中一至中三常規課程

【課程核心價值：教授答題技巧及框架，提升學生思維模式。】

一、關於課程導師

Ashley Lin 林雨欣

導師 Instagram & Threads 帳號：**@Ashley.Locy**

導師小紅書帳號：**Ashley.Locy**

導師 WhatsApp：**+852 6940 9104**

中大中文・頂尖學歷・屢獲嘉許

- 香港中文大學中文系學士畢業
- 文憑試中文科考獲 5** 最高級別成績
- 考獲國家語委普通話水平測試二級甲等成績，具普教中老師資格；
- 2012 年獲明日領袖獎、服務傑出獎學金；2013 年獲尤德爵士獎學金、品學兼優獎學金

熱衷中文寫作 創作及參與出版多本著作

- 曾為藝術文化雜誌《藝文青》編輯，參與多本出版圖書校對工作

日校教學多年・眾多名校學生 教學經驗豐富

- 曾任本地中學中文科導師，熟悉文憑試課程
  - 十年教學經驗，補習名師林溢欣中文團隊成員，具多年擔任千人。大型模擬考試監考員及評卷員經驗
    - 根據學生需求，調節教學內容，提供專業指導
    - 豐富到校教學及個別輔導學生經驗，自擬教材，善於因材施教
    - 累積教授學生過千，遍布多間傳統名校



凝皓教育 | 林雨欣 Ashley Lin | 中國語文

中一至中三常規課程

【課程核心價值：教授答題技巧及框架，提升學生思維模式。】



加入 Ashley 初中操卷班群組！

Open this link to join my WhatsApp Group

https://chat.whatsapp.com/DOkOW2sTzEb99fqX55F0Ef?s=sh&p=i&ilr=4

或掃描以下 QR Code：

Ashley初中操卷班群組

WhatsApp group

本群組會發放以下資訊：

- 每期教學重點、配套學習資源
- 下期課程預告
- 課程有關重要資訊（包括續交學費、每月優惠、臨時調堂安排等）



本群也會不定時發放 **免費學習資源**，助同學提升中文成績！





林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

中一至中三常規課程



2026 - 27學年報讀指引



中一新生

升中一暑假

報讀小六升中一中文銜接課程

善用暑假，為中一打好基礎



9月開學 - 5月

報讀中文常規課程
【閱讀+寫作】

重點學習答題技巧
及框架，適當操練

重要資訊！



3月 - 5月 臨近大考

額外報讀中文大考操卷班
【建議需與常規課程並行】

更貼近大考範圍，集中操練
試題，運用常規課程所學

中二、中三新生

升中二、三暑假

報讀升中二、中三操卷班
【閱讀+寫作】

善用暑假，為來年課程打好基礎



9月開學 - 5月

報讀中文常規課程
【閱讀+寫作】

重點學習答題技巧
及框架，適當操練

重要資訊！



3月 - 5月 臨近大考

額外報讀中文大考操卷班
【建議需與常規課程並行】

更貼近大考範圍，集中操練
試題，運用常規課程所學

中一至中三常規課程

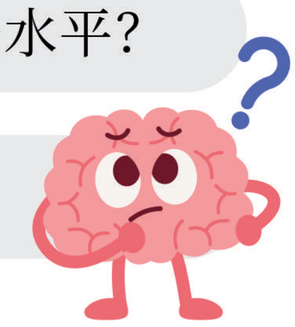
課前免費評估



我剛升上中一，**想知道自己的中文水平** 在初中程度如何?

我剛升上中二／三，想知道自己的程度 **和其他同學相比**，大概在甚麼水平?

我想知道自己能否 **跟上常規課程的節奏**？





林雨欣 Ashley Lin
S1-3 中文科

毋需擔心!



凡報讀 **中一中文常規課程第一期** 或 **中二、中三常規課程第一期** 的同學，皆可 **免費** 獲得一份 **課前免費中文能力測驗**！

索取方式：

- 現場報名的同學，可直接向分校職員索取試卷。
- Online 報名的同學，可 **Whatsapp 6940 9104，憑第一期報名單據**索取試卷。
- 呈交形式：鼓勵同學在家計時完成試卷，而後可掃描試卷，**以 PDF 形式** 發送至 definingeducationashley@gmail.com。
  Ashley 完成批改後，將 **以電郵形式** 將試卷發還予同學。





中一至中三常規課程

二、中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

※ 課程特色及目標:

小六升中一・中文 Level Up
告別小學思維模式・與中學答題技巧接軌



1. 拿捏中學常考閱讀理解題型

- 釐清**基本語文基礎概念**【如：容易混淆的手法】
- 專攻**大考常考**的長問答題型【如：寫作手法題、改寫字眼題、分段、歸納段落大意、人物形象及情感等】
- 秘笈：**題幹轉換思維**如何有助掌握答題方向



2. 文言文基礎教學



- **第一步：** 教授 **文言基礎知識**【如：單音詞、一詞多義、通假字、常見結構詞等基礎知識）
- **第二步：** 教授同學從所學知識推敲文言字詞，翻譯句子六要素等，**為同學打好文言基礎**
- **第三步：** 教授文言文答題技巧【如：問及道理、寓意的答題步驟】



3. 銜接中學長文寫作

- **第一步：** 審題技巧（刪、配、補）
- **第二步：** 選材技巧（親情、校園、社會、文化）
- **第三步：** 昇華立意方向
- **秘笈：題幹轉換思維如何有助**善用運用**百搭寫作素材**



中一至中三常規課程

中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

全課程 共十期
每期 4 堂，合共 40 堂!



每期必學重點概要

- **語文基礎知識：** 辨析寫作手法【記敘手法、描寫手法、說明手法、記敘人稱】、修辭手法、結構作用等
- **文言文基礎知識：** 文言虛詞、常考實詞、單音詞、一字多音、一詞多義、常見人稱代詞等
- **答題技巧：** 教授必學答題框架與答題思維，如何透過題幹轉換思維，掌握**大考常見的必考題型**。
- **白話文閱讀理解：** 記敘文、描寫文、說明文皆會涵蓋，選篇為初中必學教育局建議篇章、DSE 名家作品、校內大考常考篇章等
- **文言文閱讀理解：** 遊記、人物傳記、論說文、寓言故事等
- **文辭提升：** 辨析錯別字、累積成語、文辭 Upgrade 練習
- **長文寫作：** 記敘文取材技巧、記敘文審題技巧、記敘文審題練習、寫人技巧、寫物技巧、說明文寫作技巧等

課程安排：

案：【每期教授內容根據中一校內教學範圍制定】

第一期

- **評講課前評估試卷** 及分析學生表現
- 各分卷基礎教學
- 教授必學答題框架與答題思維

第二期

- 教授必學答題框架與答題思維
- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

中一至中三常規課程

中一中文常規課程【閱讀＋寫作】

第三期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、**學生示例、試卷分析
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第四期



- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第五期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、**學生示例、試卷分析
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第六期



- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第七期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、**學生示例、試卷分析
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第八期



- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第九期【大考衝刺】

- 附送 **額外學習資源**
- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、**學生示例、試卷分析
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**



第十期【大考衝刺】

- 附送 **額外學習資源**
- **附送 大考必備實用溫習手冊【需報齊第八至第十期】**
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練



常規學習配套：

- 每個禮拜可以呈交 **1 篇長文寫作功課**，老師會在 **7 個工作日內**完成批改，附詳細評語及寫作建議。【交文要求可參考課堂主筆記】
- 第二、第四、第六、第八及第十期將附送 **額外學習資源**。
- 第二、第四、第六、第八及第九期第四節課將有 20 分鐘 **課堂限時測驗**，於**下一期第三節課**派發予同學。

額外配套：

- 每位報讀 Ashley 中一至中三初中常規課程第一期的同學，均可獲得 1 份 **免費課前評估測驗卷**。

中一至中三常規課程

三、中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】



※ 課程特色及目標:

超前部署・為高中鋪路
用 DSE 答題思維・操練初中試卷



1. 熟能生巧

- 根據 **校內及 DSE 常考題型**，自擬模擬試卷
- 專攻 **大考常考** 的長問答題型【如：寫作手法題、改寫字眼題、分段、歸納段落大意、人物形象、人物情感、文章深層含義等】
- 先教授審題方式，**再** 一起完成試題，活學活用，融會貫通



2. 超前部署

- 根據 **DSE 考核模式** 及 **考評準則**，教同學操練初中試卷，提前掌握 **DSE 答題思維、答題百搭框架** 及 **取分關鍵**



3. 杜絕「死讀書」

- 課程核心價值：提升學生思維模式，教授閱讀卷答題框架、寫作卷 **百搭素材**，透過 **轉換題幹練習**，把 **同一素材** 運用在 **不同試題**

4. 為高中鋪路

- 提前為初中同學打好基礎，**鞏固基本語文知識**，為 DSE 奠定紮實的根基

中一至中三常規課程

中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】

全課程 共十期
每期 4 堂，合共 40 堂!



每期必學重點概要

- **語文基礎知識：** 辨析寫作手法【記敘手法、記敘人稱、描寫手法、說明手法、議論手法】、修辭手法、結構作用、標點符號的用處等
- **文言文基礎知識：** 文言虛詞、常考實詞、單音詞、一字多音、一詞多義、常見人稱代詞、通假字、古今詞義、詞類活用等
- **答題技巧：** 教授必學答題框架與答題思維，如何透過題幹轉換思維，掌握大考常見的必考題型。
- **白話文閱讀理解：** 記敘文、描寫文、說明文皆會涵蓋，選篇為**初中必學**教育局建議篇章、DSE 名家作品、**校內大考常考篇章**等
- **文言文閱讀理解：** 選篇為遊記、人物傳記、論說文、寓言故事、諸子百家、史傳等，從體裁教授**理解方向**與**作答技巧**。
- **文辭提升：** 辨析錯別字、累積成語、文辭 Upgrade 練習、善用修辭描寫情感等
- **長文寫作：** 記敘文取材技巧、記敘文審題技巧、記敘文審題練習、 寫人技巧、寫物技巧、說明文寫作技巧、議論文推論技巧等

課程安排：

案：【每期教授內容根據中二、中三校內教學範圍制定】

第一期

- **評講課前評估試卷** 及分析學生表現
- 各分卷基礎教學
- 教授必學答題框架與答題思維

第二期

- 教授必學答題框架與答題思維
- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

中一至中三常規課程

中二、中三常規課程【閱讀＋寫作】

第三期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析**
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第四期

- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第五期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析**
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第六期



- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第七期



- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析**
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練

第八期



- 附送 **額外學習資源**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**

第九期【大考衝刺】

- 附送 **額外學習資源**
- 第三節課派發 **上期測驗＋參考答案、學生示例、試卷分析**
- 第四節課有 20 分鐘 **課堂限時測驗**



第十期【大考衝刺】

- 附送 **額外學習資源**
- **附送 大考必備實用溫習手冊【需報齊第八至第十期】**
- 額外 **附送模擬試卷** 予學生操練



常規學習配套：

- 每個禮拜可以呈交 **1 篇長文寫作功課**，老師會在 **7 個工作日內**完成批改，附詳細評語及寫作建議。【交文要求可參考課堂主筆記】
- 第二、第四、第六、第八及第十期將附送 **額外學習資源**。
- 第二、第四、第六、第八及第九期第四節課將有 20 分鐘 **課堂限時測驗**，於**下一期第三節課**派發予同學。

額外配套：

- 每位報讀 Ashley 中一至中三初中常規課程第一期的同學，均可獲得 1 份 **免費課前評估測驗卷**。

中一至中三常規課程

四、常規課程以外活動

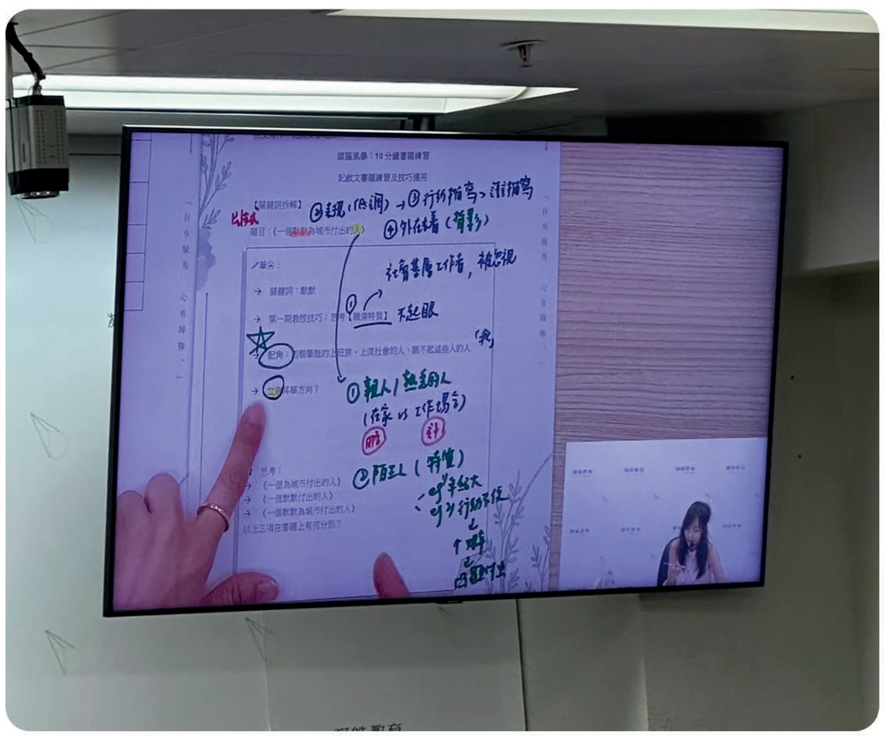
升中中文科講座、初中導航講座、中文科應對大考講座







一日免費體驗課程





中一至中三常規課程

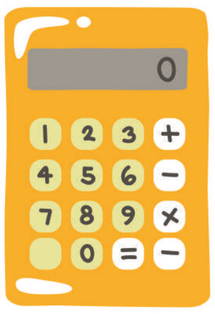
五、課程適合對象



心理測驗時間！

你是否……

1. 閱讀理解長答題經常失分？ 是 ／ 否
2. 覺得自己看不懂文章的深刻含義？ 是 ／ 否
3. 不懂得答題方向？ 是 ／ 否
4. 每次歸納人物形象／情感都想不到合適的詞語？ 是 ／ 否
5. 看不懂文言文？ 是 ／ 否
6. 經常想不到作文素材？ 是 ／ 否
7. 已經很努力，但作文一直拿不到高分？ 是 ／ 否
8. 腦子裏想的，跟下筆寫的永遠不一樣？ 是 ／ 否
9. 找不到中文考核的規律，分數十分飄忽？ 是 ／ 否
10. 考試經常不夠時間完成試題？ 是 ／ 否
11. 平日成績不錯，一到考試就時常失手？ 是 ／ 否



回答是，每題得 3 分，回答否，每題得 0 分。

如果你的分數超過 3 分，

恭喜你，Ashley 的操卷班簡直是為你 量身定制 的課程！



中一至中三常規課程

六、初中常規課程之「你問我答」





問：常規課程是否只是老師教授知識，沒有操練的部分？

答：絕對不是，每節課開始，老師都會先和同學 **溫習語文基礎知識**，然後 **教授答題技巧**，接著再給予時間同學操練。因而，課上同學既能夠學到答題思維，又有實際操練的機會。

問：常規課程有時要進行課堂限時測驗，會不會浪費了學生的時間？

答：當然不會。很多同學考試發揮失常，並非全因中文能力不足，而是。**不懂得分配時間**，或 **過於緊張**。安排計時課堂測驗的初衷不僅是想考核同學是否吸收了課堂所學，更重要的是在大考前 **提供實戰機會**，讓同學累積經驗，學會時間管理、提升心理質素，臨場發揮更穩定。



問：為甚麼沒有即堂長文寫作測驗？

答：課堂寫作測驗 **主要以片段寫作為主**，因長文寫作需時，導師希望在課堂上多教授寫作技巧，本課程提供了 **額外學習配套**，每個禮拜可以呈交 **1 篇長文寫作功課**，老師會在 7 個工作日內完成批改，**附詳細評語及寫作建議**。只要同學願意花額外時間寫作，一定能運用所學。



過往初中收費課程課堂實況 📸



中一至中三常規課程



七、同學以往成績及好評分享

我知我知，你可能會擔心還沒上過我的課程，甚至質疑我的教學能力。
話不多說，下面給予各位新生最真實的教學數據和 Ashley 現有學生的評價：

課堂生動有趣，學生重拾興趣

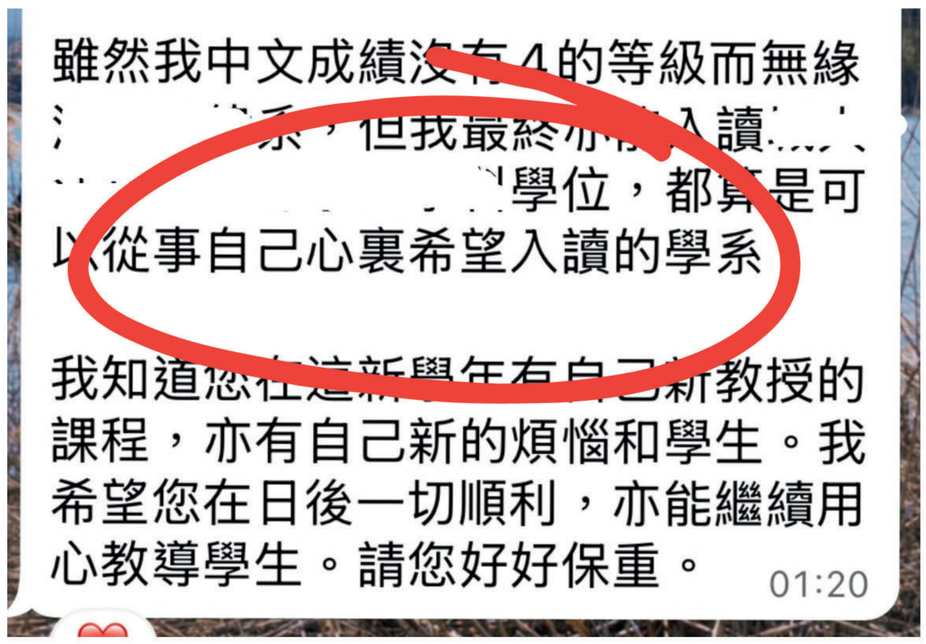


中一至中三常規課程



教學清晰易明，成績突飛猛進



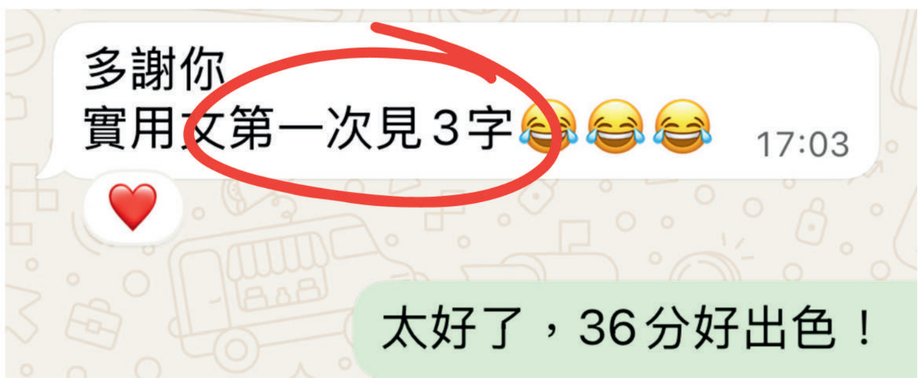


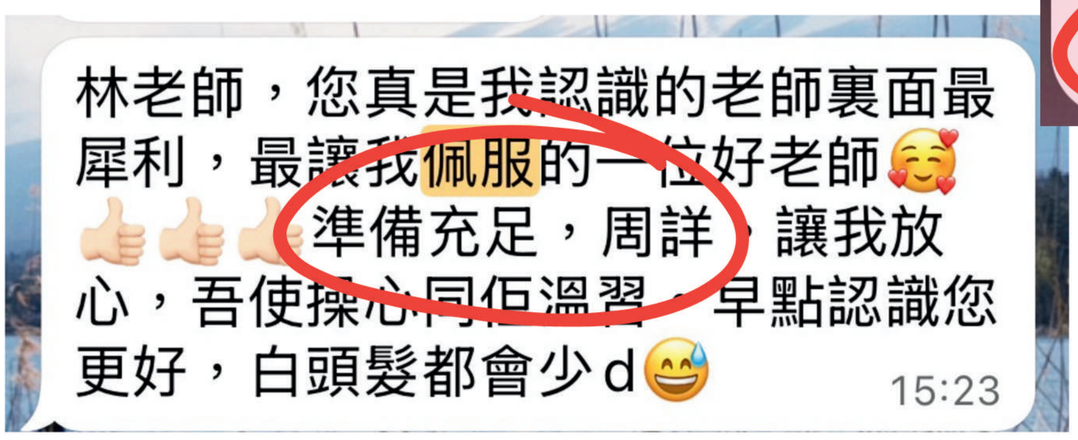


中一至中三常規課程









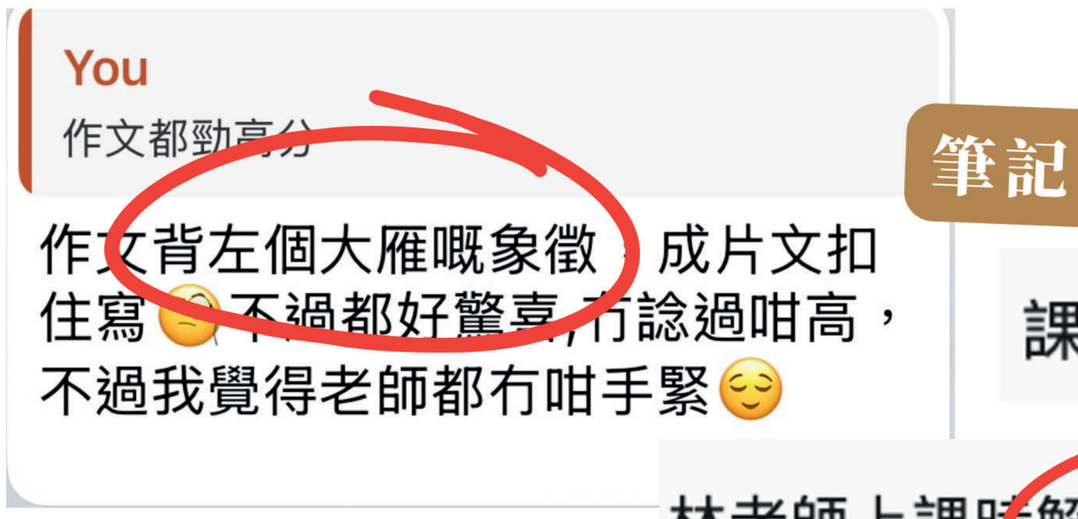
教學生動易明😋





評語詳細清晰、一針見血🤯

我啲學生



筆記具實用技巧🌟

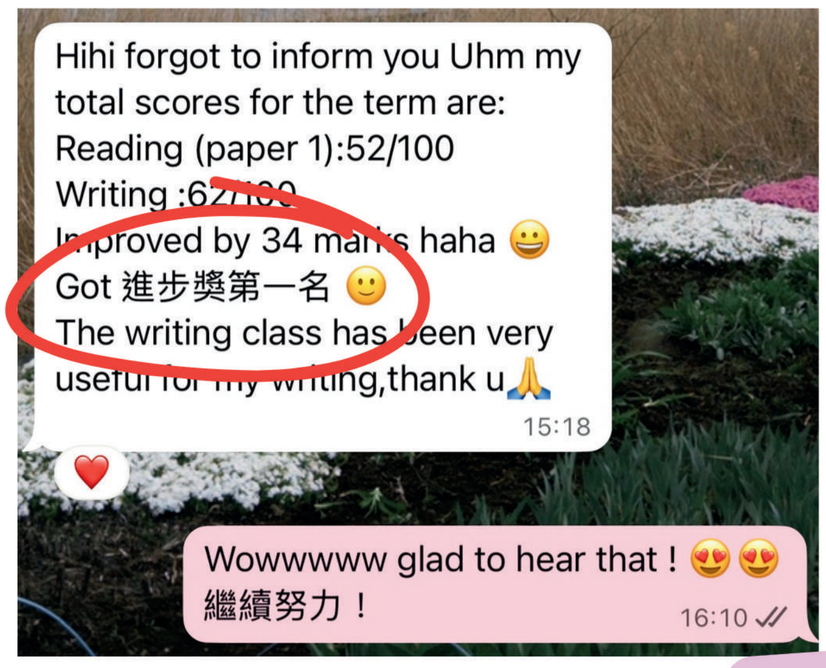
課程很好，十分喜歡筆記的設計

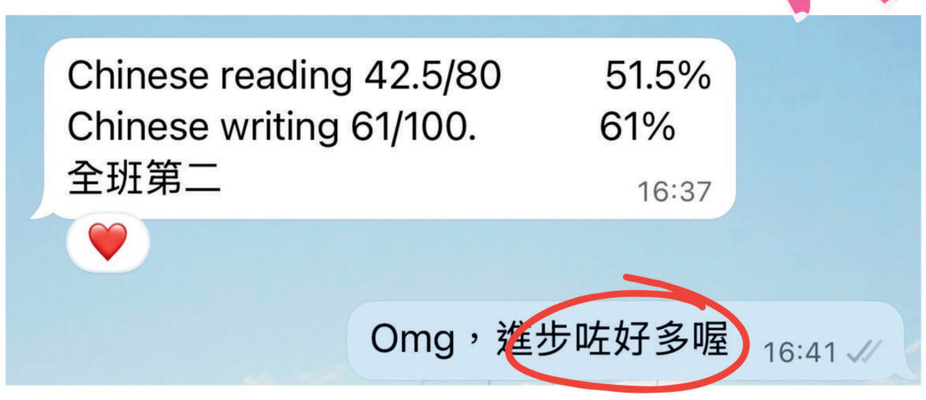
林老師上課時解釋得很清楚及精準到位。謝謝你。

中一至中三常規課程

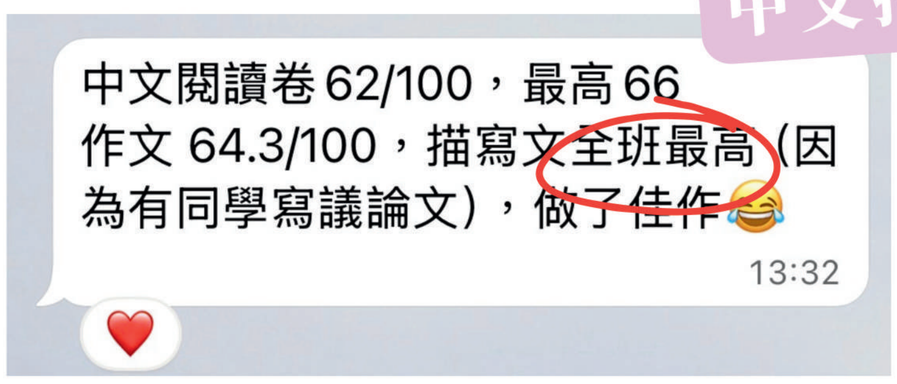


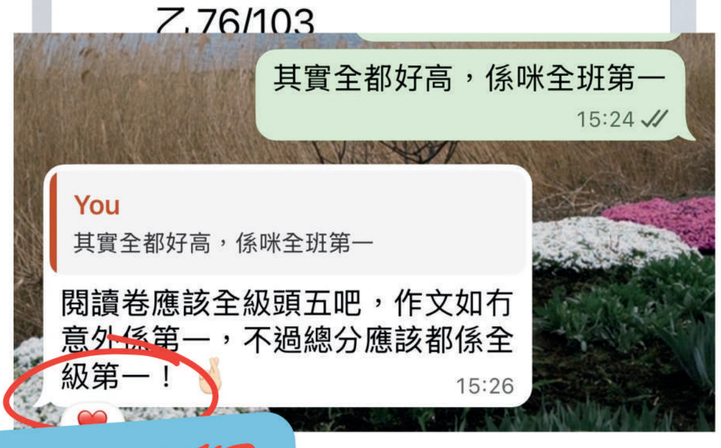
答題框架針對大考題型，學生成績進步顯著

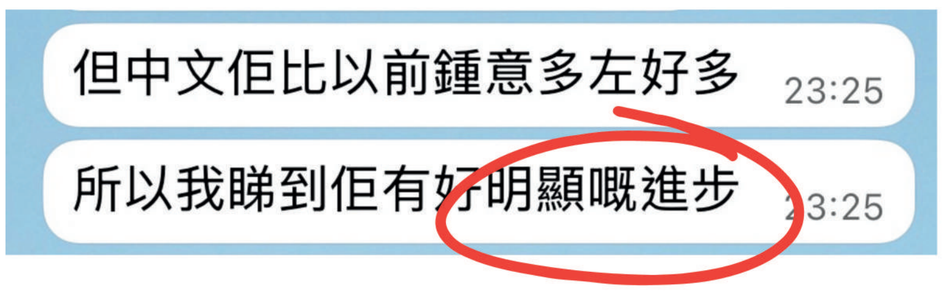




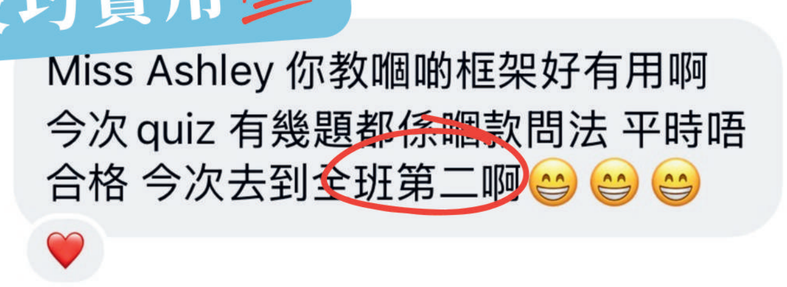
中文持續進步 😍

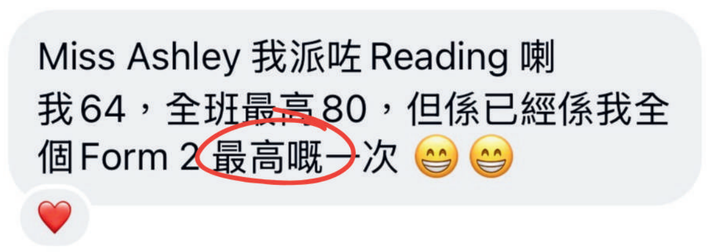




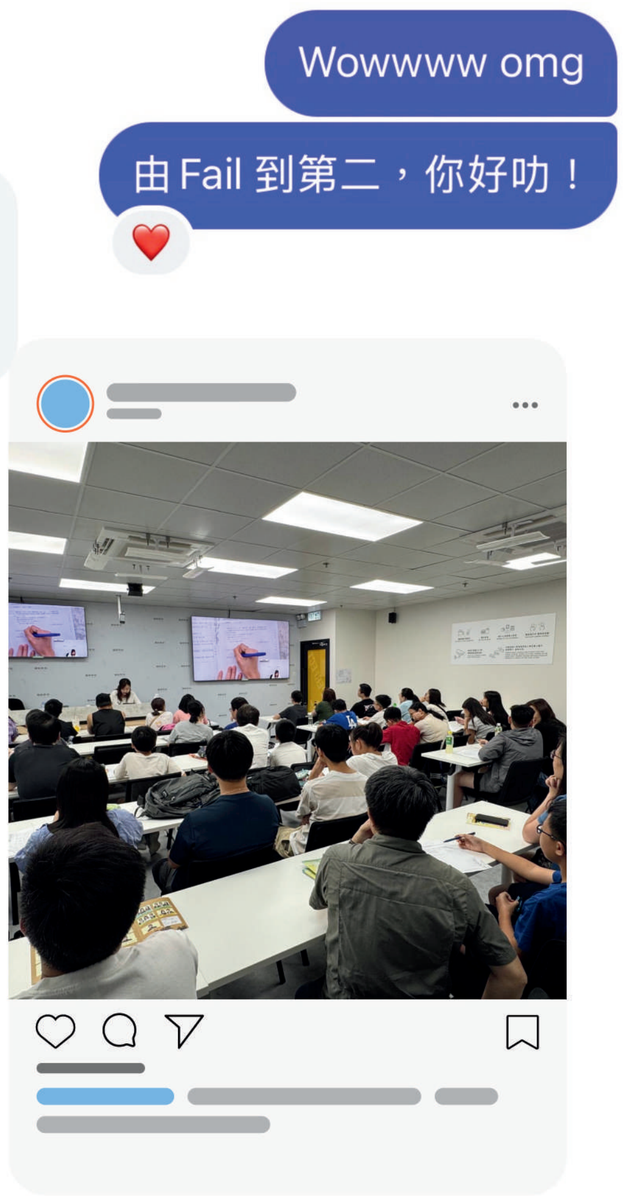


答題技巧實用 💯











過往初中收費課程課堂實況 📸

中一至中三常規課程



課堂生動有趣😍

課堂很有趣
學到了很多做閱讀理解的技巧

好有成就感

講解詳盡

好有放棄性

答題框架易跟。

答題技巧 寫作技巧好用 +

成績突飛猛進💯

令我有放棄中文。以前以為我成個中學生涯都會keep住喺T-setting成績。估唔到原來係可以突破到。Reading部份真係好咗。由中三 Reading 掛15%到中四60%。

有啊，我second term UT中文係全班第一進步最多係長題目，之前會空sai，而家會寫下。

I pass Chinese after 4.5 years
Yayayayay

實用文/答題技巧進步咗

大量實戰機會✍️

口語技和文就明顯有 >50%

好多實戰机会

省為係出事件為得仔非常supportive嘅老師

評便好詳細，直接能指出弱項。

溫柔

太完美了！

溫柔，有耐心

靚女😊，教得好

善良、情緒穩定

教識左我d答題技巧，例如具体化，作用，手法，仲有d作文格式。

有許多知識在身上，十分厲害。人也很好。

情緒價值滿滿🥰

♡超會給情緒價值

中文閱讀進步得最大，進步到全級第8

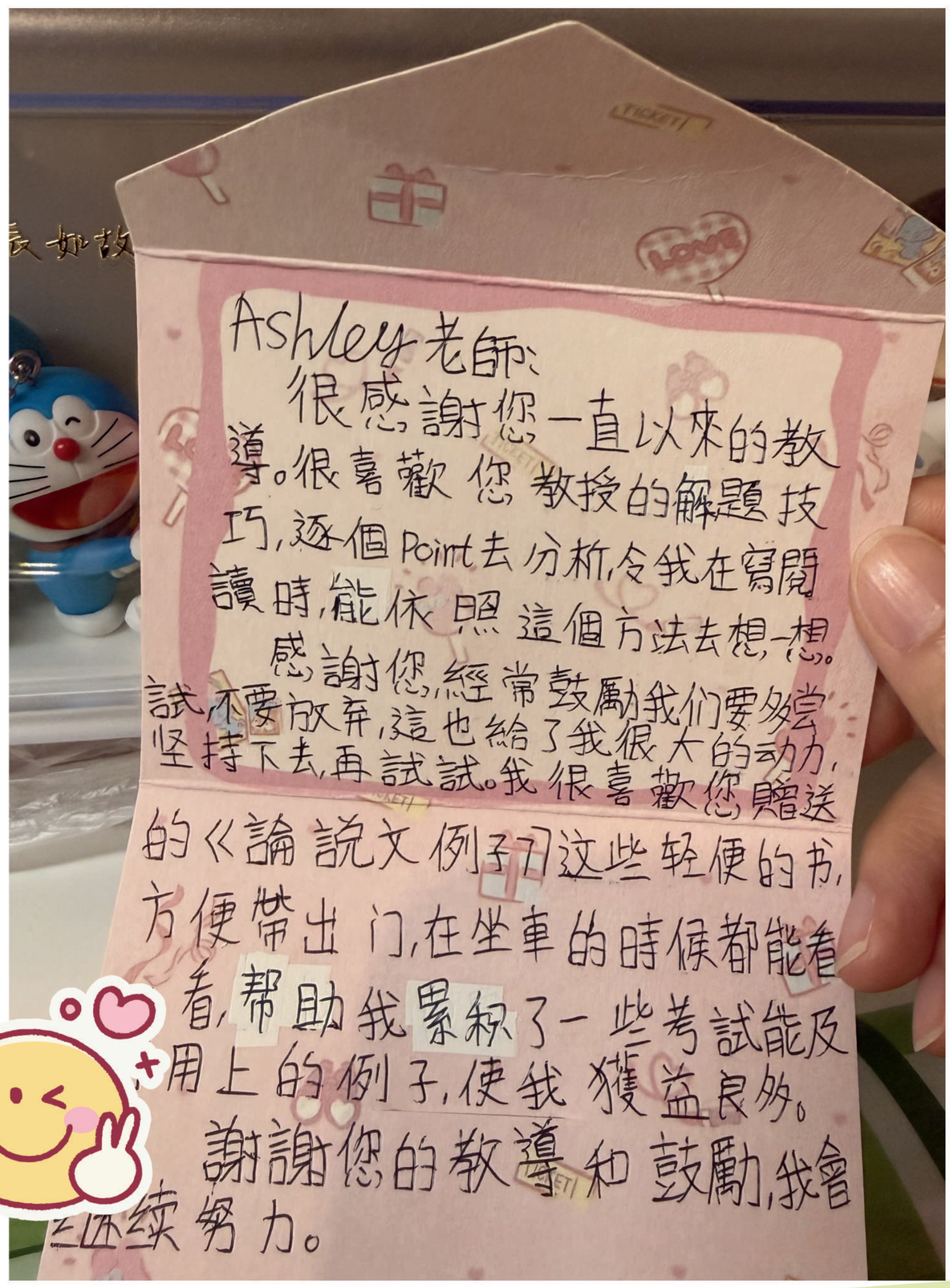
Ashely老師很仔細地分析題目，而且做閱讀理解時答題有文章的技巧也能助我更容易地理解文章。

Very patient & motivative

進步最多的部份是閱讀部份。

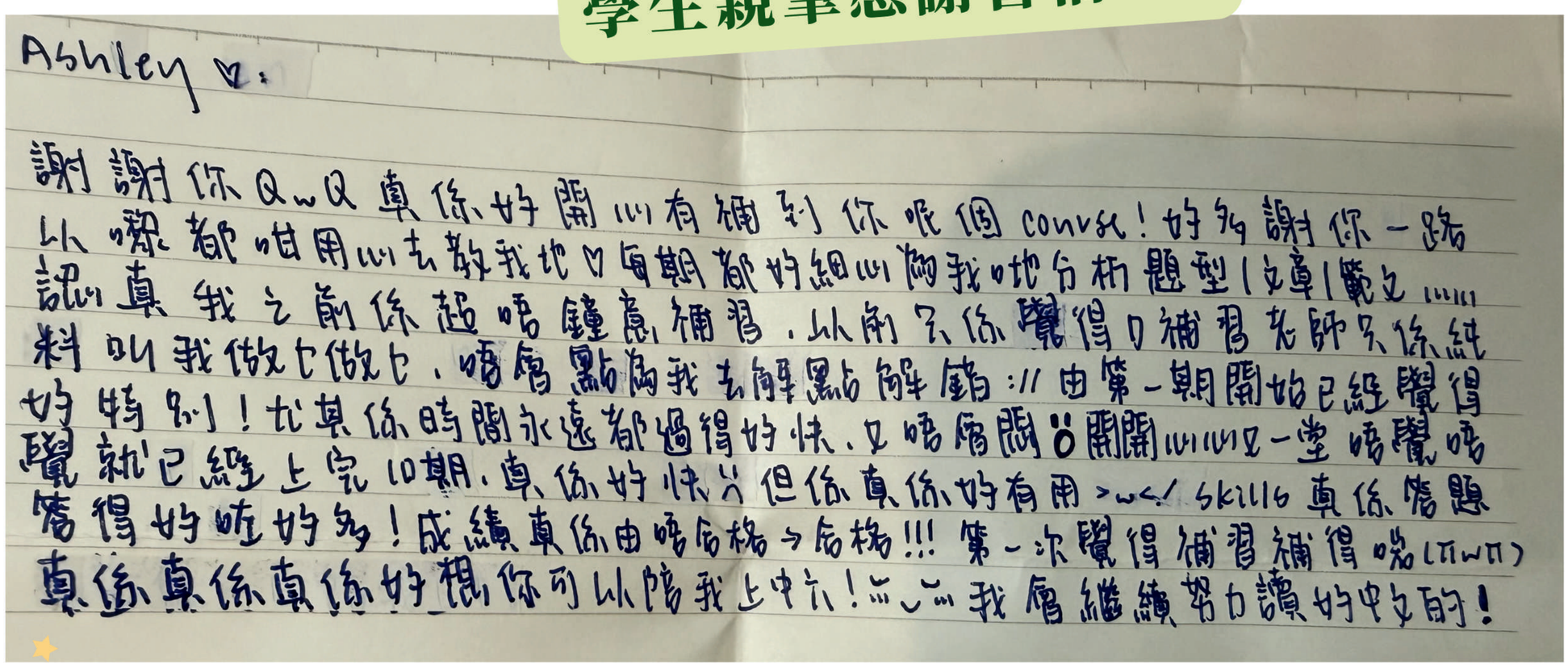
作文進步 +~20%

中一至中三常規課程





學生親筆感謝書信✉️



中一至中三常規課程

八、以往收費課程課堂分享



中文補習也可以很有趣！





太子協成行s45 last lesson 合影

銅鑼灣s45 last lesson 合影

中一至中三常規課程

九、過往筆記 Template

操卷班課堂限時測驗試題分享

1. 試根據引文，回答以下問題。

鐵保珊拉了金冬心入座。程雪門道了一聲「得罪！」自去應酬別的客人。只見鐵保珊傾側著身子和金冬心談得十分投機，金冬心不時點頭拊掌，大家不免悄悄議論。

「雪門今天請金冬心來陪鐵保珊，好大的面子！」

「聽說是鐵保珊指名要見的。」

「金冬心這時候才來，架子搭得不小！」

「看來他的字畫行情要漲！」

——汪曾祺《金冬心》

作者用了哪種描寫方法凸顯金冬心的地位？（3 分）

描寫方法：_____（1 分）

說明：_____

_____（2 分）

「行有駿馬，心有歸鞍。」

@ashley.lin.edu

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

設題陷阱：

審題關鍵字：_____

題幹描寫對象：_____

引文描寫對象：_____

常見錯誤答案：語言描寫（說話描寫）、行動描寫（行為描寫）

參考答案：

描寫方法：_____（1分）

說明：_____

「行有駿馬，心有歸鞍。」

@ashleylin

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「行有駿馬，心有歸鞍。」

操卷班必學答題技巧

☎ 寫作手法題是大考一定會出現的題型，答這類題目時其實有答題框架，下面我們讓我們一起學習手法題的答題步驟：

技巧破解

寫作手法作答方程式：

1）

2）

3）

問及手法的好處/作用/效果，有以下三個方向：

1） 客觀事實：

2） 作者切入：
記敘文：
說明文及議論文：

3） 讀者切入 [redacted]
鳴、引起[redacted]
案：如遇到問（ ），
可不提讀者角度】

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

長文寫作：記敘文審題技巧

頭腦風暴：10 分鐘審題練習

記敘文審題練習及技巧運用

【關鍵詞拆解】

題目：《一個默默為城市付出的人》

✍筆尖：

→ 關鍵詞：默默

→ 第一期教授技巧：思考【職業特質】

→ 配角：西裝筆挺的上班族、上流社會的人、瞧不起這些人的人

→ 立意昇華方向？

☎ 思考：

→ 《一個為城市付出的人》

→ 《一個默默付出的人》

→ 《一個默默為城市付出的人》

以上三項在審題上有何分別？

「行有駿馬，心有歸鞍。」

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「行有駿馬，心有歸鞍。」

長文寫作：題幹轉換練習

📖 常見題材：父親是一名普通的建築工人，每日奔波在城市的各個工地，默默托舉著萬家燈火，也給了我們遮風擋雨的港灣。

題目	故事大綱
以《一個默默為城市付出的人》為題，寫作文章一篇。	父親是一名普通的建築工人，他手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才回家，膠鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。小時候，我總嫌棄父親的工作「又髒又累」，不願向其他同學透露他的職業。直到有一天，我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的他。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出小小的濕痕。【原來城市的繁華，都是這樣用汗水和力氣換來的。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。他有時忙著澆築混凝土，有時忙著安裝門窗，為了趕在雨季前完成樓體封頂，他甚至要連續加班到深夜。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他或許不會在這座城市的建築上留下名字，但他的身影，早已化作這座城市天際線中最堅硬的骨骼。】
以《一個默默為家庭付出的人》為題，寫作文章一篇。	父親的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才拖著疲憊的身影回家，膠

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

「行有駿馬，心有歸鞍。」

	鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出小小的濕痕。【原來我們家的安穩，都是這樣用汗水和力氣換來的。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，【回家時連說話的力氣都沒有，卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我；】我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他沒有驚天動地的事蹟，沒有響亮的豪言壯語，卻用最樸實的行動，默默托舉著萬家燈火，也托舉著我成長路上的每一份安穩與溫暖。】
以《我的父親》/《我的家人》為題，寫作文章一篇。	我的父親是一名普通的建築工人，他的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。他從不說自己辛苦，只是每天天剛濛濛亮，便披著晨露背起工具包出門，直到暮色四合才拖著疲憊的身影回家，膠鞋放在門口時，總會抖落一地水泥碎屑。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。他正彎腰搬運鋼筋，汗水順著安全帽的邊緣滴落，在地上砸出

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育

專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路

升中二、中三閱讀寫作操卷班

「行有駿馬，心有歸鞍。」

	小小的濕痕。【我從未如此清晰地看見過父親工作中的樣子。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，回家時連說話的力氣都沒有，【卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我；我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。】父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，藏著他從未說出口的愛與責任。【他沒有驚天動地的事蹟，沒有響亮的豪言壯語，卻用最樸實的行動，默默托舉著萬家燈火，也托舉著我成長路上的每一份安穩與溫暖。】
以《一位令我敬佩的長輩》為題，寫作文章一篇。	我的父親是一名普通的建築工人，卻是令我敬佩的人。他的手掌總是粗糙的，指節粗大，指腹和掌心都結著厚厚的老繭，指甲縫裡更是嵌著洗不淨的水泥灰。有一天我與同學路過父親參與建設的高樓，抬頭時，恰好看見腳手架上的父親。【他正靈活地在高空中穿梭，動作熟練而沉穩，沒有絲毫懈怠。】後來，我開始留意父親的「工作日常」。為了趕在雨季前完成樓體封頂，他連續加班到深夜，【回家時連說話的力氣都沒有，卻會從口袋裡摸出一個蘋果塞給我；】我發燒的那個夜晚，他用那雙粗糙的手輕輕覆在我的額頭上，掌心的溫度透過皮膚傳來，比任何藥物都讓我安心。父親常說，房子是給人遮風擋雨的，我們就是那層最底下的地基，雖然埋

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

	在土裡看不見，但只有我們穩了，上面的人才能住得安心。【他不僅是城市建築的地基，更是我們這個家的地基。他用粗糙的手掌托舉起我的學費，用早出晚歸的身影撐起家的屋簷，用從未說出口的堅持，給了我們一個遮風擋雨的港灣。】如今，每當我走過那些父親參與建設的建築，都會不由自主地駐足仰望。我知道，在那些冰冷的鋼筋水泥裡，藏著他滾燙的汗水，藏著他粗糙的手掌，【藏著他對工作的敬畏、對家庭的責任。他或許不會在這座城市的建築上留下名字，但他的身影，早已化作天際線中最堅硬的骨骼，也成為我心中最敬佩的人。他用自己的方式，活成了最值得尊敬的模樣。】

「行有駿馬，心有歸鞍。」

@ashley.

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

四、 大考中常出現的設題陷阱

❖ 很多同學在大考時，閱讀理解總是徘徊在合格邊緣，他們多數不是因為看不懂閱讀篇章，而是疏於審題。

常考題型分析：

1. 手法類：運用 xx 修辭手法/寫作手法的/標點/結構的作用。	**引文：**「忽然，當她抬起頭來一看的時候，一個悲哀的現象給她看見了，原來她看見那株柚子樹已經被雪殘酷地壓住了。大概一定是很重的吧！那些翠綠的枝條全給壓倒下來了。它們每一個都傴着背，彷彿很痛苦的樣子。」 **題目：**以上引文用了什麼修辭手法？運用這種手法對表達文章主題有何作用？ **答題思維：回答「作用」類題型，**通常有以下四個答題方向： 1）形象/人物襯托 [redacted] 4）結構/佈局安排
2. 改寫字眼題： -將 A 詞語換成 B 詞語，哪個更佳。 -將 A 標點換成 B 標點	**題目：**假若把以下句子中的「咀嚼」改為「感受」，你認為表達手法會否更佳？試略加說明。 **引文：**人到中年，經歷了許多人世滄桑，**咀嚼**過許多人情冷暖之後，我們愈加覺得「不敢」的可貴。 **答題思維：回答「改寫字眼」類題型，**通常有以下四個答題框架： [redacted] 述

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

凝皓教育
專業師資 | 超前部署 | 為高中鋪路
Miss Ashley Lin
@ashley.locy

	4）[redacted]全更
3. 人物形象	**引文：**伯父去世了，他的遺體躺在萬國殯儀館的禮堂裏，許多人都來追悼他，向他致敬，有的甚至失聲痛哭。數不清的輓聯掛滿了牆壁，大大小小的花圈堆滿了整間屋子。送輓聯送花圈的有工人，有學生，各色人等都有。 **題目：**這段文字用了什麼**人物描寫手法**來突出**伯父**的形象？ **陷阱：**很多同學看到「人物描寫手法」，馬上就回答直接描寫【行動描寫、肖像描寫】，輕易跌入答題陷阱。 [redacted]描在父」的形象「並「突出」的已經錯失了答案。
4. 人物情感	**引文：**伊莉莎白心裡那塊大石頭這才算放了下來，在自己房間裡待了半個鐘頭定了定心以後，便神色鎮定地去和大家待在一起了。所有歡樂愉快的事情都來得太突然，這個下午就這樣心曠神怡地消磨過去了；現在再也沒有什麼重大的事情需要擔憂了，但覺心安理得，親切愉快。 **題目：**從這段描寫中，你能感受到伊莉莎白怎樣的**情緒變化**？ **答題思維：** [redacted]其正面，因而要歸納兩種不同程度的情感詞。

@ashley.locy

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

「努力不是為了達成，而是為了無憾。」

五、 有效學習文言文的方法

1） 常見文言文結構詞例子：

敘事類		句中常見位置	文中常見位置	發揮此結構功用時白話的解釋	功用
標示起始	**初～**	句首	不定	當初	1 敘事的開端 2 用於標示插敘開始
標示一事之結束	**～既～**	不定	句首/句中	前事完成之後	1 標示一事結束、時間推移 2 標示插敘結束
作結贊辭	**君子曰：**	句首	文末	君子說：「...（評語）...」 司馬遷說：「...（評語）...」	1 為人物的行為作整體評價 2 指明事件所隱含的義理

2） 從所學成語推敲文言字詞

例：「吾入關，**秋毫**不敢有所近。」《史記・項羽本紀》

→ 「秋毫」是什麼意思？

→ 大家以前應該學過一個成語，叫「明察秋毫」，意思是**明細觀察秋日獸類的毫毛**，比喻能洞察事理，敏銳辨別是非，觀察細微，不受矇蔽。

→ 因此，「秋毫」在這句話中的意思是「極細小」，整句話的意思是，我（劉邦）率兵進入關中，即使**連細毛那樣極微小的東西**，也不敢侵犯/佔有。

3） 句子翻譯六要素

✓ 留：保留專有名詞不譯

✓ 補：補充省略部分，使意思完整

✓ 刪：刪去無實際意義的詞 eg「夫」

✓ 換：複音詞換單音詞

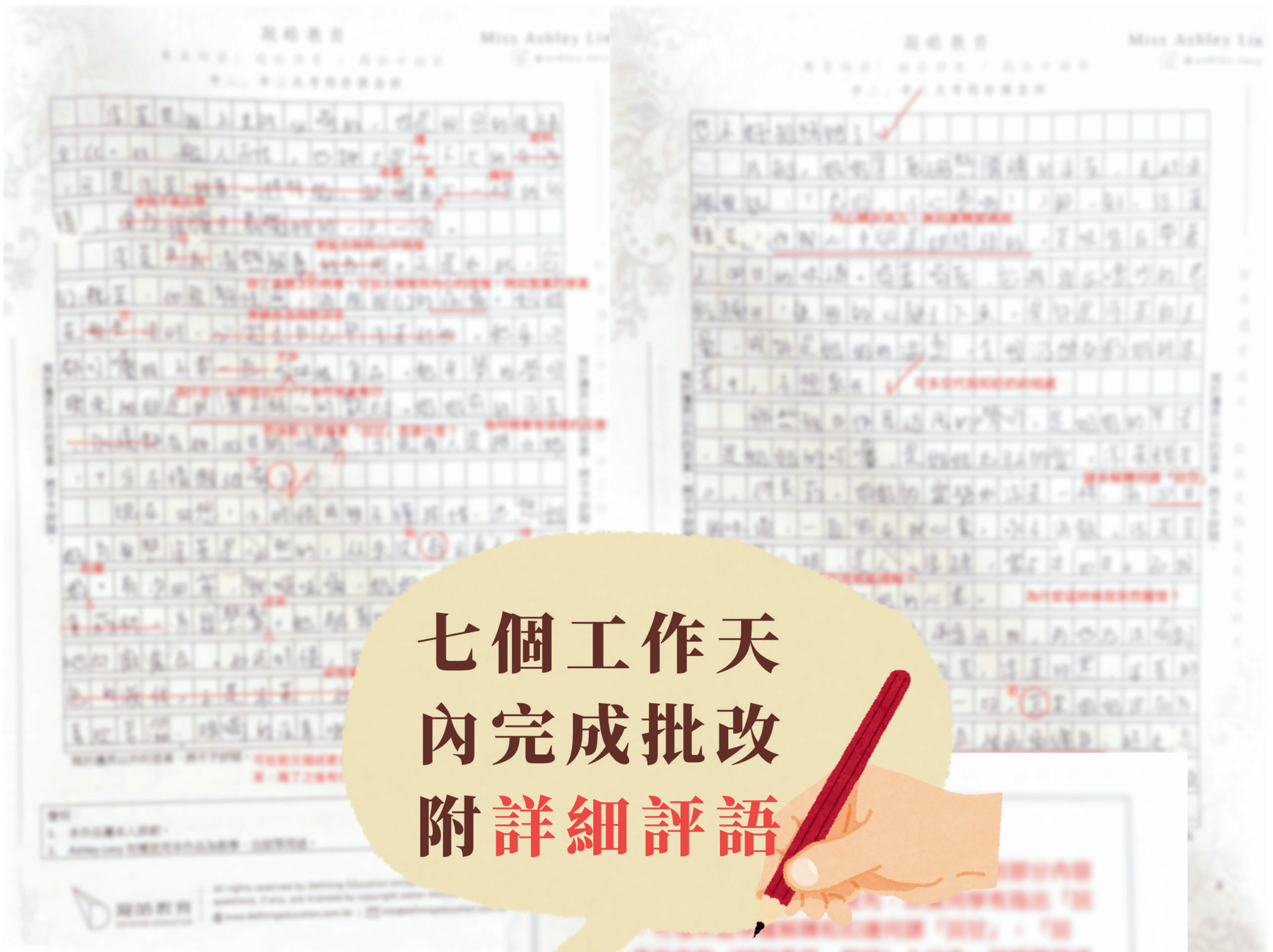
✓ 調：調整語序 eg 倒裝句

✓ 選：遇到一詞多義，選擇適當的詞義翻譯 eg 三顧草廬，「顧」可以是回頭、考慮、拜訪、反而、不過、難道，但在這裡作動詞，解「拜訪」。

凝皓教育 DEFINING EDUCATION
All rights reserved by Defining Education except that all public exam questions, if any, are licensed by copyright owner HKEAA.
www.definingeducation.com.hk | info@definingeducation.com.hk

中一至中三常規課程

十、改卷 Template



七個工作天
內完成批改
附詳細評語



我們課堂上見！