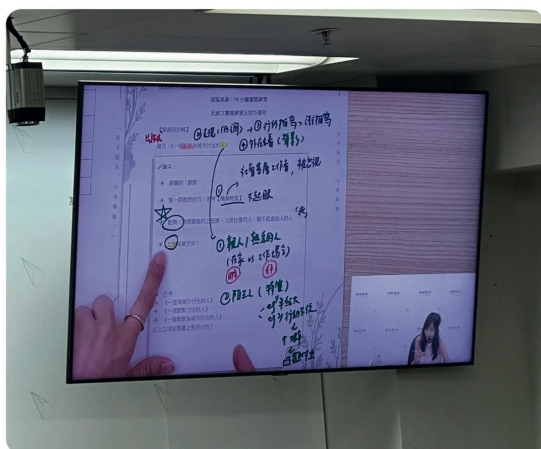
中一至中三常規課程

四、常規課程以外活動

升中中文科講座、初中導航講座、中文科應對大考講座



一日免費體驗課程



中一至中三常規課程

五、課程適合對象

你是否……



心理測驗時間！

1. 閱讀理解長答題經常失分？

是 / 否

2. 覺得自己看不懂文章的深刻含義？

是 / 否

3. 不懂得答題方向？

是 / 否

4. 每次歸納人物形象／情感都想不到合適的詞語？

是 / 否

5. 看不懂文言文？

是 / 否

6. 經常想不到作文素材？

是 / 否

7. 已經很努力，但作文一直拿不到高分？

是 / 否

8. 腦子裏想的，跟下筆寫的永遠不一樣？

是 / 否

9. 找不到中文考核的規律，分數十分飄忽？

是 / 否

10. 考試經常不夠時間完成試題？

是 / 否

11. 平日成績不錯，一到考試就時常失手？

是 / 否



回答是，每題得 3 分，回答否，每題得 0 分。

如果你的分數超過 3 分，

恭喜你，Ashley 的操卷班簡直是為你 **量身定制** 的課程！



中一至中三常規課程

六、初中常規課程之「你問我答」



問：常規課程是否只是老師教授知識，沒有操練的部分？

答：絕對不是，每節課開始，老師都會先和同學溫習語文基礎知識，然後教授答題技巧，接著再給予時間同學操練。因而，課上同學既能夠學到答題思維，又有實際操練的機會。

問：常規課程有時要進行課堂限時測驗，會不會浪費了學生的時間？

答：當然不會。很多同學考試發揮失常，並非全因中文能力不足，而是。不懂得分配時間，或過於緊張。安排計時課堂測驗的初衷不僅是想考核同學是否吸收了課堂所學，更重要的是在大考前提供實戰機會，讓同學累積經驗，學會時間管理、提升心理質素，臨場發揮更穩定。



問：為甚麼沒有即堂長文寫作測驗？

答：課堂寫作測驗主要以片段寫作為主，因長文寫作需時，導師希望在課堂上多教授寫作技巧，本課程提供了額外學習配套，每個禮拜可以呈交1篇長文寫作功課，老師會在7個工作日內完成批改，附詳細評語及寫作建議。只要同學願意花額外時間寫作，一定能運用所學。



過往初中收費課程課堂實況



中一至中三常規課程

七、同學以往成績及好評分享

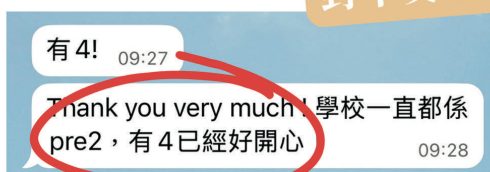
我知我知，你可能會擔心還沒上過我的課程，甚至質疑我的教學能力。
話不多說，下面給予各位新生最真實的教學數據和 Ashley 現有學生的評價：



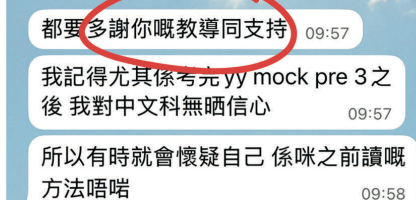
課堂生動有趣，學生重拾興趣



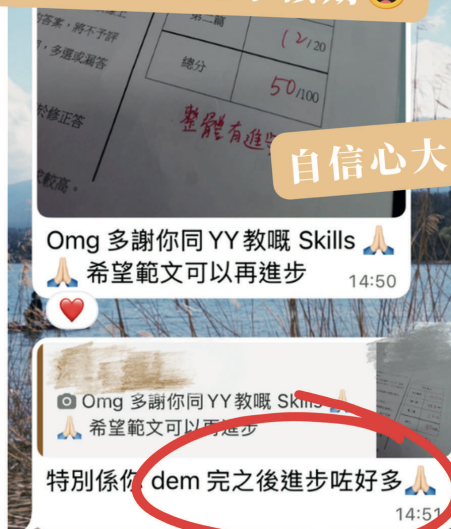
對中文重拾興趣



但係上你嘅中文係我唯一覺得中文係有趣嘅時候



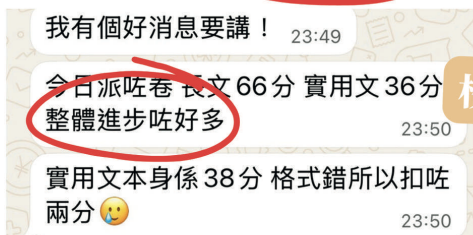
公開試成績超乎預期



自信心大增

起碼我而家終於認清自己中文唔係墊底

真的 miss lin 這個是真的 我就是上你課之後 對中文方面 突然就有靈感了 之前我是看到文字都不煩那種 現在感覺看文章可以更投入 就是更能理解情感了 非常謝謝你 miss 特別是作文 因為我們學校老師都不派作文交了都不會發只有大考才會發 所以我一直都不知道自己作文是怎麼樣有什麼要改的地方 會給評語但是你就很好



校內成績突飛猛進

個重點係我哋班嘅作文 avg is 50

So my mark is definitely

好滿意

真係終於唔係墊底!

中一至中三常規課程



教學清晰易明，成績突飛猛進



雖然我中文成績沒有4的等級而無緣入讀...
...，但我最終亦能入讀...
...學位，都算是可以從事自己心裏希望入讀的學系

我知道您在這新學年有自己新教授的課程，亦有自己新的煩惱和學生。我希望您在日後一切順利，亦能繼續用心教導學生。請您好好保重。

01:20

Ohhh I got a 55% in 乙部

我平時考試唔會過 52

So it's decenttttt



考試出類拔萃

by the way 學校份文言文同白話文
全班第一

23:42

30幾/50

23:43

但係之前嗰幾次模擬都麻麻地

23:45

派左成績表
OMG 🤩🤩🤩

考全班第一呀

18:53

多謝你

18:53

全級得 3x 人合格 慶幸
係其中一個，



Ashley 🤩 我實用文全班第一 突破不
可能

13:18

遇到 Ashley，唔怕無得救（好自大
😂）

Hello 林老師 今次 中文成
績都有進步，

閱讀 91.5 寫作 75.5

閱讀 92.5 寫作 83

17:19

中文成績明顯進步

我要讚你了

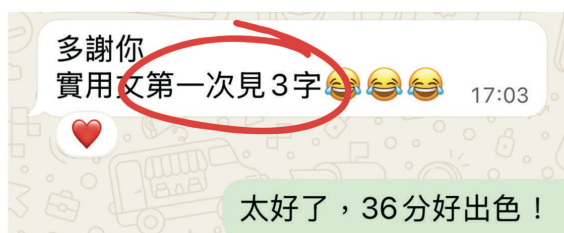
19:38

😭😭😭 Mock 有 5 救命
多謝你幫我改好多實用文 + 文 + 功課
仲要勁快比返我 hehe 同埋你超
supportive 明明唔係好叻 都係咁
話你可以的 感動了
哈哈唔講咁多了 😂 dse 有 5 再講

19:45

hello Miss Ashley ~ 我唔知道你記唔
記得我但我一直記得你！抱歉咁遲先
搵你 😭 雖然我唔係跟咗你好耐，但我
都想多謝你陪我行過 dse 嘅最後兩個月
我實用文由 YY mock 嘅 2X 分到
dse 嘅 3X 分（雖然無話特別高同埋覺
得自己嘅分數可以再高啲 😭），但如果
無你幫我最後衝刺、幫我改實用文，
我應該未必攞到呢個分數 ~ thank you
for everything 祝你一切順順利利
喔 🙏 原本我想 send 俾你嘅嘢 ~

中一至中三常規課程

林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

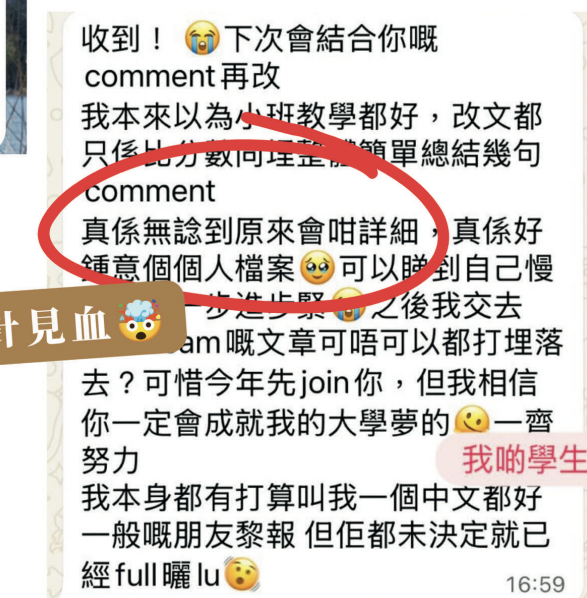
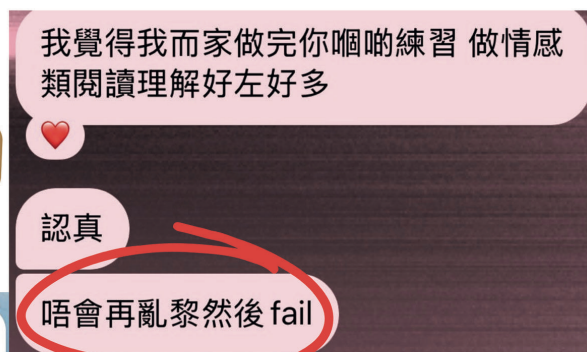
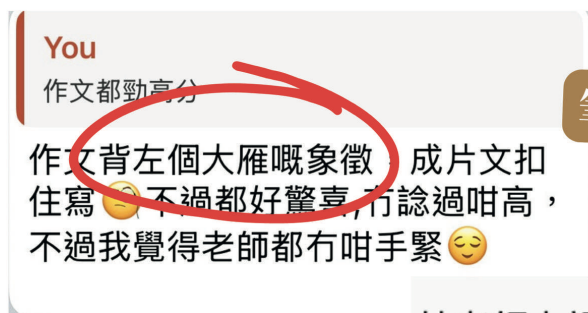
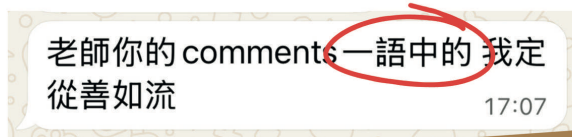
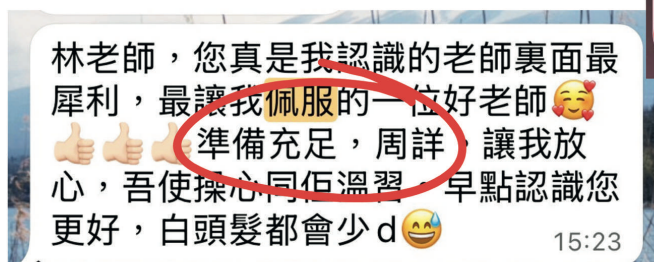
你好啊 ashley 老師！我係睇第6期插班嘅 online 同學^_^

我覺得你教得好清楚！所有嘢基本上超直接超易明，謝謝你 🍷



教學生動易明 😊

令我吸收得幾好(^_^)

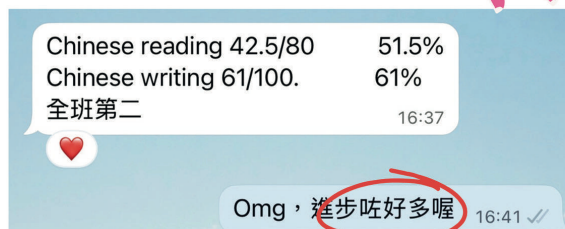
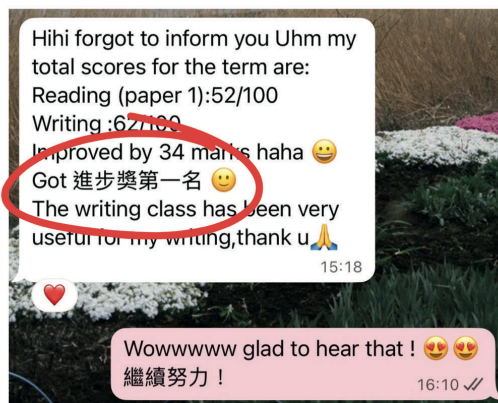


筆記具實用技巧 🌟

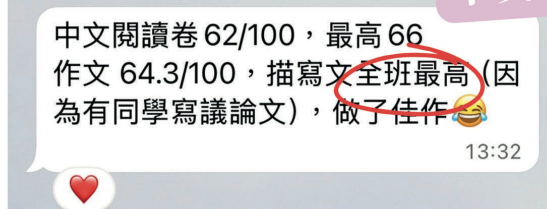
課程很好，十分喜歡筆記的設計

林老師上課時解釋得很清楚及精準到位。謝謝你。

中一至中三常規課程

答題框架針對大考題型，
學生成績進步顯著

中文持續進步 🥰



但中文佢比以前鍾意多左好多 23:25

所以我睇到佢有好明顯嘅進步 23:25

答題技巧實用 100

Miss Ashley 你教啲咩框架好有用啊
今次 quiz 有幾題都係咁問法 平時唔合格 今次去到全班第二啊 😊😊😊Miss Ashley 我派咗 Reading 喇
我 64, 全班最高 80, 但係已經係我全個 Form 2 最高嘅一次 😊😊

Wowwwww omg

由 Fail 到第二, 你好叻 !

好開心 🥰🥰

好似我都派咗好成績咁

Miss Ashley 多謝你 🙏 我今次考試由中游變全級頭 20/240 🥰 作文就係用咗你上堂俾我嘅筆記 臨考之前背咗金句 超大進步 76/100 ❤️



過往初中收費課程課堂實況 📷

中一至中三常規課程



課堂生動有趣 😍

課堂很有趣

学到了很多閱讀理解的技巧

好有鼓勵性

講解詳盡

，抒發文所列的文化昇平，和音調好有用
閱讀技巧更清楚是答題方向

答題技巧易跟。

答題技巧寫作技巧好用

令我放棄中文。以前以為我成個中學生涯都會keep住咁下成績。
估唔到原來係可以突破到。Reading部份真係好咗。由中三 Reading 擢15%到中四60%

成績突飛猛進 100

有啊，我 second term UT 中文係全班第一進步最多係長題目，之前會空 sai，而家會寫下。

I pass Chinese after 4.5 years
Yayayayay

實用文/答題技巧進步咗

白話文和文話 終於有 >50%

首先信心大增，然後非常 supportive 老師

好多實戰機會

大量實戰機會 🙌

評價好詳細

直接能指出弱項。

溫柔

太完美了！

溫柔，有耐心

靚女 😊，教得好

善良、情緒穩定

教識左我咁多答題技巧，例如具體化，作用，手法，仲有作文格式。

有許多知識在身上，十分厲害。他很好。

❤ 超會給情緒價值

中文閱讀進步得最大，進步到全級第8

效率 15% 以上

Ashley 老師很仔細地分析題目，而且做閱讀理解時看題有又早打

情緒價值滿滿 🥰

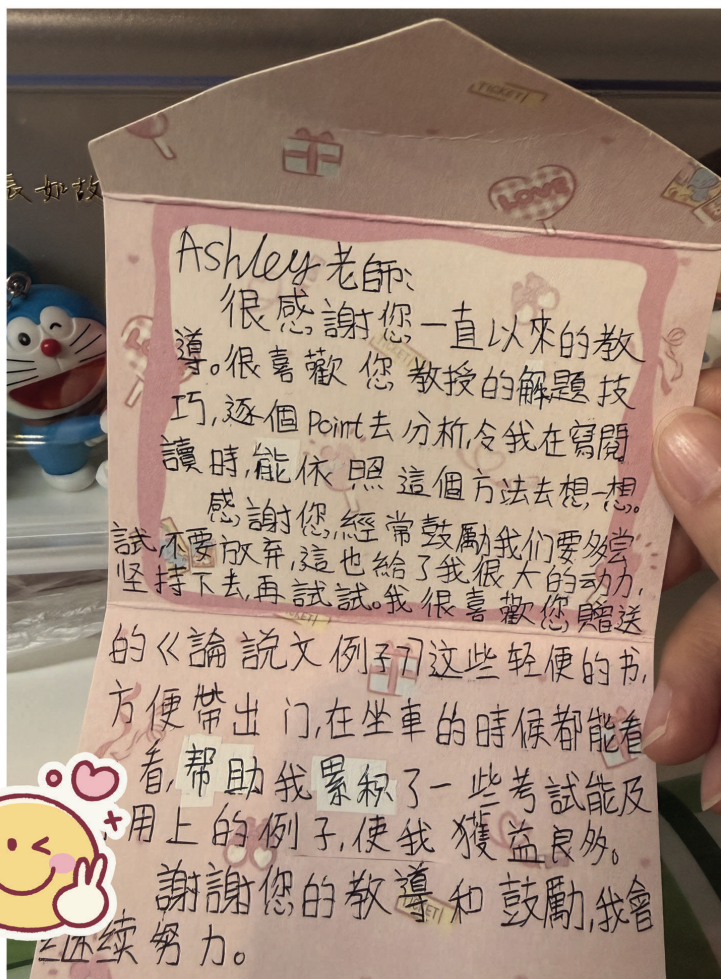
Very patient
motivative

進步最多的部份是閱讀部份。

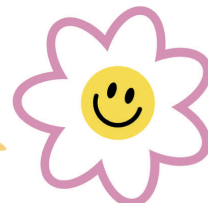
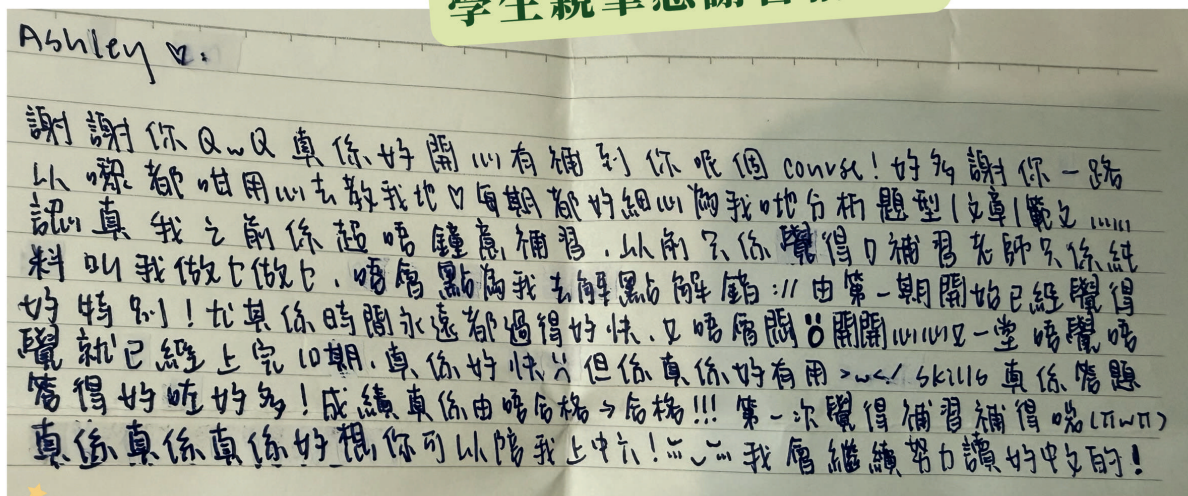
作文進步

+ ~ 20%

中一至中三常規課程



學生親筆感謝書信 ✉



八、以往收費課程課堂分享



中文補習也可以很有趣！



太子協成行s45 last lesson 合影



銅鑼灣s45 last lesson 合影

中一至中三常規課程

九、過往筆記 Template

凝皓教育
專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路
升中二、中三閱讀寫作操卷班

操卷班課堂限時測驗試題分享

1. 試根據引文，回答以下問題。

鐵保珊拉了金冬心入座。程雪門道了一聲「得罪！」自去應酬別的客人。只見鐵保珊傾側著身子和金冬心談得十分投機，金冬心不時點頭拊掌，大家不免悄悄議論。

「雪門今天請金冬心來陪鐵保珊，好大的面子！」

「聽說是鐵保珊指名要見的。」

「金冬心這時候才來，架子搭得不小！」

「看來他的字畫行情要漲！」

——汪曾祺《金冬心》

作者用了哪種描寫方法凸顯金冬心的地位？（3分）

描寫方法：_____（1分）

說明：_____（2分）

「行有駿馬，心有歸鞍。」

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

5

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

設題陷阱：

審題關鍵字：_____

題幹描寫對象：_____

引文描寫對象：_____

常見錯誤答案：語言描寫（說話描寫）、行動描寫（行為描寫）

參考答案：

描寫方法： (1分)

說明：「利用」用了動詞「變個個」，所以「利用」以及「變個個」的語序，又跟呂珊的行為一致，就人「父母」的受否評價而論，「父母」的受否評價會比「父母」位高於他人。

「行有駿馬，心有歸鞍。」



凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

 www.definingeducation.com.hk |
  info@definingeducation.com.hk

www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

操卷班必學答題技巧

☎ 寫作手法題是大考一定會出現的題型，答這類題目時其實有答題框架，下面我們讓我們一起學習手法題的答題步驟：

🔓 技巧破解

寫作手法作答方程式：

1)

2)

3)

問及手法的好處/作用/效果，有以下三個方向：

1) 客觀事實：

2) 作者切入：

記敘文：

說明文及議論文：

3) 讀者切入

鳴、引起讀

案：如遇到問（

可不提讀者角度】

「行有駿馬，心有歸鞍。」

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路
升中二、中三閱讀寫作操卷班

長文寫作：記敘文審題技巧

頭腦風暴：10分鐘審題練習

記敘文審題練習及技巧運用

【關鍵詞拆解】

題目：《一個默默為城市付出的人》

「行有駿馬，心有歸鞍。」

✍ 筆尖：

- 關鍵詞：默默
- 第一期教授技巧：思考【職業特質】
- 配角：西裝筆挺的上班族、上流社會的人、瞧不起這些人的人
- 立意昇華方向？

💡 思考：

- 《一個為城市付出的人》
- 《一個默默付出的人》
- 《一個默默為城市付出的人》

以上三項在審題上有何分別？



凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
🌐 www.definingeducation.com.hk | ✉ info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

長文寫作：題幹轉換練習

☞ 常見題材：父親是一名普通的建築工人，每日奔波在城市的各個工地，默默托舉著萬家燈火，也給了我們遮風擋雨的港灣。

「行有駿馬，心有歸鞍。」

題目	故事大綱
以《一個默默為城市付出的人》為題，寫文章一篇。	父親是一名普通的建築工人，他手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才回家，膠鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。小時候，我總嫌棄父親的工作「又髒又累」，不願向其他同學透露他的職業。直到有一天，我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的他。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出小小的濕痕。【原來城市的繁華，都是這樣用汗水和力氣換來的。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。他有时忙著澆築混凝土，有时忙著安裝門窗，為了趕在雨季前完成樓體封頂，他甚至要連續加班到深夜。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他或許不會在這座城市的建築上留下名字，但他的身影，早已化作這座城市天際線中最堅硬的骨骼。】
以《一個默默為家庭付出的人》為題，寫文章一篇。	父親的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才拖著疲憊的身影回家，膠

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
 ☎ www.definingeducation.com.hk | ✉ info@definingeducation.com.hk

17

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

「行有駿馬，心有歸鞍。」

鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出小小的濕痕。【原來我們家的安穩，都是這樣用汗水和力氣換來的。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，【回家時連說話的力氣都沒有，卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我：】我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他沒有驚天動地的事蹟，沒有響亮的豪言壯語，卻用最樸實的行動，默默托舉著萬家燈火，也托舉著我成長路上的每一份安穩與溫暖。】

以《我的父親》/《我的家人》為題，寫文章一篇。

我的父親是一名普通的建築工人，他的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才拖著疲憊的身影回家，膠鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
 www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

「行有駿馬，心有歸鞍。」

小小的濕痕。【我從未如此清晰地看見過父親工作中的樣子。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，回家時連說話的力氣都沒有，【卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我；我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。】父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他沒有驚天動地的事蹟，沒有響亮的豪言壯語，卻用最樸實的行動，默默托舉著萬家燈火，也托舉著我成長路上的每一份安穩與溫暖。】

以《一位令我敬佩的長輩》為題，寫作文章一篇。

我的父親是一名普通的建築工人，卻是令我敬佩的人。他的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。【他正靈活地在高空中穿梭，動作熟練而沉穩，沒有絲毫懈怠。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，【回家時連說話的力氣都沒有，卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我；】我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

「行有駿馬，心有歸鞍。」

在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，【藏著他對工作的敬畏、對家庭的責任。他或許不會在這座城市的建築上留下名字，但他的身影，早已化作天際線中最堅硬的骨骼，也成為我心中最敬佩的人。他用自己的方式，活成了最值得尊敬的模樣。】

凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

Miss Ashley Lin

@ashley.locy

四、大考中常出現的設題陷阱

- ❖ 很多同學在大考時，閱讀理解總是徘徊在合格邊緣，他們多數不是因為看不懂閱讀篇章，而是疏於審題。

常考題型分析：

1. 手法類：運用 xx 修辭手法/寫作手法的/標點/結構的作用。	引文：「忽然，當她抬起頭來一看的時候，一個悲哀的現象給她看見了，原來她看見那株柚子樹已經被雪殘酷地壓住了。大概一定是很重的吧！那些翠綠的枝條全給壓倒下來了。它們每一個都偻着背，彷彿很痛苦的樣子。」 題目：以上引文用了什麼修辭手法？運用這種手法對表達文章主題有何作用？ 答題思維：回答「作用」類題型，通常有以下四個答題方向： 1) 形容/人物塑造 4) 結構/佈局安排
2. 改寫字眼題： -將 A 詞語換成 B 詞語，哪個更佳。 -將 A 標點換成 B 標點	題目：假若把以下句子中的「咀嚼」改為「感受」，你認為表達手法會否更佳？試略加說明。 引文：人到中年，經歷了許多人世滄桑，咀嚼過許多人情冷暖之後，我們愈加覺得「不敢」的可貴。 答題思維：回答「改寫字眼」類題型，通常有以下四個答題框架：

19



凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

Miss Ashley Lin

@ashley.locy

	4) 
3. 人物形象	引文：伯父去世了，他的遺體躺在萬國殯儀館的禮堂裏，許多人都來追悼他，向他致敬，有的甚至失聲痛哭。數不清的輓聯掛滿了牆壁，大大小小的花圈堆滿了整間屋子。送輓聯送花圈的有工人，有學生，各色人等都有。 題目：這段文字用了什麼人物描寫手法來突出伯父的形象？ 陷阱：很多同學看到「人物描寫手法」，馬上就回答直接描寫【行動描寫、肖像描寫】，輕易跌入答題陷阱。 
4. 人物情感	引文：伊莉莎白心裡那塊大石頭這才算放了下來，在自己房間裡待了半個鐘頭定了定心以後，便神色鎮定地去和大家待在一起了。所有歡樂愉快的事情都來得太突然，這個下午就這樣心曠神怡地消磨過去了；現在再也沒有什麼重大的事情需要擔憂了，但覺心安理得，親切愉快。 題目：從這段描寫中，你能感受到伊莉莎白怎樣的情緒變化？ 答題思維： 



凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKCAA.

www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

Miss Ashley Lin

@ashley.locy

五、有效學習文言文的方法

1) 常見文言文結構詞例子：

敘事類		句中 常見位置	文中 常見位置	發揮此結構功 用時白話的解 釋	功用
標示起 始	初～	句首	不定	當初	1 敘事的開端 2 用於標示插敘開始
標示一 事之結 束	～既～	不定	句首/ 句中	前事完成之 後	1 標示一事結束、時 間推移 2 標示插敘結束
作結贊 辭	君子曰：	句首	文末	君子說：「… （評 語）…」 司馬遷說： 「…（評 語）…」	1 為人物的行為作整 體評價 2 指明事件所隱含的 義理

2) 從所學成語推敲文言字詞

例：「吾入關，秋毫不敢有所近。」《史記·項羽本紀》

- 「秋毫」是什麼意思？
- 大家以前應該學過一個成語，叫「明察秋毫」，意思是明細觀察秋日獸類的毫毛，比喻能洞察事理，敏銳辨別是非，觀察細微，不受矇蔽。
- 因此，「秋毫」在這句話中的意思是「極細小」，整句話的意思是，我（劉邦）率兵進入關中，即使連細毛那樣極微小的東西，也不敢侵犯/佔有。

3) 句子翻譯六要素

- ✓ 留：保留專有名詞不譯
- ✓ 補：補充省略部分，使意思完整
- ✓ 刪：刪去無實際意義的詞 eg 「夫」
- ✓ 換：複音詞換單音詞
- ✓ 調：調整語序 eg 倒裝句
- ✓ 選：遇到一詞多義，選擇適當的詞義翻譯 eg 三顧草廬，「顧」可以是回頭、考慮、拜訪、反而、不過、難道，但在這裡作動詞，解「拜訪」。

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

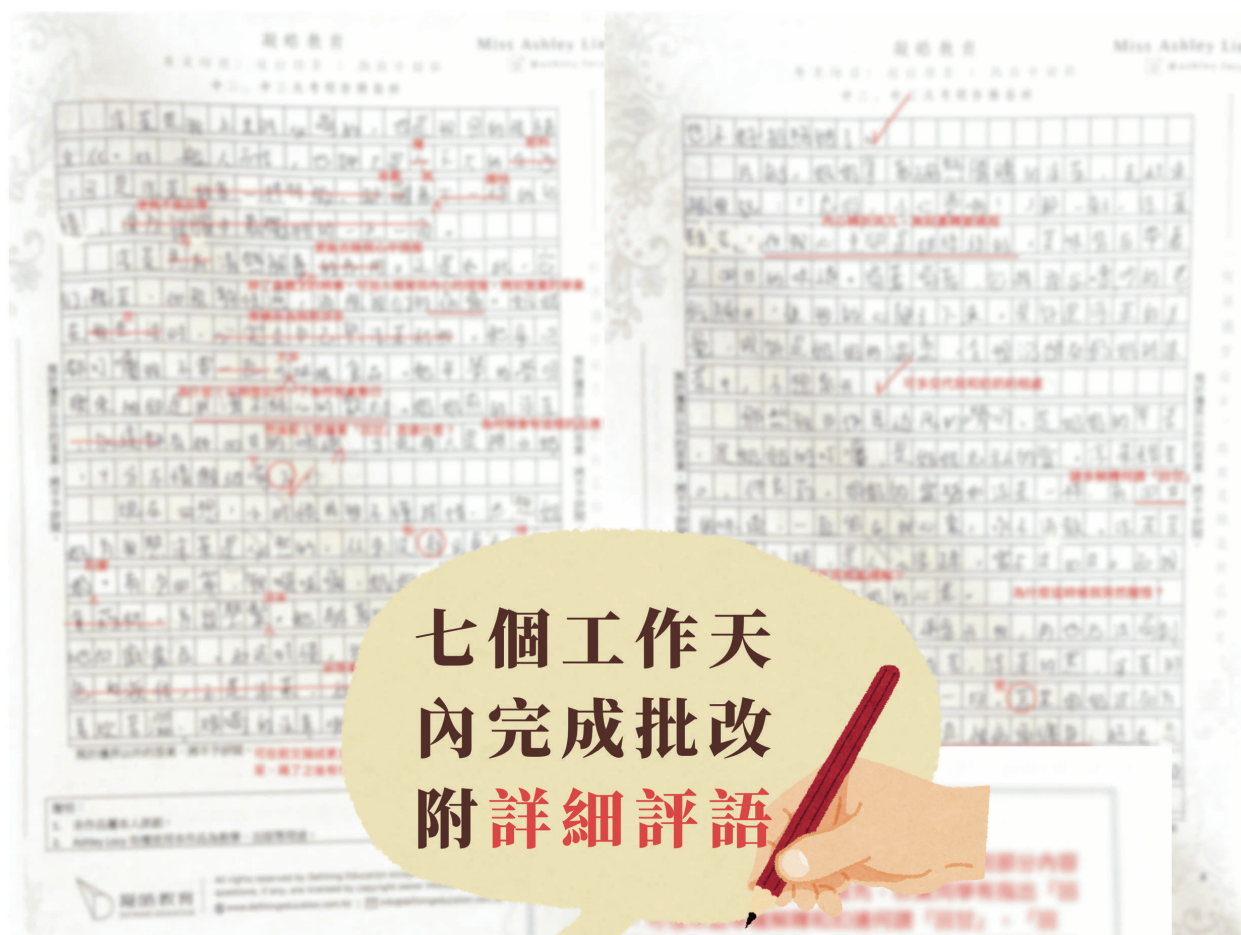
凝皓教育
DEFINING EDUCATION

All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.

www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

十、改卷 Template



七個工作天
內完成批改
附詳細評語



評語內容
這是一篇關於「回甘」的散文，作者以細膩的筆觸，描寫了「回甘」的滋味，並將其與人生哲理聯繫起來。文章結構清晰，語言流暢，富有「先苦後甜」、「苦盡甘來」的特點。文中雖然有幾處語法錯誤，但整體表達清晰，情感真摯。建議作者在寫作時，可以多運用一些修辭手法，使文章更具文采。此外，人物描寫的細節，可以再加強一些，使人物形象更加鮮活。總的來說，這是一篇優秀的散文，值得肯定。

建議：文章結構清晰，可更豐富，以及使用更多修辭手法。

加強：繼續努力！

內容：20 表達：15 結構：10 標字：5 總評：45
總分：50 等級：B



我們課堂上見！

